

Принят
на заседании педагогического
совета протокол
№ 4 от «30» августа 2022 г.

РАССМОТРЕН
на заседании Управляющего
совета протокол
№ 3 от «30» августа 2022г.



Учебный план
начального общего образования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Средней общеобразовательной школы села Бай-Хаак
Тандинского кожууна Республики Тыва
(МБОУ СОШ с. Бай-Хаак)
на 2022 – 2023 учебный год

1. Общие положения

1.1. Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

1.2. Нормативно-правовая база

Учебные планы образовательных организаций Республики Тыва, реализующих основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – образовательные организации), формируются в соответствии с требованиями:

- Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);

- Конвенции о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990);

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2009 № 373 (далее - ФГОС начального общего образования);

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897(далее - ФГОС основного общего образования);

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (далее – ФГОС среднего общего образования);

-Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (приказ от 31.05.2021г. № 286 Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»);

-Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ 31.05.2021г. № 287 Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»);

-Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (зарегистрирован 20.04.2021г. № 63180);

-Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 30.03.2021г. №ББ -511/08 «Методические рекомендации для общеобразовательных организаций по открытию классов «Психолого-педагогической направленности» в рамках

различных профилей при реализации образовательных программ среднего общего образования;

- Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 25.01.2022г. № АК-118/08 «Концепция профильных психолого-педагогических классов»;

- Приказа Министерства просвещения России от 20 мая 2020 года № 254 "Об утверждении Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (в редакции от 13.03.2021 г.);

- Перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;

- писем Минобрнауки России от 12.05.2011N 03-296 "Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного стандарта общего образования", от 14.12.15 г. № 09-3564«Методические рекомендации «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»иот 18.08.2017 N 09-1672 "О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности";

- Письма Министерства образования и науки РФ от 01.09.2016 г. № 08-1803 о реализации предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

- Письма Министерства образования и науки РФ от 18.06.2015 №НТ-670/08 «Методические рекомендации по организации самоподготовки обучающихся при осуществлении образовательной деятельности»;

- Письма Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации от 26.02.2021 №03-2056 «Методические рекомендации по обеспечению возможности освоения образовательных программ обучающимися 5-11 классов по индивидуальному учебному плану»;

- Санитарных правил и норм (СанПин 2.4.3648-20) «санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 " (Зарегистрирован 18.12.2020 № 61573);

- Санитарных правил и норм(СанПин 3.1/2.4.3598-20) "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)", утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 (Зарегистрирован 29.03.2021 № 62900) (с изменениями, внесенными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.03.2021 № 10);

- Санитарных правил и норм(СанПиН 1.2.3685-21) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных Постановлением Главного

государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (стр 369-402);

- Письма Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.04.2016 №08-703 «Об использовании карт в образовательной деятельности»;

- Письма Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.04.2016 №08-709 «О списках рекомендуемых произведений».

Региональных:

- Конституции Республики Тыва (принята 06.05.2001 г.);

- Закона Республики Тыва от 21 июня 2014г. №2562 ВХ-I «Об образовании в Республике Тыва»;

- Постановления Правительства Республики Тыва от 12 февраля 2019 года N 73 «Об утверждении Концепции духовно-нравственного развития и воспитания детей и молодежи Республики Тыва до 2025 года»;

- Приказа Министерства образования и науки Республики Тыва от 31 мая 2021г. №704-д «О апробации учебного модуля «Информатика» для 7-8 классов сервиса Яндекс.Учебник»;

- Приказа Министерства образования и науки Республики Тыва от 04 марта 2022г. №159-д «О введении обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного общего образования в Республике Тыва».

1.3. Реализуемые основные общеобразовательные программы

Учебный план является частью основной образовательной программы образовательной организации. Образовательные организации разрабатывают основные образовательные программы в соответствии с ФГОС начального, основного и среднего общего образования и с учетом примерных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

Примерный учебный план образовательных организаций на 2021-2022 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 3.1/2.4.3598-20 и СанПин 1.2.3685-21, и предусматривает:

4 - летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов;

5 - летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов;

2 - летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для 10-11 классов.

Нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования может быть увеличен в образовательных организациях, реализующих общеобразовательные программы в очно-заочной и заочной формах (10-12 классы).

В случае ведения ограничительных мер на реализацию общеобразовательных программ в очном формате, связанных с санитарно-эпидемиологической обстановкой в субъекте Российской Федерации или муниципальном образовании, образовательным организациям для реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий рекомендуется создать условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды.

В соответствии с частью 3 ст.28 ФЗ №273 к компетенции образовательной организации отнесены разработка и принятие правил внутреннего распорядка обучающихся, правил внутреннего трудового распорядка, иных локальных нормативных актов, а частью 2 ст.30 указанного федерального закона к

полномочиям образовательной организации отнесено принятие локальных нормативных актов, регламентирующих режим занятий обучающихся.

1.3.1. Обучение по основным общеобразовательным программам согласно требованиям действующих федеральных государственных образовательных стандартов.

Обучение по основным образовательным программам начального (для 2-4 классов), основного для (6-9 классов) и среднего (для 10 -11 классов) общего образования ведется по федеральным государственным образовательным стандартам от 17.12.2009г. № 373 (ФГОС НОО), от 17.12.2010г. № 1897 (ФГОС ООО) и от 17.05.2012г. № 413 (ФГОС СОО).

1.3.2. Обучение по основным общеобразовательным программам по обновленным федеральным государственным образовательным стандартам начального и основного общего образования (для 1 и 5 классов).

Обучение по основным образовательным программам начального (для 1-х классов), основного (для 5-х классов) общего образования ведется по обновленным федеральным государственным образовательным стандартам от 31.05.2021г. № 286 (ФГОС НОО), от 31.05.2021г. №287 (ФГОС ООО).

1.4. Режим работы общеобразовательных организаций

Учебный год в образовательных организациях начинается 01.09.2022г.

Учебный процесс организован по четвертям (1-9 классы).

I четверть – 01.09.2022 – 29.10.2022

II четверть – 07.11.2022 – 29.12.2022

III четверть – 16.01.2023 – 25.03.2023

IV четверть– 03.04.2023 – 31.05.2023 для 2-8 классов

03.04.2023 – 19.05.2023 для 1 и 9-х классов

По полугодиям – 10-11 классы:

I - 01.09.2021 – 29.12.2021

II - 16.01.2023 – 31.05.2023 для 10-х классов

16.01.2023 – 19.05.2023 для 11-х классов

Определены следующие сроки каникул:

Осенние каникулы - 28.10.2022- 07.11.2022

Зимние каникулы - 29.12.2022-13.01.2023

Весенние каникулы - 24.03.2023-04.04.2023

Дополнительные каникулы для 1-х классов с 14 по 20 февраля 2023 года (7 дней).

Начало учебного года может переноситься образовательной организацией при реализации общеобразовательной программы в очно-заочной и заочной форме не более чем на один месяц.

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике рекомендуется предусмотреть равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

Количество максимальной недельной нагрузки учащихся в учебном плане образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не должно в совокупности превышать величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 3.1/2.4.3598-20.

Организация профильного обучения в 10-11 классах не должна приводить к увеличению образовательной нагрузки. Выбору профиля обучения должно предшествовать предпрофильное обучение в 9-х классах.

Образовательная нагрузка равномерно распределяется в течение рабочей недели.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и внеурочных занятий. Перерыв между последним уроком и началом внеурочных занятий не менее 20 минут.

Общий объем нагрузки в течение дня не должен превышать:

– для обучающихся 1-х классов – 4 урока и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;

– для обучающихся 2-4 классов – 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры;

– для обучающихся 5-6 классов – не более 6 уроков;

– для обучающихся 7-11 классов – не более 7 уроков.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах):

- во 2 - 3 классах – не более 1,5 ч.,

- в 4 - 5 классах – не более 2 ч.,

- в 6 - 8 классах – не более 2,5 ч.,

- в 9 -11 классах – до 3,5 часов.

1.5. Продолжительность учебного года:

В соответствии с учебным планом устанавливается следующая продолжительность учебного года:

1 класс – 33 учебные недели;

2-4 классы – не менее 34 учебных недель;

5-9 классы – не менее 34 учебных недель;

10-11 классы – не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период в 11 классах).

Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе и только в первую смену;

- продолжительность урока устанавливается с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый);

- рекомендуется организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;

- для 1 –11 классов обучение будет проводиться по пятибалльной системе оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения. Возможна организация дополнительных каникул независимо от четвертей.

1.6. Продолжительность учебной недели

Режим работы по пятидневной или шестидневной учебной неделе определяется образовательной организацией в соответствии с СанПиНом 1.2.3685-21. Сдвоенные уроки в 1-4 классах не проводятся, за исключением уроков физической культуры по лыжной подготовке.

Максимально допустимая недельная нагрузка:

при 5-дневной учебной неделе:

в 1 классе составляет 21 час в неделю,

во 2-4 классах – 23 часа в неделю

в 5 классе - 29 часов в неделю

в 6 классе - 30 часов в неделю

в 7 классе – 32 часа в неделю

в 8-9 классах – 33 часа в неделю

в 10-11 классах – 34 часа в неделю
при 6 – дневной учебной неделе
в 1 классе составляет 21 час в неделю
во 2-4 классах – 26 часов в неделю,
в 5 классе - 32 часа в неделю
в 6 классе - 33 часа в неделю
в 7 классе – 35 часов в неделю
в 8-9 классах – 36 часов в неделю
в 10-11 классах – 37 часов в неделю,

что соответствует санитарным правилам и нормам СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», (раздел 4, таблица 6.6).

В первых классах допускается только пятидневная учебная неделя (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно СанПиН 3.1/2.4.3598-20).

Особенности организации обучения в первом классе определены в СанПиН 3.1/2.4.3598-20 (п. 10.10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях»).

В первом классе школы исключается система балльного (отметочного) оценивания. Текущий контроль успеваемости обучающихся первого класса в течение учебного года осуществляется без фиксации достижений обучающихся в виде отметок. В течение первого полугодия первого года обучения контрольные работы не проводятся. Итоговые контрольные работы проводятся в конце учебного года не позднее 20-25 апреля; в день можно провести не более одной контрольной работы.

В первом классе домашние задания не задаются. Обучающиеся первого класса начальной школы на второй год не оставляются (за исключением рекомендаций комиссии ПМПК по усмотрению их родителей (законных представителей)).

Образовательная организация, руководствуясь статьями 16 и 17 Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с обучающимися имеет право реализовать образовательные программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, а также допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения по очной, очно-заочной или заочной форме.

При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения организации, осуществляющей образовательную деятельность, или ее филиала независимо от места нахождения обучающихся (п.4 ст.16 от 29.12.2012г. № 273-ФЗ).

Обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с обучающимися осуществляется в очной, очно-заочной или заочной форме (п.4 ст.16 от 29.12.2012г. № 273-ФЗ).

При выборе общеобразовательных организаций режима 6-тидневной учебной недели, рекомендуется организовать обучение, запланированное на субботнее время с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, очной, очно-заочной или заочной форме. Решение о выборе форм обучения принимает образовательная организация.

В субботнее время рекомендуется проводить уроки с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, очной, очно-заочной или заочной форме по предметам учебного плана, формируемой

участниками образовательных отношений также образовательная организация самостоятельно определяет перечень предметов, элективных и факультативных курсов и (или) уроков по конкретным темам, по которым будут применяться вышеперечисленные формы.

Продолжительность урока не должна превышать 45 минут (СанПиН 2.4.3648-20).

1.7. Деление классов на группы

При наличии необходимых условий (кадровых, финансовых, материально-технических и иных условий) возможно деление классов на группы при проведении учебных занятий, курсов, дисциплин (модулей). В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой образовательной организации осуществляется деление классов на две группы:

-при наличии потребности и изучении нескольких родных языков из числа народов Российской Федерации допускается деление на две и более группы.

1.8. Преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации и родного языка из числа языков народов Российской Федерации

Учебные планы обеспечивают преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, возможность преподавания и изучения государственных языков республик Российской Федерации и родного языка из числа языков народов Российской Федерации, а также устанавливают количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения.

В рамках обязательной части учебного плана при реализации предметных областей "Родной язык и литературное чтение на родном языке" (уровень начального общего образования) и "Родной язык и родная литература" (уровень основного общего образования) следует учитывать, что учебный предмет предусматривает изучение родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского родного языка.

Недопустимо изучать учебные предметы "Родной язык" и "Литературное чтение на русском родном языке/Русская родная литература" (предметная область "Родной язык и литература") за счет учебного времени, отведенного образовательной организацией на изучение учебных предметов "Русский язык" и "Литература" (предметная область "Русский язык и литература"), использовать время, отведенное на изучение учебных предметов "Родной язык" и "Литературное чтение на русском родном языке/Русская родная литература" (предметная область "Родной язык и литература"), для подготовки к любым формам государственной итоговой аттестации (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ).

1.9. Внеурочная деятельность. В соответствии с ФГОС начального, основного и среднего общего образования основная образовательная программа реализуется образовательной организацией и через внеурочную деятельность.

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Формы организации внеурочной деятельности, как и в целом образовательной деятельности, в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет организация, осуществляющая образовательную деятельность. Содержание занятий, предусмотренных во внеурочной деятельности, должно осуществляться по направлениям: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное.

Образовательная организация самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не

учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения в пределах одного уровня общего образования, а также их суммирование в течение учебного года.

При взаимодействии с другими организациями создаются общее программно-методическое пространство, рабочие программы курсов внеурочной деятельности, которые должны быть сориентированы на планируемые результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования конкретной образовательной организации.

1.10. Обеспечение возможности освоения основных образовательных программ обучающимися 5-11 классов по индивидуальному учебному плану.

1.10.1. В соответствии с пунктом 3 части 1 статьи 34 Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон об образовании) предусмотрено право обучающегося на обучение по индивидуальному учебному плану (далее – ИУП), в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами организации, осуществляющей образовательную деятельность (далее – организация).

Право на обучение по ИУП предоставляется любому обучающемуся в организации независимо от причин возникновения потребности в обучении по ИУП. В силу действия части 9 статьи 58 Закона об образовании на обучение по ИУП также могут быть переведены обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академическую задолженность с момента ее образования.

Таким образом, ИУП – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом образовательных потребностей конкретного обучающегося. Применительно к обучающимся, имеющим академическую задолженность, ИУП – это учебный план, который содержит меры компенсирующего воздействия по тем учебным предметам, по которым данная задолженность не была ликвидирована.

На основании положений статьи 30 Закона об образовании порядок перевода обучающегося на обучение по ИУП устанавливается организацией самостоятельно в соответствии с уставом и с учетом мнения советов обучающихся, советов родителей, представительных органов обучающихся (при наличии).

Реализация ИУП осуществляется в пределах осваиваемой обучающимся образовательной программы соответствующего уровня в реализуемых организацией формах. ИУП разрабатывается в соответствии со спецификой и возможностями организации.

ИУП составляется, как правило, на один учебный год, либо на иной срок, указанный в заявлении обучающегося или его родителей (законных представителей) об обучении по индивидуальному учебному плану.

ИУП определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения (если индивидуальный учебный план рассчитан на более чем один год) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

При реализации образовательных программ в соответствии с ИУП могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

1.10.2 Перевод на обучение по ИУП

Перевод на обучение по ИУП осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся либо по заявлению совершеннолетних обучающихся.

Перевод на обучение по ИУП обучающихся, не ликвидировавших в установленные сроки академическую задолженность с момента ее образования, осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) обучающегося.

В заявлении указываются срок, на который обучающемуся предоставляется ИУП, а также могут содержаться пожелания обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося по индивидуализации содержания образовательной программы (включение дополнительных учебных предметов (курсов), сокращение сроков освоения образовательных программ и др.)

Заявления о переводе на обучение по ИУП принимаются в течение учебного года до 15 мая (можно установить иную дату, дающую возможность и обучающемуся, и организации спланировать и организовать обучение по ИУП).

Обучение по ИУП начинается, как правило, с начала учебного года.

**Пояснительная записка к учебному плану
начального общего образования МБОУ СОШ с.Бай-Хаак
на 2022-2023 учебный год**

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В МБОУ СОШ с.Бай-Хаак реализуется 5-тидневный режим работы для 1- 4-х классов, учебный план начального общего образования составлен по вариантам 1, 2, и 4.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования в состав обязательных учебных предметов включены: «Математика», «Русский язык», «Родной (тувинский) язык», «Иностранный (английский) язык», «Литературное чтение на русском языке», «Литературное чтение на родном (тувинском) языке», «Окружающий мир», «Основы религиозных культур и светской этики», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Технология», «Физическая культура».

В 4 варианте учебного плана для 2 «а» класса с родным (тувинским) языком обучения количество часов на изучение русского и тувинского языков сбалансированы – на русский язык и литературное чтение – 6 часов, на родной язык и литературное чтение на тувинском языке – 5 часов.

Кроме того, дополнительно выделено по одному часу на математику в 2А, 2Б,3А,3Б,4А и 4Б классах с родным (тувинским) языком обучения (вариант3) за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

На курс «Русский язык» для классов с русским языком обучения (вариант 2) в 1-4 классах отводится по 5 часов.

Для классов, в которых обучение ведётся на русском языке, но наряду с ним изучается один из языков народов России, в том числе русский родной язык (вариант 3) на русский язык во 2-4 классах отведено – по 4 часа.

На курс «Литературное чтение» для классов с русским языком обучения (вариант 2) в 1-4 классах отводится по 4 часа.

На обязательную предметную область «Родной язык и литературное чтение на родном (тувинском) языке» для классов, в которых обучение ведётся на русском языке, но наряду с ним изучается один из языков народов России, в том числе русский язык (вариант 3) в 2а классе отводится 3 часа в обязательной части учебного плана на «родной (тувинский) язык» – по 2 часа в 3-4 классах в неделю, «литературное чтение на родном (тувинском) языке» – по 1 часу), также выделено по 1 часу во 2 - 4 классах из часов по внеурочной деятельности.

В целях сохранения и изучения родного (тувинского) языка, являющегося национальным достоянием и историко-культурным наследием, также обеспечением условий для осуществления конституционного права граждан на обучение на родном языке и их изучение в образовательных организациях Министерством образования и науки Республики Тыва в 2021-2022 учебном году рекомендовано изучение предметов «Математика» и «Окружающий мир» в начальных классах на родном (тувинском) языке по 4 варианту с использованием учебников «Окружающий мир» и «Математика», переведенных с русского на тувинский язык.

Во 2 «а» классе, в котором обучение ведётся на родном (тувинском) языке (вариант 4), математика изучается на родном (тувинском) языке, и на обучение отводится по 4 часа. Для более эффективного усвоения материала по математике в рамках реализации общеинтеллектуального направления внеурочной деятельности выделено по 1 часу на математику на родном (тувинском) языке.

На изучение интегрированного предмета «Окружающий мир» в 1-4 классах отводится по 2 часа, обучение ведётся на русском языке (по 4 варианту – на родном

(тувинском) языке во 2 «а» классе). Изучение данного предмета направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему городу (селу), своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. Особое внимание должно быть уделено формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т. е. основам безопасности жизнедеятельности.

Предметная область «Искусство» представлена двумя самостоятельными образовательными компонентами: «Изобразительное искусство» и «Музыка», на которые отводится по 1 часу в 1-4 классах.

Обязательный учебный предмет «Технология» (1 час в неделю) включает раздел «Практика работы на компьютере» в 3-4 классах с целью приобретения первоначальных представлений о компьютерной грамотности, использования средств и инструментов ИКТ и ИКТ-ресурсов для решения разнообразных учебно-познавательных и учебно-практических задач, охватывающих содержание всех изучаемых предметов, включая учебный предмет «Математика», которому отводится ведущая интегрирующая роль.

Занятия по физической культуре направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности учащихся и рассчитаны на 3 часа в неделю в 2-4 классах по 2 варианту и по 2 часа по 1 варианту.

Для изучения родного (тувинского) языка как неродного и литературного чтения в классах с изучением родного языка наряду с преподаванием на русском языке (вариант 2) проводятся занятия «Тувинский язык и культура тувинского народа» и используются примерные образовательные программы и учебные пособия, разработанные Государственным бюджетным научным учреждением Министерства образования и науки Республики Тыва «Институт развития национальной школы»:

- учебные пособия «Тувинский язык и культура тувинского народа», «Улусчу ужурлар» для 1-4 классов;

- учебно-методические пособия Р.Р. Бегзи: «Уроки тувинского языка» для 2 класса, «Мы учим тувинский язык» для 3-4 классов;

- электронные версии вышеуказанных учебно-методических пособий.

Кроме этого, рекомендуется в рамках реализации общеинтеллектуального направления внеурочной деятельности выделить по 1 часу на развитие речи по тувинскому языку.

В учебный план 4 класса включен 1 час в неделю (34 часа в год) на изучение учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ). Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей.

Учебный план
начального общего образования
для классов с русским (родным) языком) обучения в рамках реализации
обновленных ФГОС начального общего образования (вариант 1)

Предметные области	Учебные предметы/ классы	Количество часов в неделю/ год		Всего
		1б	1в	
Обязательная часть				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5/170	5/170	10/340
	Литературное чтение	4/136	4/136	8/272
Иностранный язык	Иностранный язык	-	-	-
Математика и информатика	Математика	4/136	4/136	8/272
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2/68	2/68	4/136
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-
Искусство	Изобразительное искусство	1/34	1/34	2/68
	Музыка	1/34	1/34	2/68
Технология	Технология	1/34	1/34	2/68
Физическая культура	Физическая культура	2/68	2/68	4/136
Итого		20/680	20/680	40/1360
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1/34	1/34	2/68
Математика		1/34	1/34	2/68
Рекомендуемая недельная нагрузка при 5-тидневной учебной неделе		21/714	21/714	42/1428
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-тидневной учебной неделе		21/714	21/714	42/1428

Учебный план
начального общего образования
для классов с изучением родного (тувинского) языка в рамках реализации
обновленных ФГОС начального общего образования (вариант 2)

Предметные области	Учебные предметы/ классы	Количество часов в неделю/ год	Всего
		1а	
Обязательная часть			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5/170	5/170
	Литературное чтение	3/102	3/102
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (тувинский) язык	2/68	2/68
	Литературное чтение на родном (тувинском) языке	-	-
Иностранный язык	Иностранный язык	-	-
Математика и информатика	Математика	4/136	4/136
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2/68	2/68
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-
Искусство	Изобразительное искусство	1/34	1/34
	Музыка	1/34	1/34
Технология	Технология	1/34	1/34
Физическая культура	Физическая культура	2/68	2/68
Итого		21/714	21/714
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		0	0
Рекомендуемая недельная нагрузка при 5-тидневной учебной неделе		21/714	42/1428
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-тидневной учебной неделе		21/714	42/1428

Учебный план
начального общего образования
для классов с изучением родного (тувинского) языка или на родном
(тувинском) языке (вариант 4)
ПРОЕКТ 21

Предметные области	Учебные предметы/ классы	Количество часов в неделю/ год	Всего
		2а	
Обязательная часть			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4/136	4/136
	Литературное чтение	2/68	2/68
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (тувинский) язык	3/102	3/102
	Литературное чтение на родном (тувинском) языке	2/68	2/68
Иностранный язык	Иностранный (английский) язык	2/68	2/68
Математика и информатика	Математика	4/136	4/136
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2/68	2/68
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-
Искусство	Музыка	1/34	1/34
	Изобразительное искусство	1/34	1/34
Технология	Технология	1/34	1/34
Физическая культура	Физическая культура	3/102	3/102
Итого		25/850	25/850
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1/34	1/34
Математика		1/34	1/34
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-тидневной учебной неделе		26/884	26/884

Учебный план
начального общего образования
для классов с русским языком обучения (вариант 1)

Предметные области	Учебные предметы/классы	Количество часов в неделю/год						Всего
		2б	2в	3в	3г	4в	4г	
Русский язык и литература	Русский язык	4/136	4/136	4/136	4/136	4/136	4/136	24/816
	Литературное чтение	4/136	4/136	4/136	4/136	3/102	3/102	22/748
Иностранные языки	Иностранный язык	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	12/408
Математика и информатика	Математика	4/136	4/136	4/136	4/136	4/136	4/136	24/816
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	12/408
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	1/34	1/34	2/68
Искусство	Музыка	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	6/204
	Изобразительное искусство	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	6/204
Технология	Технология	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	6/204
Физическая культура	Физическая культура	3/102	3/102	3/102	3/102	3/102	3/102	18/612
Итого		22/748	22/748	22/748	22/748	22/748	22/748	132/4488
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	6/204
Математика		1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	6/204
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-тидневной учебной неделе		23/782	23/782	23/782	23/782	23/782	23/782	138/4692

Учебный план
начального общего образования
для классов с изучением родного языка наряду с преподаванием
на русском языке (вариант 3)

Предметные области	Учебные предметы/ классы	Количество часов в неделю/год				Всего
		3а	3б	4а	4б	
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	5/170	5/170	5/170	5/170	20/680
	Литературное чтение	3/102	3/102	3/102	3/102	12/408
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной(тувинский) язык	2/68	2/68	2/68	2/68	8/272
	Литературное чтение на родном (тувинском) языке	1/34	1/34	1/34	1/34	4/136
Иностранные языки	Иностранный язык	2/68	2/68	2/68	2/68	8/272
Математика и информатика	Математика	4/136	4/136	4/136	4/136	16/544
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2/68	2/68	2/68	2/68	8/272
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	1/34	1/34	2/68
Искусство	Музыка	1/34	1/34	1/34	1/34	4/136
	Изобразительное искусство	1/34	1/34	1/34	1/34	4/136
Технология	Технология	1/34	1/34	1/34	1/34	4/136
Физическая культура	Физическая культура	3/102	3/102	3/102	3/102	12/408
Итого		25/850	25/850	26/884	26/884	102/3468
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Родной язык и литературное чтение на родном языке		1/34	1/34			2/68
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-тидневной учебной неделе		26/884	26/884	26/884	26/884	104/3526