

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Средняя общеобразовательная школа с.Бай-Хаак  
Тандинского кожууна Республики Тыва

«Рассмотрено»

На заседании ШМО

Руководитель Оюн С.К. Оюн С.К.

протокол № 1

от «28» августа 2023г

«Согласовано»

заместителем по УВР

Оюн Р.Т. Оюн Р.Т.

от «28» августа 2023г



«Утверждено»

приказом № 104/1  
от 28 августа 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по географии, 8 класса

программа разработана на основе основной общеобразовательной программы основного и общего образования

Автор: Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевский

Уровень образования:

основное общее образование ( 5-9 классы)

Количество часов: в неделю 1 час

Уровень обучения: базовый

Учитель: Оюн С.К.,

категория -высшая

Рабочая программа курса географии 8 класса составлена на основе программы «География» 6-10 классы, автор составитель Е.М. Домогацких, Москва, «Русское слово», 2022.

Согласно учебному плану учреждения на реализацию программы в 8 классе отводится 2 часа в неделю, 68 часов в год. Рабочая программа реализуется через УМК :

— учебник «Физическая география России» для 9 класса общеобразовательных учреждений авторов Е.М. Домогацких, Н. И. Алексеевский. М.: ООО Русское слово— учебник, 2016

— атлас 8-9 класс, издательство «Русское слово».

Содержание программы полностью соответствует ФГОС.

### **Общая характеристика учебного предмета**

Курс «География России» занимает центральное место в географическом образовании в школе. Содержание предлагаемого курса полностью соответствует образовательному стандарту в области географии и концепции географического образования в основной школе. Данный курс опирается на систему географических знаний, полученных учащимися в 5-7 классах. С другой стороны, он развивает общие географические понятия, определения, закономерности на новом, более высоком уровне, используя как базу для этого географию родной страны. Особое значение этого курса определяется тем, что он завершает курс географического образования в основной школе.

Все это определяет особую роль данного курса: помимо раскрытия основных знаний, формирования географических умений и навыков, он влияет на мировоззрение учащихся, имеет огромное воспитательное значение.

### **Цели и задачи изучения предмета**

*. Изучение географии в основной школе направлено на достижение следующих целей:*

- **освоение знаний** об основных географических понятиях, географических особенностях природы, населения разных территорий; о своей Родине — России во всем ее разнообразии и целостности; об окружающей среде, путях ее сохранения и рационального использования;
- **овладение умениями** ориентироваться на местности; использовать один из «языков» международного общения — географическую карту, современные геоинформационные технологии для поиска, интерпретации и демонстрации различных географических данных; применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов;
- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, самостоятельного приобретения новых знаний;
- **воспитание** любви к своей местности, своему региону, своей стране, взаимопонимания с другими народами; экологической культуры, позитивного отношения к окружающей среде;
- **формирование способности и готовности** к использованию географических знаний и умений в повседневной жизни, сохранению окружающей среды и социально-ответственному поведению в ней; адаптации к условиям проживания на определенной территории; самостоятельному оцениванию уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности.

### **Общеучебные умения, навыки и способы деятельности**

Организуя учебный процесс по географии в основной школе, необходимо обратить особое внимание на общеобразовательное значение предмета. Изучение географии формирует не только определенную систему предметных знаний и целый ряд специальных географических умений, но также комплекс общеучебных умений, необходимых для:

- познания и изучения окружающей среды; выявления причинно-следственных связей;
- сравнения объектов, процессов и явлений; моделирования и проектирования;

- ориентирования на местности, плане, карте; в ресурсах ИНТЕРНЕТ, статистических материалах;
- соблюдения норм поведения в окружающей среде; оценивания своей деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей.

### **Результаты изучения учебного предмета**

#### **Предметные результаты:**

- 1) Формирование представлений и знаний о целостности и неоднородности территории России в пространстве и во времени, основных этапах её освоения, особенностях природы и экологических проблемах;
- 2) овладение основами картографии и использование географической карты;
- 3) овладение основными навыками нахождения, использования и презентации географической информации;
- 4) формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к условиям проживания, соблюдения мер безопасности в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;
- 5) формирование первичных компетенций использования территориального подхода как основы географического мышления для осознания своего места в целостном, многообразном и быстро изменяющемся мире и адекватной ориентации в нем.

#### **Личностные результаты:**

- 1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России, воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- 2) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики;
- 3) формирование осознанного уважительного и доброжелательного отношения к человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира;
- 4) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера;
- 5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- 6) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.

#### **Метапредметные результаты:**

- 1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности;
- 2) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

- 3) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- 4) владение основами самоконтроля, самооценки, принятие решений и осуществление осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- 5) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналоги, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные, строить логическое рассуждение, умозаключение.

### Учебно-тематический план

Наименование разделов и тем	Количество часов
<b>Раздел I. Общая физическая география России</b>	<b>48</b>
Тема 1. Географическая карта и источники географической информации	6
Тема 2. Россия на карте мира	6
Тема 3. История изучения территории России.	5
Тема 4. Геологическое строение и рельеф России	5
Тема 5. Климат России	8
Тема 6. Гидрография России	8
Тема 7. Почвы	2
Тема 8. Растительный и животный мир России	2
Тема 9. Природные зоны России	6
<b>Раздел 2. Крупные природные районы России</b>	<b>21</b>
Тема 1. Островная Арктика	1
Тема 2. Восточно-Европейская равнина	3
Тема 3. Северный Кавказ	2
Тема 4. Крым	1
Тема 5. Уральские горы	2
Тема 6. Западно-Сибирская равнина	2
Тема 7. Средняя Сибирь	2
Тема 8. Северо-Восточная Сибирь	2
Тема 9. Пояс гор Южной Сибири	1
Тема 10. Дальний Восток	2

Раздел 3. Природа и человек	1
Обобщающее повторение	1
<b>Всего</b>	<b>68</b>

## Содержание программы.

### Часть I. Природа России

#### Раздел I. Общая физическая география России (48 часов)

##### Тема 1. Географическая карта и источники географической информации (6 часов)

Географическая карта и её математическая основа. Картографические проекции и их виды. Масштаб. Система географических координат. Топографическая карта. Особенности топографических карт. Навыки работы с топографической картой. Космические и цифровые источники информации. Компьютерная картография. Мониторинг земной поверхности.

**Основные понятия:** географическая карта, картографическая проекция, масштаб, топографическая карта, истинный азимут, магнитный азимут, магнитное склонение, мониторинг.

##### **Основные образовательные идеи:**

Географическая карта, ГИСы, космические и аэрофотоснимки — точные модели земной поверхности, с помощью которых можно решать множество задач:

- компактно и ёмко представлять земную поверхность;
- ориентироваться в пространстве;
- открывать взаимосвязи между объектами (процессами), закономерности их развития и на этой основе делать прогнозы развития географических объектов и процессов.

##### Тема 2. Россия на карте мира (6 часов)

Место России на карте мира. Территория и акватория России. Соседи России. Сухопутные водные, морские и воздушные границы. Часовые зоны. Крайние точки.

**Основные понятия:** часовые пояса, поясное время, декретное время, летнее и зимнее время, московское время, Российский сектор Арктики, государственные границы.

##### Тема 3. История изучения территории России (5 часов)

Открытие и освоение русскими землепроходцами Европейского Севера, Западной и Восточной Сибири, Дальнего Востока. Мангазея. Остроги. Камчатские экспедиции. Исследования Северного Ледовитого океана, Северный морской путь. Исследования Русского географического общества.

**Основные понятия:** Мангазея, остроги, Великая Северная экспедиция, Северный морской путь.

**Персоналии:** И. Москвитин, С. Дежнев, Е. Хабаров, И. Камчатой, В. Атласов, В. Беринг, А. Чириков, С. Челюскин, Д. и Х. Лаптевы, В. Н. Татищев, Ф. П. Врангель, В. В. Докучаев, Н. А. Э. Норденшельд, Ф. Нансен, Г. Я. Седов, Дж. Де-Лонг, В. А. Обручев, О. Ю. Шмидт, Б. А. Вилькицкий.

#### **Тема 4. Геологическое строение и рельеф России (5 часов)**

Шкала геологического времени. Геологическое летоисчисление. Особенности геологического строения. Крупные тектонические формы. Главные черты рельефа России, их связь со строением литосферы. Размещение крупных форм рельефа на территории России. Формирование рельефа под воздействием внутренних и внешних сил. Движения земной коры. Районы современного горообразования, землетрясений и вулканизма. Великое оледенение. Закономерности размещения месторождений полезных ископаемых России. Минеральные ресурсы страны и проблемы их рационального использования. Влияние рельефа на жизнь и хозяйственную деятельность человека. Опасные природные явления.

**Основные понятия:** абсолютный и относительный возраст горных пород, геохронологическая шкала, эра, период, платформа, щит, плита, складчатый пояс, складчатые и складчато-глыбовые горы, месторождение.

**Персоналии:** А.Е. Ферсман, В.А. Обручев, И.М. Губкин.

#### **Тема 5. Климат России (8 часов)**

Агроклиматические ресурсы своего региона. Особенности климата России. Климатообразующие факторы, климатические пояса и типы климатов России. Солнечная радиация и радиационный баланс. Закономерности распределения тепла и влаги: средние температуры января и июля, осадки, испарение, испаряемость, коэффициент увлажнения.

Погода. Типы воздушных масс, циркуляция атмосферы (атмосферные фронты, циклоны и антициклоны). Прогнозы погоды. Использование аэрокосмических методов изучения климатических явлений.

Климат и погода, и их влияние на хозяйственную деятельность людей. Понятие об агроклиматических ресурсах. Опасные и неблагоприятные явления погоды. Изменение климата под влиянием естественных и антропогенных факторов.

Климат и человек. Влияние климата на быт человека, его жилище, одежду, способы передвижения, здоровье. Опасные климатические явления. Агроклиматическая карта.

**Основные понятия:** солнечная радиация, коэффициент увлажнения, атмосферный фронт, циклон, антициклон.

**Персоналии:** А.И. Воейков.

#### **Тема 6. Гидрография России (8 часов)**

Моря, окружающие территорию России. Своеобразие морей России их органический мир и природно-хозяйственное значение.

Воды суши, их виды. Реки России. Главные речные системы. Распределение рек по бассейнам океанов. Питание, режим, расход, годовой сток рек, ледовый режим. Роль рек в освоении территории России. Важнейшие озера, их происхождение. Искусственные водоемы. Болота. Подземные воды. Ледники. Многолетняя мерзлота.

Особая роль внутренних вод в природе и хозяйстве. Водные ресурсы, неравномерность их распределения. Мелиорация. Опасные явления, связанные с водами (паводки, наводнения, лавины и др.), их предупреждение.

**Основные понятия:** речная система, бассейн реки, питание реки, режим реки, падение и уклон реки, верховые и низинные болота, многолетняя мерзлота, горные и покровные ледники, водные ресурсы.

**Персоналии:** В.Беринг, Г.И. Невельской.

#### **Тема 7. Почвы (2 часа)**

Почва, её состав, строение, свойства. Почвообразование. В.В. Докучаев – основоположник почвоведения. Образование почв, их основные (зональные) типы, свойства, структура, различия в плодородии. Закономерности распространения почв. Почвенные карты. Почвенные ресурсы России. Чернозем. Изменения почв в процессе их хозяйственного использования, борьба с эрозией и загрязнением почв. Меры по сохранению плодородия почв.

**Основные понятия:** почвенные горизонты, зональные типы почв, почвенные ресурсы.

**Персоналии:** В.В. Докучаев.

### **Тема 8. Растительный и животный мир России (2 часа)**

Место и роль растений и животных в природном комплексе. География растений и животных. Типы растительности. Ресурсы растительного и животного мира. Лесные ресурсы. Кормовые ресурсы. Промыслово-охотничьи ресурсы. Особо охраняемые территории.

### **Тема 9. Природные зоны России (5 часов)**

Природные комплексы и природно-территориальные комплексы. Взаимосвязь природных компонентов внутри комплекса. Природные компоненты и их зависимость от влияния человека. Природные комплексы разных уровней. Природная зона – как природный комплекс. Арктические пустыни. Тундры. Лесотундры. Тайга. Смешанные и широколиственные леса. Лесостепи. Степи. Полупустыни. Пустыни. Черноморское побережье Кавказа. Зональные и аazonальные природные комплексы. Высотная поясность. Ресурсы растительного и животного мира. Особо охраняемые территории.

**Основные понятия:** природно-территориальный комплекс, природная зона, высотная поясность, ландшафт, биосферный заповедник.

**Персоналии:** В.В. Докучаев, Л.С. Берг.

## **Раздел 2. Крупные природные районы России (21 час)**

### **Тема 1. Островная Арктика (1 час)**

Мир арктических островов. Западная Арктика: Земля Франца-Иосифа, Новая Земля. Восточная Арктика: Новосибирские острова, Северная Земля, остров Врангеля.

### **Тема 2. Восточно-Европейская Русская равнина (3 часа)**

Физико-географическое положение территории. Древняя платформа. Чередование возвышенностей и низменностей – характерная черта рельефа. Морено-ледниковый рельеф. Полесья и ополья. Эрозионные равнины. Полезные ископаемые Русской равнины: железные и медно-никелевые руды Балтийского щита, КМА, Печорский каменноугольный бассейн, хибинские апатиты и др.

Климатические условия и их благоприятность для жизни человека. Западный перенос воздушных масс. Крупнейшие реки. Разнообразие почвенно-растительного покрова лесной зоны. Лесостепь и степь. Природная зональность на равнине. Крупнейшие заповедники. Экологические проблемы – последствие интенсивной хозяйственной деятельности.

**Основные понятия:** увалы, западный перенос, оттепель, моренные холмы, «бараньи лбы», Малоземельская и Большеземельская тундра, полесье, ополье.

### **Тема 3. Северный Кавказ (2 часа)**

Кавказ – самый южный район страны. Особенности географического положения региона. Равнинная, предгорная, и горная части региона: их природная и хозяйственная специфика. Горный рельеф, геологическое строение и полезные ископаемые Кавказа. Особенности климата региона.

Современное оледенение. Основные реки, особенности питания и режима, роль в природе и хозяйстве. Почвенно-растительный покров и растительный мир. Структура высотной поясности гор. Агроклиматические, почвенные и кормовые ресурсы. Заповедники и курорты Кавказа.  
**Основные понятия:** Предкавказье, лакколит, Большой Кавказ, бора, фен.

#### **Тема 4 Крым (1 час)**

Крым – полуостров на юге умеренного пояса. Крымские горы – часть альпийско-гималайского пояса. Северная равнинная часть и южная горная. Разнообразие полезных ископаемых. Различия в климате равнинной и горной частей. Крым – часть Причерноморского артезианского бассейна. Степной и горный Крым. Растительность средиземноморского типа. Южный берег Крыма – крупный курортный район.  
**Основные понятия:** Степной Крым, горный Крым, Южный берег Крыма, яйла.

#### **Тема 5. Уральские горы (2 часа)**

Урал – каменный пояс России. Освоение и изучение Урала. Пограничное положение Урала между европейской частью России и Сибирью на стыке тектонических структур и равнин. Различия по геологическому строению и полезным ископаемым Предуралья, Урала и Зауралья. Уральские самоцветы. Недостаточная геологическая изученность Урала. Особенности климата Урала. Урал – водораздел крупных рек. Зональная и высотная поясность. Почвенно-растительный покров и развитие сельского хозяйства. Антропогенные изменения природы Урала. Заповедники Урала.  
**Основные понятия:** Предуралье, Зауралье, омоложенные горы.  
**Персоналии:** А.Е. Ферсман.

#### **Тема 6. Западно-Сибирская равнина (2 часа)**

Западная Сибирь край уникальных богатств: крупнейший в мире нефтегазоносный бассейн. Западно-Сибирская равнина – одна из крупнейших низменностей земного шара. Молодая плита и особенности формирования рельефа. Континентальный климат, при небольшом количестве осадков избыточное увлажнение, внутренние воды. Сильная заболоченность. Отчетливо выраженная зональность природы от тундр до степей. Краткая характеристика зон. Зона Севера и её значение. Оценка природных условий для жизни и быта человека; трудность освоения природных богатств: суровая зима. многолетняя мерзлота, болота.  
**Основные понятия:** многолетняя мерзлота, низменные болота, березовые колки, суховеи.

#### **Тема 7. Средняя Сибирь (2 часа)**

Географическое положение между реками Енисей и Лена. Древняя Сибирская платформа, представленная в рельефе Среднесибирским плоскогорьем. Преобладание плато и нагорий. Траппы и кимберлитовые трубки. Месторождения золота, алмазов, медно-никелевых руд, каменного угля. Резко континентальный климат: малое количество осадков, Сибирский (Азиатский) антициклон. Крупнейшие реки России: Лена, Енисей и их притоки. Реки – основные транспортные пути Средней Сибири; большой гидроэнергетический потенциал. Морозные формы рельефа. Две природные зоны: тундра и светлохвойная тайга.  
**Основные понятия:** траппы, кимберлитовая трубка, Сибирский (Азиатский) антициклон, полигоны, бугры пучения, гидролакколиты.

#### **Тема 8. Северо-Восток Сибири (2 часа)**

Географическое положение: от западных предгорий Верхоянского хребта до Чукотского нагорья на востоке. Омоложенные горы; среднегорный рельеф территории, «оловянный пояс». Резко континентальный климат с очень холодной зимой и прохладным летом. Полос холода Северного

полушария. Определяющее значение многолетней мерзлоты для всей природы региона. Реки со снеговым питанием и половодьем в начале лета. Природные зоны: тундра и светлохвойная тайга.

**Основные понятия:** омоложенные горы, складчато- глыбовые горы, полус холода, ископаемый (жильный лед), наледь.

**Персоналии:** И.Д. Черский, В.В. Прончищев, Д.Я. Лаптев.

#### **Тема 9. Пояс гор Южной Сибири (1час)**

Южная Сибирь – рудная кладовая страны. Разнообразие тектонического строения и рельефа. Складчато-глыбовые средневысотные горы и межгорные котловины, тектонические озера. Байкал. Области землетрясений. Богатство рудными ископаемыми магматического происхождения. Контрастность климатических условий. Высотная поясность. Степи Забайкалья. Агроклиматические ресурсы. Экологические проблемы Байкала.

**Основные понятия:** возрожденные горы, геологические разломы, тектонические озера.

**Персоналии:** П.С. Паллас, В.А. Обручев, И.Д. Черский.

#### **Тема 10. Дальний Восток (2 часа)**

Дальний Восток – край, где север встречается с югом. Геология и тектоника территории. Современный вулканизм Камчатки и Курил. Муссонный климат Тихоокеанского побережья. Климатические контрасты севера и юга. Большая густота и полноводность речной сети. Паводки и наводнения. Гидроресурсы и ГЭС. Влияние приморского положения на смещение границ природных зон к югу. Гигантизм растений. Характеристика тундры и лесной зоны. Уссурийская тайга – уникальный природный комплекс. Заповедники Дальнего Востока.

**Основные понятия:** сопка, цунами, гейзеры, муссонный климат, тайфун.

**Персоналии:** Ф. Попов, С. Дежнев, В. Поярков, В. Атласов, Е. Хабаров, И. Москвитин, Н. Пржевальский, Г. Невельской, А. Лаперуз.

#### **Раздел 3. Природа и человек (1час)**

Влияние природы на человека: природные ресурсы, благоприятные и неблагоприятные природные условия, стихийные бедствия, рекреационное значение природных условий. Влияние человека на природу: использование природных ресурсов, выброс отходов, изменение природных ландшафтов, создание природоохранных территорий.

Роль географии в современном мире. Географические прогнозы. Задачи современной географии.

**Основные понятия:** рациональное природопользование, географический прогноз.

#### **Обобщающее повторение 1 час**

### Календарно-тематический план

№	Тема урока	Практические работы	Домашнее задание	Сроки проведения								Примечание	
				8а По плану	Факт пров	8б По плану	Факт пров	8в По плану	Факт пров	8г По плану	Факт пров		
1	Введение												
2	Карта и её математическая основа		§ 1,										
3	Топографическая карта	<b>№ 1. Определение на основе иллюстраций учебника и карт атласа территорий России с наибольшими искажениями на различных картографических проекциях</b>	§ 2,	<i>5.09</i>		<i>5.09</i>		<i>5.09</i>		<i>5.09</i>			
4	Космические и цифровые источники информации		§ 3,	<i>7.09</i>		<i>07.09</i>		<i>07.09</i>		<i>07.09</i>			
5	Россия на карте мира	<b>№2 Характеристика географического положения России. Сравнение географического положения России с ГП других стран.</b>	§ 4, нанести на к/карту границы страны, пограничные государства, крайние точки	<i>12.09</i>		<i>12.09</i>		<i>12.09</i>		<i>12.09</i>			
6	Природные условия и ресурсы		§ 5	<i>14.09</i>		<i>14.09</i>		<i>14.09</i>		<i>14.09</i>			

7	Часовые пояса и зоны страны		§ 6	19.09		19.09		19.09		19.09		
8	Обобщение по теме «Россия на карте мира»											
9	Русские землепроходцы XI- XVII вв.	№ 3 Анализ источников информации об истории освоения территории России.	§ 7	21.09		21.09		21.09		21.09		
10	Географические открытия в России XVIII - XIX вв.		§ 8	26.09		26.09		26.09		26.09		
11	Географические исследования XX в.	№4 .Обозначение на контурной карте географических объектов, открытых русскими путешественниками. Выделение тех из них, которые названы в честь русских первопроходцев.	§ 9	29.09		26.09		29.09		29.09		
12	Роль географии в современном мире		§ 10	03.10		03.10		03.10		03.10		
13	Обобщение по теме «История изучения России»		повторить	05.10		05.10		05.10		05.10		
14	Геологическое летоисчисление и геологическая карта		§ 11	10.10		10.10		10.10		10.10		
15	Тектоническое строение	№ 5 Выявление зависимости между строением, формами	§ 12	12.10		12.10		12.10		12.10		

		<b>рельефа и размещением полезных ископаемых крупных территорий</b>									
16.	Общие черты рельефа		§ 13, нанести на к/карту формы рельефа	17. 10		17. 10		17. 10		17. 10	
17	Основные формы рельефа	<b>№6 Нанесение на контурную карту основных форм рельефа страны</b>	Выучить номенклат уру	19. 10		19. 10		19. 10		19. 10	
18	Человек и литосфера		§ 14, нанести на к/карту полезные ископаемы е	24. 10		24. 10		24. 10		24. 10	
19	Обобщение по теме «Геологическое строение»			26. 10		26. 10		26. 10		26. 10	
20	Факторы, определяющие климат России.		§ 15	07. 11		07. 11		07. 11		07. 11	
21	Распределения тепла и влаги на территории России	<b>№ 7 Выявление закономерностей территориального распределения климатических показателей по климатической карте.</b>	§ 16	09. 11		09. 11		09. 11		09. 11	
22	Климаты России		§ 17	14. 11		14. 11		14. 11		14. 11	
23	Климаты России		Анализ	16. 11		16. 11		16. 11		16. 11	

			климатогра мм								
24	Воздушные массы и атмосферные фронты		§ 18	21. 11		21. 11		21. 11		21. 11	
25	Атмосферные вихри		§ 19								
26	Атмосфера и человек	<b>№ 8 Определение особенностей погоды для различных пунктов по синоптической карте. Прогнозирование тенденций изменения климата.</b>	§ 20	23. 11		23. 11		23. 11		23. 11	
27	Обобщающий урок по теме «Климат России»		§ 15-20	28. 11		28. 11		28. 11		28. 11	
28	Моря, омывающие территорию России	<b>№ 9 Составление характеристики одного из морей, омывающих территорию России.</b>	§ 21 Подготовить сообщения	30. 11		30. 11		30. 11		30. 11	
29	Характеристики реки		§ 22	05. 12		05. 12		05. 12		05. 12	
30	Реки России	<b>№10. Составление характеристики реки с использованием тематических карт, определение возможностей ее хозяйственного использования</b>	§ 23								
31	Озёра и болота		§ 24	07. 12		07. 12		07. 12		07. 12	

32	Природные льды		§ 25	12.12		12.12		12.12		12.12		
33	Великое оледенение		§ 26	14.12		14.12		14.12		14.12		
34	Гидросфера и человек	<b>№11. Объяснение закономерностей размещения разных видов вод суши и связанных с ними стихийных природных явлений на территории страны</b>	§ 27	19.12		19.12		19.12		19.12		
35	Обобщающий урок по теме «Гидрография России»		§ 21-27	21.12		21.12		21.12		21.12		
36	Формирование и свойства почвы		§ 28	24.12		24.12		24.12		24.12		
37	Зональные типы почв	<b>№ 12 Составление характеристики зональных типов почв и выявление условий их почвообразования.</b>	§ 29	28.12		28.12		28.12		28.12		
38	Растительный и животный мир России	<b>№ 13 Установление зависимостей растительного и животного мира от других компонентов природы.</b>	§ 30	09.01		09.01		09.01		09.01		
39	Ресурсы растительного и животного мира		§ 31	11.01		11.01		11.01		11.01		

40	Природные комплексы России		§ 32	16.01		16.01		16.01		16.01		
41	Природные зоны Арктики и Субарктики		§ 33	18.01		18.01		18.01		18.01		
42	Леса умеренного пояса	<b>№14. Составление описания одной из природных зон России по плану.</b>	§ 34	23.01		23.01		23.01		23.01		
43	Лесостепь, степь и полупустыни. Высотная поясность		§ 35	25.01		25.01		30.01		26.01		
44	Природно - хозяйственные зоны	<b>№15 Оценка природных условий и ресурсов какой-либо природной зоны. Составление прогноза её изменения и выявление особенностей адаптации человека к жизни в данной природной зоне.</b>	§ 36	30.01		30.01		30.01		30.01		
45	Обобщение «Почвы, растительный и животный мир, природные зоны России»		повторить	01.02		01.02		01.02		01.02		
46	Природа арктических островов		§ 37	06.02		06.02		06.02		06.02		
47	Рельеф и геологическое строение, климат, гидрография		§ 38	08.02		08.02		08.02		08.02		
48	Восточно-Европейская равнина		§ 39	13.02		13.02		13.02		13.02		

49	Восточно – Европейская равнина (продолжение)			15.02		15.02		15.02		15.02		
50	Северный Кавказ. Геологическая история и рельеф		§ 40	20.02		20.02		20.02		20.02		
51	Климат, внутренние воды и высотная поясность Кавказа		§ 40, подготовит ь творческу ю работу, оформить к/карту	22.02		22.02		22.02		22.02		
52	Крым. Геологическое строение, рельеф и полезные ископаемые Климат и гидрография		§ 41	27.02		27.02		27.02		27.02		
53	Природно-территориальные комплексы Крыма		§ 41 подготовит ь творческу ю работу, оформить к/карту	29.02		29.02		29.02		29.02		
54	Уральские горы. Геологическое строение, рельеф и полезные ископаемые Климат и гидрография		§ 42	05.03		05.03		05.03		05.03		
55	Природно-территориальные комплексы.		§ 42, подготовит ь творческу ю работу, оформить к/карту	07.03		07.03		07.03		07.03		

56	Западно-Сибирская равнина. Геологическое строение, рельеф и полезные ископаемые, климат, гидрография		§ 43	12.03		12.03		12.03		12.03	
57	Природно-территориальные комплексы		§ 43, оформить к/карту	14.03		14.03		14.03		14.03	
58	Средняя Сибирь. Геологическое строение, рельеф, климат		§ 44	19.03		19.03		19.03		19.03	
59	Внутренние воды и ПТК		§ 44, оформить к/карту	22.03		22.03		22.03		22.03	
60	Северо-Восточная Сибирь. Геологическое строение, рельеф		§ 45, оформить к/карту	02.04		02.04		02.04		02.04	
61	Климат, гидрография ПТК	<b>№16 Составление описания природного района по плану.</b>	§ 45 оформить к/карту	04.04		04.04		04.04		04.04	
62	Пояс гор Южной Сибири. Геологическое строение, рельеф, климат		§ 46	09.04		09.04		09.04		09.04	
63	Пояс гор Южной Сибири. Внутренние воды и ПТК.		§ 46	11.04		11.04		11.04		11.04	
64	Дальний Восток. Геологическое строение, рельеф, климат		§ 47	16.04		16.04		16.04		16.04	

65	Дальний Восток. Внутренние воды и ПТК.		§ 47	18.04		18.04		18.04		18.04		
66	Природа и человек		§ 48	23.04		23.04		23.04		23.04		
67	Обобщающий урок по теме «Крупные природные районы России»			14.05		14.05		14.05		14.05		
68	Итоговая контрольная работа			17.05		17.05		17.05		17.05		

**Перечень обязательных практических работ:**

Раздел, тема	Практическая работа, форма ее выполнения
Географическая карта	№ 1. Определение на основе иллюстраций учебника и карт атласа территорий России с наибольшими искажениями на различных картографических проекциях
	№ 2. Чтение топографической карты. Построение профиля местности.
Географическое положение	№3 Характеристика географического положения России. Сравнение географического положения России с ГП других стран.
	№ 4. Определение поясного времени для разных пунктов России
История изучения территории России	№ 5 Анализ источников информации об истории освоения территории России.
	№6 .Обозначение на контурной карте географических объектов, открытых русскими путешественниками. Выделение тех из них, которые названы в честь русских первопроходцев.
Геологическое строение и рельеф	№ 7 Выявление зависимости между строением, формами рельефа и размещением полезных ископаемых крупных территорий
	№8 Нанесение на контурную карту основных форм рельефа страны
Климат и погода	№10.. Определение особенностей погоды для различных пунктов по синоптической карте. Прогнозирование тенденций изменения климата
Моря и внутренние воды	№ 11. Составление характеристики одного из морей, омывающих территорию России
	№12. Составление характеристики реки с использованием тематических карт, определение возможностей ее хоз. использования
	№13.Объяснение закономерностей размещения разных видов вод суши и связанных с ними стихийных природных явлений на территории страны
Почвы России	№ 14 Составление характеристики зональных типов почв и выявление условий их почвообразования
Природные зоны	№ 15. Установление зависимостей растительного и животного мира от других компонентов природы.
	№16. Составление описания одной из природных зон России по плану.
	№17. Оценка природных условий и ресурсов какой-либо природной зоны. Составление прогноза её изменения и выявление особенностей адаптации человека к жизни в данной природной зоне.
Крупные природные районы	№18 Составление описания природного района по плану.
Природа и человек	№19. Составление прогноза развития экологической ситуации отдельных регионов на основе сведений о хозяйственной и повседневной деятельности человека

## Требования к уровню подготовки учащихся:

### 1. В результате изучения географии России научится:

- географические особенности природных регионов России; основные географические объекты;
- причины, обуславливающие разнообразие природы нашей Родины;
- связи между географическим положением, природными условиями и хозяйственными особенностями отдельных регионов страны;
- факторы размещения основных отраслей хозяйства России;
- основные отрасли хозяйства России, географию их размещения;
- крупнейшие городские агломерации нашей страны;
- причины возникновения геоэкологических проблем, а также меры по их предотвращению;
- географию народов населяющих нашу страну;

### 2. Научится:

- давать характеристики крупных регионов нашей страны, в том числе с использованием карт атласа;
- приводить примеры рационального природопользования; прогнозировать изменения природных объектов в результате хозяйственной деятельности человека;
- объяснять особенности хозяйства регионов России и их экономические связи.

## Географическая номенклатура

**Крайние точки:** мыс Флигели, мыс Челюскин, гора Базардюзю, Куршская коса.

**Моря:** Баренцево, Белое, Лаптевых, Карское, Восточно-Сибирское, Чукотское, Берингово, Охотское, Японское, Балтийское, Черное, Азовское, Каспийское море-озеро.

**Заливы:** Гданьский, Финский, Кандалакшский, Онежская губа, Байдацкая губа, Обская губа, Енисейский, Пенжинская губа, Петра Великого.

**Проливы:** Лаперуза, Кунаширский, Керченский, Берингов, Татарский.

**Острова:** Земля Фраца Иосифа, Новая Земля, Новосибирские, Северная Земля, Врангеля, Сахалин, Курильские, Соловецкие, Колгуев, Вайгач, Кизи, Валаам, Командорские.

**Полуострова:** Камчатка, Ямал, Таймыр, Кольский, Канин, Рыбачий, Таманский, Гыданьский, Чукотский.

**Реки:** Волга, Дон, Обь, Иртыш, Лена, Енисей, Ангара, Яна, Индигирка, Колыма, Анадырь, Амур, Зея, Бурея, Шилка, Аргунь, Северная Двина, Печора, Онега, Мезень, Ока, Вятка, Кама, Нева, Кубань, Кума, Терек, Урал, Белая, Чусовая, Исеть, Бия, Катунь, Тобол, Ишим, Пур, Таз, Нижняя Тунгуска, Подкаменная Тунгуска, Вилюй, Алдан, Хатанга, Селенга, Оленек, Уссури, Камчатка.

**Озера:** Чудское, Онежское, Ладожское, Байкал, Таймыр, Телецкое, Селигер, Имандра, Псковское, Ильмень, Плещеево, Эльтон, Баскунчак, Кулундинское, Чаны, Ханка.

**Водохранилища:** Куйбышевское, Рыбинское, Братское, Волгоградское, Цимлянское, Вилюйское, Зейское, Горьковское.

**Каналы:** Беломорско-Балтийский, Мариинская система, Волго-Балтийский, им. Москвы, Волго-Донской.

**Горы:** Хибины, Большой Кавказ, Казбек, Эльбрус, Урал, Народная, Ямантау, Магнитная, Качканар, Алтай, Белуха, Салаирский кряж, Кузнецкий Алатау, Западный и Восточный Саян, Бырранга, Енисейский кряж, Становое нагорье, Алданское нагорье, Витимское плоскогорье, Становой хребет, Верхоянский хребет, хребет Черского, Чукотское нагорье, Джугджур, Сихотэ-Алинь, Ключевская Сопка, Авачинская Сопка, Шивелуч.

**Возвышенности:** Среднерусская, Приволжская, Среднесибирское плоскогорье, плато Путорана, Тиманский кряж, Северные Увалы, Валдайская, Ставропольская, Сибирские Увалы.

**Равнины:** Восточно-Европейская (Русская), Западно-Сибирская, Окско-Донская, Ишимская, Барабинская, Зейско-Буреинская, Центрально-Якутская.

**Низменности:** Яно-Индибирская, Колымская, Средне-Амурская, Кумо-Манычская впадина, Прикаспийская, Печорская, Мещерская, Окско-Донская, Прикубанская, Кузнецкая котловина, Северо-Сибирская, Минусинская, Тувинская котловины.

**Заповедники и другие охраняемые территории:** Астраханский, Баргузинский, Кандалакшский, Галичья Гора, Кедровая Падь, Приокско-Террасный, Лапландский, Дарвинский, Самарская Лука, Тебердинский, Печоро-Илычский, Башкирский, Ильменский, Алтайский, Таймырский, Долина Гейзеров, Ленские Столбы, Усть-Ленский, Кроноцкий, Остров Врангеля, Дальневосточный морской.

**Месторождения:** Печорский угольный бассейн, КМА, Подмосковный бурогольный бассейн, Баскунчак (соли), Западно-Сибирский нефтегазоносный бассейн, Кузбасс, Горная Шория (железные руды), Донбасс, Хибинь (апатиты), Канско-Ачинский, Ленский, Тунгусский, Южно-Якутский угольные бассейны, Удоканское (медь), Алдан и Бодайбо (золото), Мирный (алмазы).

### Список литературы.

#### УМК ученика

1. Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. Физическая география России. 8 класс.- М. : Русское слово, 2008.
2. Географический атлас. 8 класс. –М. : Дрофа, 2007.
3. Контурные карты.

#### УМК учителя

1. Сиротин В.И. Тесты для итогового контроля. 8-9 классы.- М. : Дрофа, 2007.
2. Маерова Н.Ю. Уроки географии. 8 – 9 классы.- М. –Дрофа, 2004.

#### Дополнительная литература

1. Домогацких Е.М., Программы по географии 6-11 класс, - М.: Русское слово, 2008 год.
2. Алексеев А.И. География России. Природа и население.- М. : Дрофа, 2007.
3. Дронов В.П., Барина И.И., Ром В.Я., Лобжанидзе А.А. География России. Природа. Население. Хозяйство. 8 класс.- Дрофа, 2007.
4. Учебное электронное издание. География России. Природа и население. Для учащихся 8 классов общеобразовательных учебных заведений.
5. Библиотека электронных наглядных пособий. География. 6-10 классы.