
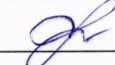
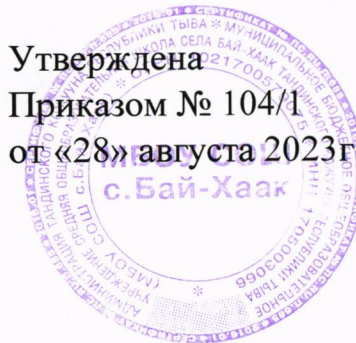


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Средняя общеобразовательная школа с. Бай-Хаак
Тандинского кожууна Республики Тыва

Рассмотрена
На заседании ШМО
Протокол №1
Руководитель  /Седипей Х.А./
от «28» августа 2023г.

Согласована
Заместителем по УВР
 / Оюн С. В./
от «28» августа 2023г

Утверждена
Приказом № 104/1
от «28» августа 2023г



Рабочая программа

по внеурочной деятельности «Занимательная математика» 3 класса

Программа разработана на основе примерной авторской программы начального общего образования О.А.Холодовой -
М. Просвещение 2020 г

Уровень образования :
начальное общее образование
Количество часов в неделю: 1 ч
Количество часов в год : 34 ч
Уровень : базовый

с. Бай-Хаак 2023г

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностными результатами изучения курса «Занимательная математика» являются:

- осознание себя членом общества, чувство любви к родной стране, выражающееся в интересе к ее природе, культуре, истории и желании участвовать в ее делах и событиях;
- осознание и принятие базовых общечеловеческих ценностей, сформированность нравственных представлений и этических чувств; культура поведения и взаимоотношений в окружающем мире;
- установка на безопасный здоровый образ жизни;

Метапредметными результатами являются:

- способность регулировать собственную деятельность, направленную на познание окружающей действительности и внутреннего мира человека;
- способность осуществлять информационный поиск для выполнения учебных задач;
- способность работать с моделями изучаемых объектов и явлений окружающего мира;
- умение обобщать, отбирать необходимую информацию, видеть общее в единичном явлении, самостоятельно находить решение возникающих проблем, отражать наиболее общие существенные связи и отношения явлений действительности: пространство и время, количество и качество, причина и следствие, логическое и вариативное мышление;
- владение базовым понятийным аппаратом (доступным для осознания младшим школьником), необходимым для дальнейшего образования в области естественнонаучных и социальных дисциплин;
- умение наблюдать, исследовать явления окружающего мира, выделять характерные особенности природных объектов, описывать и характеризовать факты и события культуры, истории общества;
- умение вести диалог, рассуждать и доказывать, аргументировать свои высказывания, строить простейшие умозаключения.

Предметные результаты.

- Учащиеся должны научиться анализировать задачи, составлять план решения, решать задачи, делать выводы.
- Решать уравнения.
- Научиться работать с долями
- Решать задачи на смекалку, на сообразительность.
- Решать логические задачи.
- Работать в коллективе и самостоятельно.
- Расширить свой математический кругозор.
- Пополнить свои математические знания.
- Научиться работать с дополнительной литературой.

Содержание

Числа. Арифметические действия. Задачи. Величины

Сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трехзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100. Числовые выражения, содержащие 2–3 арифметических действия, со скобками и без скобок. Решение простых и составных задач, связанных с повседневной жизнью. Задачи с именованными величинами на определение и нахождение неизвестного компонента арифметического действия. Простые и составные задачи. Задачи на нахождение периметра и площади квадрата, прямоугольника практическим путём. Работа с таблицами. Сравнение и обобщение информации. Пробные работы. Вариант 1, 2, 3, 4, 5. Письменные приёмы сложения, вычитания, умножения и деления многозначных чисел. Задачи на пропорциональное деление. Логические задачи. Расположение предметов в пространстве и на плоскости. Зеркальное отображение. Решение уравнений. Единицы времени. Доли..

Тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Дата план	Дата факт	Примечание
1	Сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трехзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100	1			
2	Числовые выражения, содержащие 2–3 арифметических действия, со скобками и без скобок	1			
3	Простые и составные задачи, связанные с повседневной жизнью	1			
4	Задачи с именованными величинами на определение и нахождение неизвестного компонента арифметического действия	1			
5	Задачи с именованными величинами на определение и нахождение неизвестного компонента арифметического действия	1			
6	Простые и составные задачи	1			
7	Простые и составные задачи	1			
8	Задачи на нахождение периметра и площади квадрата, прямоугольника практическим путём	1			
9	Задачи на нахождение периметра и площади квадрата, прямоугольника практическим путём	1			
10	Работа с таблицами. Сравнение и обобщение информации	1			
11	Работа с таблицами. Сравнение и обобщение информации	1			
12	Пробная работа. Вариант 1	1			

13	Работа над ошибками	1			
14	Письменные приёмы сложения, вычитания, умножения и деления многозначных чисел	1			
15	Письменные приёмы сложения, вычитания, умножения и деления многозначных чисел	1			
16	Задачи на пропорциональное деление	1			
17	Задачи на пропорциональное деление	1			
18	Логические задачи	1			
19	Логические задачи	1			
20	Решение уравнений	1			
21	Решение уравнений	1			
22	Доли	1			
23	Единицы времени	1			
24	Задачи	1			
25	Пробная работа. Вариант 2	1			
26	Анализ выполненной работы	1			
27	Пробная работа. Вариант 3	1			
28	Анализ выполненной работы	1			
29	Пробная работа. Вариант 4	1			
30	Анализ выполненной работы	1			
31	Пробная работа. Вариант 5	1			
32	Анализ выполненной работы	1			
33	ВПР	1			
34	Анализ выполнения работы	1			