
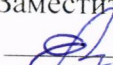


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Средняя общеобразовательная школа с.Бай-Хаак
Тандинского кожууна Республики Тыва

«Рассмотрено» на заседании ШМО
Протокол №1 от «28» августа 2023 г.
Руководитель  /Седипей Х.А./

«Согласовано»
Заместителем по УВР
 /Оюн С.В./
от «28» августа 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по предмету «Математика» 4 класс

Программа разработана на основе примерной программы начального общего образования

Авторы: М.И.Моро, С.И.Волковой, С.В.Степановой. Просвещение, 2017г.

Уровень образования: начальное общее образование
Количество часов в неделю: 4 ч.
Количество часов в год: 136 ч.
Уровень обучения: базовый

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Личностные результаты

- Чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России;
- Осознание роли своей страны в мировом развитии, уважительное отношение к семейным ценностям, бережное отношение к окружающему миру.
- Целостное восприятие окружающего мира.
- Развитую мотивацию учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческий подход к выполнению заданий.
- Рефлексивную самооценку, умение анализировать свои действия и управлять ими.
- Навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками.
- Установку на здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, к работе на результат.

Метапредметные результаты

- Способность принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства и способы её осуществления.
- Овладение способами выполнения заданий творческого и поискового характера.
- Умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её выполнения, определять наиболее эффективные способы достижения результата.
- Способность использовать знаково-символические средства представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебно-познавательных и практических задач.
- Использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач.
- Использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве Интернета), сбора, обработки, анализа, организации и передачи информации в соответствии с

коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета, в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры компьютера, фиксировать (записывать) результаты измерения величин и анализировать изображения, звуки, готовить своё выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением.

- Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.
- Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения.
- Определение общей цели и путей её достижения: умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.
- Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов и процессов в соответствии с содержанием учебного предмета «математика».
- Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.
- Умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием учебного предмета «Математика».

Предметные результаты

- Использование приобретённых математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также для оценки их количественных и пространственных отношений.
- Овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, основами счёта, измерения, прикидки результата и его оценки, наглядного представления данных в разной форме (таблицы, схемы, диаграммы), записи и выполнения алгоритмов.

- Приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач.
- Умения выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, выполнять и строить алгоритмы и стратегии в игре, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками, представлять, анализировать и интерпретировать данные.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Числа от 1 до 1000. Нумерация. Четыре арифметических действия

Числа от 1 до 1000. Нумерация. Четыре арифметических действия. Порядок их выполнения в выражениях, содержащих два – четыре действия. Письменные приемы вычислений.

Числа, которые больше 1000. Нумерация. Новая счетная единица – тысяча. Разряды и классы: класс единиц, класс тысяч, класс миллионов и т. Д. Чтение, запись и сравнение многозначных чисел. Представление многозначного числа в виде суммы разрядных слагаемых. Увеличение (уменьшение) числа в 10, 100, 1000 раз.

Практическая работа. Угол. Построение углов различных видов.

Величины

Единицы длины: миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр. Соотношения между ними.

Единицы площади: квадратный миллиметр, квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр, квадратный километр. Соотношения между ними.

Единицы массы: грамм, килограмм, центнер, тонна. Соотношения между ними.

Единицы времени: секунда, минута, час, сутки, месяц, год, век. Соотношения между ними. Задачи на определение начала, конца события, его продолжительности.

Практическая работа. Измерение площади геометрической фигуры при помощи палетки.

Числа, которые больше 1000. Сложение и вычитание

Сложение и вычитание (обобщение и систематизация знаний):

задачи, решаемые сложением и вычитанием;

сложение и вычитание с числом 0;

переместительное и сочетательное свойства сложения и их использование для рационализации вычислений; взаимосвязь между компонентами и результатами сложения и вычитания;

способы проверки сложения и вычитания.

Решение уравнений.

Устное сложение и вычитание чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100, и письменное – в остальных случаях.

Сложение и вычитание значений величин.

Числа, которые больше 1000. Умножение и деление

Умножение и деление (обобщение и систематизация знаний):

задачи, решаемые умножением и делением;

случаи умножения с числами 1 и 0;

деление числа 0 и невозможность деления на 0;

переместительное и сочетательное свойства умножения, распределительное свойство умножения относительно сложения;

рационализация вычислений на основе перестановки множителей, умножения суммы на число и числа на сумму,

деления суммы на число, умножения и деления числа на произведение;

взаимосвязь между компонентами и результатами умножения и деления;

способы проверки умножения и деления.

Решение уравнений вида, на основе взаимосвязей между компонентами и результатами действий.

Устное умножение и деление на однозначное число в случаях, сводимых к действиям в пределах 100; умножение и деление на 10, 100, 1000.

Письменное умножение и деление на однозначное и двузначное числа в пределах миллиона. Письменное умножение и деление на трехзначное число (в порядке ознакомления).

Умножение и деление значений величин на однозначное число.

Связь между величинами (скорость, время, расстояние; масса одного предмета, количество предметов, масса всех предметов и др.).

Практическая работа. Построение прямоугольного треугольника и прямоугольника на нелинованной бумаге.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема	Кол-во часов
1	Числа от 1 до 1000. Нумерация. Четыре арифметических действия.	14
2	Числа, которые больше 1000. Нумерация.	12
3	Величины	11
4	Числа, которые больше 1000. Сложение и вычитание.	12
5	Числа, которые больше 1000. Умножение и деление.	77
6	Итоговое повторение.	10
	Итого	136 ч.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	КОЛ- ВО ЧАСОВ	Дата проведения		ПРИМЕЧАНИЕ
			план	факт	
	Числа от 1 до 1000. Нумерация. Четыре арифметических действия – 14 ч.				
1	Повторение. Нумерация чисел.	1			
2	Порядок выполнения действий в числовых выражениях. Сложение и вычитание	1			
3	Нахождение суммы нескольких слагаемых				
4	Алгоритм письменного вычитания трехзначных чисел.				
5	Приемы письменного умножения трехзначных чисел на однозначные				
6	Приемы письменного умножения однозначных чисел на трехзначные				
7	Алгоритм письменного деления				
8	Письменное деление трехзначных чисел на				

	однозначные.				
9	Входная контрольная работа.				
10	Анализ контрольной работы. Приемы письменного деления.				
11	Приемы письменного деления.				
12	Диаграммы. Проверочная работа № 1.				
13	Что узнали. Чему научились.				
14	Странички для любознательных.				
Числа, которые больше 1000. Нумерация – 12 ч.					
15	Класс единиц и класс тысяч.				
16	Чтение многозначных чисел				
17	Запись многозначных чисел				
18	Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых.				
19	Сравнение многозначных чисел				

20	Увеличение и уменьшение числа в 10,100,1000 раз				
21	Закрепление изученного				
22	Класс миллионов и миллиардов				
23	Страничка для любознательных. Наши проекты.				
24	Что узнали. Чему научились				
25	Контрольная работа за 1 четверть				
26	Анализ контрольной работы. Закрепление изученного.				
Величины – 11 ч.					
27	Единицы длины. Километр				
28	Таблица единиц длины.				
29	Единицы площади. Квадратный километр. Квадратный миллиметр.				
30	Таблица единиц площади Закрепление изученного.				
31	Палетка. Измерение площади с помощью палетки				

32	Единицы массы: центнер, тонна. Таблица единиц массы.				
33	Единицы времени. Определение времени по часам Проверочная работа № 2				
34	Единицы времени. 24-часовое исчисление времени суток. Секунда				
35	Век. Таблица единиц времени.				
36	Повторение. Что узнали? Чему научились?				
37	Контрольная работа по теме «Величины»				
Числа, которые больше 1000. Сложение и вычитание – 12 ч.					
38	Работа над ошибками. Устные и письменные приёмы вычислений.				
39	Нахождение неизвестного слагаемого				
40	Нахождение неизвестного уменьшаемого, неизвестного вычитаемого. Проверочная работа № 3.				
41	Нахождение нескольких долей целого.				
42	Нахождение нескольких долей целого.				

43	Нахождение нескольких долей целого. Решение задач				
44	Сложение и вычитание величин.				
45	Задачи на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц, выраженных в косвенной форме				
46	Повторение: что узнали? Чему научились?				
47	Страничка для любознательных. Задачи – расчеты.				
48	Что узнали? Чему научились?				
49	Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание»				
Числа, которые больше 1000. Умножение и деление – 77 ч.					
50	Анализ контрольной работы. Приемы устного и письменного умножения.				
51	Письменные приемы умножения.				
52	Письменные приемы умножения.				
53	Умножение чисел, оканчивающихся нулями.				
54	Нахождение неизвестного множителя, неизвестного				

	делимого, неизвестного делителя. Проверочная работа № 4				
55	Деление с числами 0 и 1				
56	Деление многозначного числа на однозначное.				
57	Контрольная работа за 2 четверть				
58	Анализ контрольной работы. Задачи на увеличение (уменьшение) числа в несколько раз, выраженных в косвенной форме				
59	Деление многозначного числа на однозначное, когда в частном есть нули.				
60	Задачи на пропорциональное деление.				
61	Закрепление. Краткая запись деления в столбик. Обобщение изученного				
62	Что узнали? Чему научились?				
63	Закрепление знаний о действиях с многозначными числами.				
64	Закрепление изученного. Проверочная работа № 5.				
65	Умножение и деление на однозначное число				

66	Понятие о скорости. Единицы скорости.			
67	Связь между скоростью, временем и расстоянием.			
68	Связь между скоростью, временем и расстоянием. Решение задач			
69	Решение задач на движение			
70	Страничка для любознательных. Проверочная работа №6			
71	Умножение числа на произведение			
72	Письменные приёмы умножения на числа, оканчивающиеся нулями.			
73	Письменные приёмы умножения на числа, оканчивающиеся нулями.			
74	Письменные приёмы умножения двух чисел, оканчивающихся нулями.			
75	Решение задач			
76	Перестановка и группировка множителей			

77	Что узнали? Чему научились?			
78	Контрольная работа по теме «Умножение и деление»			
79	Анализ контрольной работы. Закрепление изученного.			
80	Деление числа на произведение			
81	Деление числа на произведение			
82	Деление с остатком на 10, 100, 1000.			
83	Задачи на нахождение четвертого пропорционального			
84	Письменное деление чисел на числа, оканчивающиеся нулями.			
85	Письменное деление чисел на числа, оканчивающиеся нулями.			
86	Письменное деление чисел на числа, оканчивающиеся нулями.			
87	Письменное деление чисел на числа, оканчивающиеся нулями.			

88	Задачи на движение в противоположных направлениях.			
89	Задачи на движение в противоположных направлениях.			
90	Повторение: что узнали? Чему научились? Проверочная работа № 7.			
91	Контрольная работа по теме «Умножение и деление на числа, оканчивающихся нулями»			
92	Анализ контрольной работы.			
93	Умножение числа на сумму.			
94	Устные приёмы умножения вида 12×15 , 40×32			
95	Письменное умножение на двузначное число.			
96	Письменное умножение на двузначное число. Проверочная работа № 8			
97	Задачи на нахождение неизвестных по двум разностям			
98	Решение задач			
99	Контрольная работа за 3 четверть.			

100	Анализ контрольной работы. Умножение на трёхзначное число.				
101	Умножение на трёхзначное число. Проверочная работа № 9				
102	Закрепление изученного.				
103	Что узнали. Чему научились Проверочная работа № 9.				
104	Повторение: что узнали? Чему научились?				
105	Письменное деление с остатком на двузначное число.				
106	Письменное деление на двузначное число.				
107	Алгоритм письменное деление на двузначное число.				
108	Письменное деление на двузначное число.				
109	Письменное деление на двузначное число способом подбора.				
110	Закрепление изученного.				
111	Закрепление изученного. Решение задач.				

112	Повторение.			
113	Письменное деление на двузначное число, где в частном есть нули.			
114	Письменное деление на двузначное число, где в частном есть нули. Проверочная работа №10			
115	Повторение: что узнали? Чему научились?			
116	Контрольная работа по теме «Деление на двузначное число»			
117	Анализ контрольной работы. Деление на трёхзначное число.			
118	Деление на трёхзначное число.			
119	Деление на трёхзначное число.			
120	Закрепление изученного			
121	Деление с остатком			
122	Деление на трёхзначное число			
123	Проверка деления умножением.			
124	Что узнали? Чему научились?			

125	Контрольная работа по теме «Деление на трёхзначное число».				
126	Анализ контрольной работы. Повторение				
Итоговое повторение 10 ч					
127	Итоговое повторение. Порядок выполнения действий.				
128	Итоговое повторение. Решение задач изученных видов.				
129	Итоговое повторение. Письменные приемы умножения.				
130	Итоговое повторение. Письменные приемы деления.				
131	Контрольная работа за 4 класс				
132	Анализ контрольной работы.				
133	Итоговое повторение. Решение задач изученных видов.				
134	Итоговое повторение. Величины				
135	Итоговое повторение. Геометрические фигуры				
136	Обобщающий урок. Игра «В поисках клада»				