

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Средняя общеобразовательная школа с. Бай-Хаак
Тандинского кожууна Республики Тыва

Рассмотрена
На заседании ШМО
Протокол №1
Руководитель Седипей Х.А.
от «28» августа 2023г.

Согласована
Заместителем по УВР
Оюн С. В.
от «28» августа 2023г

Утверждена
Приказом № 104/1
от «28» августа 2023г



Рабочая программа
по математике 3 класса

Программа разработана на основе примерной авторской программы начального общего образования по математике
М.И.Моро - М. Просвещение 2018 г

Уровень образования :
начальное общее образование
Количество часов в неделю: 4 ч
Количество часов в год : 136 ч
Уровень : базовый

с. Бай-Хаак 2023 г

Пояснительная записка

Планируемые результаты изучения курса Личностные результаты

У учащегося будут сформированы:

- навыки в проведении самоконтроля и самооценки результатов своей учебной деятельности;
- основы мотивации учебной деятельности и личностного смысла изучения математики, интерес, переходящий в потребность к расширению знаний, к применению поисковых и творческих подходов к выполнению заданий и пр., предложенных в учебнике или учителем;
- положительное отношение к урокам математики, к учебе, к школе;
- понимание значения математических знаний в собственной жизни;
- понимание значения математики в жизни и деятельности человека;
- восприятие критериев оценки учебной деятельности и понимание оценок учителя успешности учебной деятельности;
- умение самостоятельно выполнять определенные учителем виды работ (деятельности), понимая личную ответственность за результат;
- знать и применять правила общения, осваивать навыки сотрудничества в учебной деятельности;
- начальные представления об основах гражданской идентичности (через систему определенных заданий и упражнений);
- уважение и принятие семейных ценностей, понимания необходимости бережного отношения к природе, к своему здоровью и здоровью других людей.

Учащийся получит возможность для формирования:

- начальные представления об универсальности математических способов познания окружающего мира;
- осознание значения математических знаний в жизни человека, при изучении других школьных дисциплин;
- осознанное проведение самоконтроля и адекватной самооценки результатов своей учебной деятельности;
- интерес к изучению учебного предмета математика: количественных и пространственных отношений, зависимостей между объектами, процессами и явлениями окружающего мира и способами их описания на языке математики, к освоению математических способов решения познавательных задач.

Метапредметные результаты Регулятивные

Учащийся научится:

- понимать, принимать и сохранять различные учебные задачи; осуществлять поиск средств для достижения учебной задачи;
- находить способ решения учебной задачи и выполнять учебные действия в устной и письменной форме, использовать математические термины, символы и знаки;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной учебной задачей для ее решения;

- проводить пошаговый контроль под руководством учителя, а в некоторых случаях – самостоятельно;
- выполнять самоконтроль и самооценку результатов своей учебной деятельности на уроке и по результатам изучения отдельных тем;

Учащийся получит возможность научиться:

- самостоятельно планировать и контролировать учебные действия в соответствии с поставленной целью; находить способ решения учебной задачи;
- адекватно проводить самооценку результатов своей учебной деятельности, понимать причины неуспеха на том или ином этапе;
- самостоятельно делать несложные выводы о математических объектах и их свойствах;
- контролировать свои действия и соотносить их с поставленными целями и действиями других участников, работающих в паре, в группе.

Познавательные

Учащийся научится:

- устанавливать математические отношения между объектами, взаимосвязи в явлениях и процессах и представлять информацию в знаково-символической и графической форме, строить модели, отражающие различные отношения между объектами;
- проводить сравнение по одному или нескольким признакам и на этой основе делать выводы;
- устанавливать закономерность следования объектов (чисел, числовых выражений, равенств, геометрических фигур и др.) и определять недостающие в ней элементы;
- выполнять классификацию по нескольким предложенным или самостоятельно найденным основаниям;
- делать выводы по аналогии и проверять эти выводы;
- проводить несложные обобщения и использовать математические знания в расширенной области применения;
- понимать базовые межпредметные предметные понятия: число, величина, геометрическая фигура;
- фиксировать математические отношения между объектами и группами объектов в знаково-символической форме (на моделях);
- стремление полнее использовать свои творческие возможности;
- общее умение смыслового чтения текстов математического содержания в соответствии с поставленными целями и задачами;
- самостоятельно осуществлять расширенный поиск необходимой информации в учебнике, в справочнике и в других источниках;
- осуществлять расширенный поиск информации и представлять информацию в предложенной форме.

Учащийся получит возможность научиться:

- умениям самостоятельно находить необходимую информацию и использовать знаково-символические средства для ее представления, для построения моделей изучаемых объектов и процессов;
- осуществлять поиск и выделять необходимую информацию для выполнения учебных и поисково-творческих заданий.

Коммуникативные

Учащийся научится:

- строить речевое высказывание в устной форме, использовать математическую терминологию;
- понимать различные позиции в подходе к решению учебной задачи, задавать вопросы для их уточнения, четко и аргументировано высказывать свои оценки и предложения;
- принимать активное участие в работе в паре и в группе, использовать умения вести диалог, речевые коммуникативные средства;
- принимать участие в обсуждении математических фактов, в обсуждении стратегии успешной математической игры, высказывать свою позицию;
- знать и применять правила общения, осваивать навыки сотрудничества в учебной деятельности;
- контролировать свои действия при работе в группе и осознавать важность своевременного и качественного выполнения взятого на себя обязательства для общего дела.

Учащийся получит возможность научиться:

- умение использовать речевые средства и средства информационных и коммуникационных технологий при работе в паре, в группе в ходе решения учебно-познавательных задач, во время участия в проектной деятельности;
- согласовывать свою позицию с позицией участников по работе в группе, в паре, признавать возможность существования различных точек зрения, корректно отстаивать свою позицию;
- контролировать свои действия и соотносить их с поставленными целями и действиями других участников, работающих в паре, в группе;
- готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества.

Предметные результаты ЧИСЛА И ВЕЛИЧИНЫ

Учащийся научится:

- образовывать, называть, читать, записывать числа от 0 до 1 000;
- сравнивать трехзначные числа и записывать результат сравнения упорядочивать заданные числа заменять трехзначное число суммой разрядных слагаемых уметь заменять мелкие единицы счета крупными и наоборот;
- устанавливать закономерность – правило, по которому составлена числовая последовательность (увеличение/уменьшение числа на несколько единиц, увеличение/уменьшение числа в несколько раз); продолжать ее или восстанавливать пропущенные в ней числа;
- группировать числа по заданному или самостоятельно установленному одному или нескольким признакам;

- читать, записывать и сравнивать значения величины площади, используя изученные единицы измерения этой величины (квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр), и соотношения между ними: $1 \text{ дм}^2 = 100 \text{ см}^2$, $1 \text{ м}^2 = 100 \text{ дм}^2$; переводить одни единицы площади в другие;

- читать, записывать и сравнивать значения величины массы, используя изученные единицы измерения этой величины (килограмм, грамм) и соотношение между ними: $1 \text{ кг} = 1000 \text{ г}$; переводить мелкие единицы массы в более крупные, сравнивать и упорядочивать объекты по массе.

Учащийся получит возможность научиться:

- классифицировать числа по нескольким основаниям (в более сложных случаях) и объяснять свои действия;
- самостоятельно выбирать единицу для измерения таких величин как площадь, масса в конкретных условиях и объяснять свой выбор.

АРИФМЕТИЧЕСКИЕ ДЕЙСТВИЯ

Учащийся научится:

- выполнять табличное умножение и деление чисел; выполнять умножение на 1 и на 0, выполнять деление вида: $a : a$, $0 : a$;
- выполнять внетабличное умножение и деление, в том числе деление с остатком; выполнять проверку арифметических действий умножение и деление;
- выполнять письменно действия сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное число в пределах 1 000;
- вычислять значение числового выражения, содержащего 2 – 3 действия (со скобками и без скобок).

Учащийся получит возможность научиться:

- использовать свойства арифметических действий для удобства вычислений;
- вычислять значение буквенного выражения при заданных значениях входящих в него букв;
- решать уравнения на основе связи между компонентами и результатами умножения и деления.

РАБОТА С ТЕКСТОВЫМИ ЗАДАЧАМИ

Учащийся научится:

- анализировать задачу, выполнять краткую запись задачи в различных видах: в таблице, на схематическом рисунке, на схематическом чертеже;
- составлять план решения задачи в 2 – 3 действия, объяснять его и следовать ему при записи решения задачи;
- преобразовывать задачу в новую, изменяя ее условие или вопрос;
- составлять задачу по краткой записи, по схеме, по ее решению;
- решать задачи, рассматривающие взаимосвязи: цена, количество, стоимость; расход материала на 1 предмет, количество предметов, общий расход материала на все указанные предметы и др.; задачи на увеличение/уменьшение числа в несколько раз.

Учащийся получит возможность научиться:

- сравнивать задачи по сходству и различию отношений между объектами, рассматриваемых в задачах;
- дополнять задачу с недостающими данными возможными числами;

- находить разные способы решения одной и той же задачи, сравнивать их и выбирать наиболее рациональный;
- решать задачи на нахождение доли числа и числа по его доле;
- решать задачи практического содержания, в том числе задачи-расчеты.

ПРОСТРАНСТВЕННЫЕ ОТНОШЕНИЯ. ГЕОМЕТРИЧЕСКИЕ ФИГУРЫ

Учащийся научится:

- обозначать геометрические фигуры буквами;
- различать круг и окружность;
- чертить окружность заданного радиуса с использованием циркуля;

Учащийся получит возможность научиться:

- различать треугольники по соотношению длин сторон; по видам углов;
- изображать геометрические фигуры (отрезок, прямоугольник) в заданном масштабе;
- читать план участка (комнаты, сада и др.).

ГЕОМЕТРИЧЕСКИЕ ВЕЛИЧИНЫ

Учащийся научится:

- измерять длину отрезка;
- вычислять площадь прямоугольника (квадрата) по заданным длинам его сторон;
- выражать площадь объектов в разных единицах площади (квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр),

используя соотношения между ними;

Учащийся получит возможность научиться:

- выбирать наиболее подходящие единицы площади для конкретной ситуации;
- вычислять площадь прямоугольного треугольника, достраивая его до прямоугольника.

РАБОТА С ИНФОРМАЦИЕЙ

Учащийся научится:

- анализировать готовые таблицы, использовать их для выполнения заданных действий, для построения вывода;
- устанавливать правило, по которому составлена таблица, заполнять таблицу по установленному правилу недостающими элементами;
- самостоятельно оформлять в таблице зависимости между пропорциональными величинами;
- выстраивать цепочку логических рассуждений, делать выводы.

Учащийся получит возможность научиться:

- читать несложные готовые таблицы;
- понимать высказывания, содержащие логические связки («... и ...», «если ..., то ...», «каждый», «все» и др.), определять «верно» или «неверно» приведенное высказывание о числах, результатах действиях, геометрических фигурах.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Числа от 1 до 100

Сложение и вычитание

Устные и письменные приемы сложения и вычитания чисел в пределах 100. Решение уравнений с неизвестным слагаемым на основе взаимосвязи чисел при сложении. Решение уравнений с неизвестным уменьшаемым, с неизвестным вычитаемым на основе взаимосвязи чисел при вычитании. Обозначение геометрических фигур буквами.

Числа от 1 до 100. Табличное умножение и деление

Связь умножения и деления; таблицы умножения и деления с числами 2 и 3; чётные и нечётные числа; зависимости между величинами: цена, количество, стоимость. Порядок выполнения действий в выражениях со скобками и без скобок. Зависимости между пропорциональными величинами: масса одного предмета, количество предметов, масса всех предметов; расход ткани на один предмет, количество предметов, расход ткани на все предметы. Текстовые задачи на увеличение (уменьшение) числа в несколько раз, на кратное сравнение чисел. Задачи на нахождение четвёртого пропорционального. Таблица умножения и деления с числами 4, 5, 6, 7, 8, 9. Сводная таблица умножения. Умножение числа 1 и на 1. Умножение числа 0 и на 0, деление числа 0, невозможность деления на 0. Площадь. Способы сравнения фигур по площади. Единицы площади: квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр. Соотношения между ними. Площадь прямоугольника (квадрата). Текстовые задачи в три действия. Составление плана действий и определение наиболее эффективных способов решения задач. Круг. Окружность (центр, радиус, диаметр). Вычерчивание окружности с помощью циркуля. Доли (половина, треть, четверть, десятая, сотая). Образование и сравнение долей. Задачи на нахождение доли числа и числа по его доле. Единицы времени: год, месяц, сутки. Соотношения между ними.

Числа от 1 до 100. Внетабличное умножение и деление

Умножение суммы на число. Приёмы умножения для случаев вида $23 \cdot 4$, $4 \cdot 23$. Приёмы умножения и деления для случаев вида $20 \cdot 3$, $3 \cdot 20$, $60 : 3$, $80 : 20$. Деление суммы на число. Связь между числами при делении. Проверка деления. Приём деления для случаев вида $87 : 29$, $66 : 22$. Проверка умножения делением. Выражения с двумя переменными вида $a + b$, $a - b$, $a \cdot b$, $c : d$ ($d \neq 0$), вычисление их значений при заданных числовых значениях входящих в них букв.

Решение уравнений на основе связи между компонентами и результатами умножения и деления. Приёмы нахождения частного и остатка. Проверка деления с остатком. Решение задач на нахождение четвёртого пропорционального.

Числа от 1 до 1000. Нумерация.

Устная и письменная нумерация. Разряды счётных единиц. Натуральная последовательность трёхзначных чисел. Увеличение и уменьшение числа в 10 раз, в 100 раз. Замена трёхзначного числа суммой разрядных слагаемых. Сравнение трёхзначных чисел. Определение общего числа единиц (десятков, сотен) в числе. Единицы массы: грамм, килограмм. Соотношение между ними.

Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание

Приёмы устных вычислений в случаях, сводимых к действиям в пределах 100. Письменные приемы сложения и вычитания. Виды треугольников: разносторонние, равнобедренные (равносторонние); прямоугольные, остроугольные, тупоугольные. Решение задач в 1-3 действия на сложение.

Числа от 1 до 1000. Умножение и деление

Устные приемы умножения и деления чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100. Письменные приемы умножения и деления на однозначное число. Решение задач в 1-3 действия на умножение и деление. Знакомство с калькулятором.

Календарно - тематическое планирование

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата план	Дата факт.	Примечание
Как устроен мир. 7 часов.					
1.	Природа. Ценность природы для людей	1			
2.	Человек.	1			
3.	Наши проекты: «Богатства, отданные людям».	1			
4.	Общество.	1			
5.	Что такое экология.	1			
6.	Природа в опасности! Охрана природы.	1			
7.	Обобщение знаний по теме «Как устроен мир». Проверочная работа.	1			
Эта удивительная природа. 19 часов.					
8.	Тела, вещества, частицы.	1			
9.	Разнообразие веществ	1			
10	Воздух и его охрана.	1			
11	Вода.	1			
12	Преобразования и круговорот воды.	1			
13	Берегите воду!	1			
14	Что такое почва.	1			
15	Разнообразие растений.	1			
16	Солнце, растения и мы с вами.	1			
17	Размножение и развитие растений.	1			
18	Охрана растений.	1			
19	Разнообразие животных.	1			
20	Кто что ест.	1			
21	Наши проекты: «Разнообразие природы родного края».	1			
22	Размножение и развитие животных.	1			
23	Охрана животных.	1			

24	В царстве грибов.	1			
25	Великий круговорот жизни.	1			
26	Обобщение знаний по теме: «Эта удивительная природа». Проверочная работа.	1			
Мы и наше здоровье. 10 часов.					
27	Организм человека.	1			
28	Органы чувств.	1			
29	Надёжная защита организма.	1			
30	Опора тела и движение.	1			
31	Наше питание.	1			
32	Наши проекты: «Школа кулинаров».	1			
33	Дыхание и кровообращение.	1			
34	Умей предупреждать болезни.	1			
35	Здоровый образ жизни.	1			
36	Обобщение знаний по теме «Мы и наше здоровье». Проверочная работа.	1			
Наша безопасность. 8 часов.					
37	Огонь, вода и газ.	1			
38	Чтобы путь был счастливым.	1			
39	Дорожные знаки.	1			
40	Наши проекты: «Кто нас защищает».	1			
41	Опасные места.	1			
42	Природа и наша безопасность.	1			
43	Экологическая безопасность.	1			
44	Обобщение знаний по теме «Наша безопасность» Проверочная работа.	1			
Чему учит экономика. 12 часов.					
45	Для чего нужна экономика.	1			
46	Природные богатства и труд людей – основа экономики.	1			
47	Полезные ископаемые	1			
48	Растениеводство.	1			
49	Животноводство.	1			

50	Какая бывает промышленность.	1			
51	Наши проекты: «Экономика родного края».	1			
52	Что такое деньги.	1			
53	Государственный бюджет.	1			
54	Семейный бюджет.	1			
55	Экономика и экология.	1			
56	Обобщение знаний по теме «Чему учит экономика». Проверочная работа.	1			
Путешествие по городам и странам. 12 часов.					
57	Золотое кольцо России.	3			
58					
59					
60	Наши проекты: «Музей путешествий»	1			
61	Наши ближайшие соседи.	1			
62	На севере Европы.	1			
63	Что такое Бенилюкс.	1			
64	В центре Европы.	1			
65	По Франции и Великобритании.	1			
66	На юге Европы.	1			
67	По знаменитым местам мира.	1			
68	Обобщение знаний по теме «Путешествие по городам и странам». Проверочная работа.	1			

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Дата		Примечание
		планир.	фактич.	
	1 четверть (36ч.)			
1.	Устные приёмы сложения и вычитания. Повторение.			
2.	Письменные приёмы сложения и вычитания.			
3.	Выражения с переменной. Уравнения.			
4.	Решение уравнений с неизвестным слагаемым.			
5.	Решение уравнений с неизвестным уменьшаемым.			
6.	Решение уравнений с неизвестным вычитаемым.			
7.	Обозначение геометрических фигур буквами.			
8.	«Странички для любознательных». Что узнали. Чему научились.			
9.	Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание в пределах 100» №1			
10.	Работа над ошибками. Конкретный смысл действия умножения.			
11.	Связь между компонентами и результатом умножения.			
12.	Четные и нечетные числа. Таблица умножения и деления с числом 2.			
13.	Таблица умножения и деления с числом 3. Математический диктант.			
14.	Решение задач с величинами: цена, количество, стоимость.			
15.	Решение задач с величинами: масса, количество.			
16.	Порядок выполнения действий.			
17.	Порядок выполнения действий. Самостоятельная работа.			
18.	Закрепление пройденного. Решение задач.			
19.	Закрепление пройденного по теме "Решение задач с величинами"			
20.	Контрольная работа по теме: «Умножение и деление на 2 и 3». № 2			
21.	Работа над ошибками. Таблица умножения и деления с числом 4.			
22.	Таблица Пифагора.			
23.	Задачи на увеличение числа в несколько раз.			
24.	Задачи на увеличение числа в несколько раз.			
25.	Задачи на уменьшение числа в несколько раз.			

26.	Задачи на уменьшение числа в несколько раз.			
27.	Таблица умножения и деления с числом 5.			
28.	Задачи на кратное сравнение. Математический диктант.			
29.	Задачи на кратное сравнение. Закрепление.			
30.	Задачи на кратное и разностное сравнение чисел.			
31.	Таблица умножения и деления с числом 6.			
32.	Закрепление пройденного. Решение задач.			
33.	Контрольная работа по теме «Таблич. умножение и деление на 4,5,6» №3			
34.	Работа над ошибками. Задачи на нахождение четвертого пропорционального.			
35.	Решение задач на нахождение четвертого пропорционального.			
36.	Таблица умножения и деления с числом 7.			
37.	«Странички для любознательных». <u>Проект</u> : «Математические сказки».			
38.	2 четверть Площадь. Способы сравнения фигур по площади.			
39.	Единицы площади. Квадратный сантиметр.			
40.	Площадь прямоугольника. <u>Презентация проекта</u> : «Математические сказки».			
41.	Таблица умножения и деления с числом 8. Математический диктант.			
42.	Таблица умножения и деления с числом 8. Закрепление.			
43.	Решение задач. Закрепление пройденного.			
44.	Таблица умножения и деления с числом 9.			
45.	Единицы площади. Квадратный дециметр.			
46.	Сводная таблица умножения. Решение задач.			
47.	Единицы площади. Квадратный метр.			
48.	Закрепление по теме «Площадь». Решение текстовых задач.			
49.	Что узнали. Чему научились. «Странички для любознательных».			
50.	Контрольная работа по теме: «Площадь». № 4			
51.	Работа над ошибками. Умножение на 1.			
52.	Умножение на 0.			
53.	Деление вида $a : a$, $a : 1$.			
54.	Деление вида $0 : a$.			
55.	Задачи в 3 действия.			
56.	Доли. Образование и сравнение долей. Математический диктант			

57.	Круг. Окружность. Центр, радиус.			
58.	Круг. Окружность (диаметр).			
59.	Задачи на нахождение доли числа и числа по его доле.			
60.	Единицы времени. Год, месяц, сутки.			
61.	Что узнали. Чему научились. «Странички для любознательных».			
62.	Контрольная работа по теме: «Табличное умножение и деление». № 5			
63.	Работа над ошибками. Решение задач.			
64.	Что узнали. Чему научились. Повторение.			
65.	3 четверть Умножение и деление круглых чисел.			
66.	Прием деления для случаев вида $80 : 20$.			
67.	Умножение суммы на число.			
68.	Умножение суммы на число. Решение задач.			
69.	Приемы умножения для случаев вида $23 \cdot 4$, $4 \cdot 23$.			
70.	Умножение двузначного числа на однозначное.			
71.	Решение задач на нахождение четвёртого пропорционального.			
72.	Выражение с двумя переменными. Математический диктант.			
73.	Деление суммы на число.			
74.	Деление суммы на число. Решение задач.			
75.	Деление двузначного числа на однозначное.			
76.	Связь между компонентами и результатом деления.			
77.	Проверка деления умножением.			
78.	Прием деления для случаев вида $87 : 29$, $66 : 22$.			
79.	Проверка умножения делением. Тест «Проверка умножения и деления»			
80.	Решение уравнений на основе связи между компонентами и результатом умножения (деления).			
81.	Решение уравнений. Что узнали, чему научились.			
82.	Контрольная работа по теме: «Внетабличное умножение и деление». № 6			
83.	Работа над ошибками. «Странички для любознательных».			
84.	Деление с остатком.			
85.	Деление с остатком. Закрепление.			
86.	Приемы нахождения частного и остатка.			

87.	Приемы нахождения частного и остатка. Закрепление.			
88.	Решение задач на деление с остатком. Самостоятельная работа.			
89.	Случаи деления, когда делитель больше делимого.			
90.	Проверка деления с остатком.			
91.	Что узнали. Чему научились. <i>Проект:</i> «Задачи-расчёты».			
92.	Контрольная работа по теме: «Деление с остатком». № 7			
93.	Работа над ошибками. Устная нумерация. Тысяча.			
94.	Образование и названия трехзначных чисел.			
95.	Разряды счетных единиц. Запись трёхзначных чисел.			
96.	Натуральная последовательность трехзначных чисел.			
97.	Увеличение (уменьшение) числа в 10, в 100 раз. Математический диктант.			
98.	Замена трёхзначных чисел суммой разрядных слагаемых.			
99.	Сложение (вычитание) на основе десятичного состава трехзначных чисел.			
100.	Сравнение трехзначных чисел.			
101.	Определение общего числа единиц (десятков, сотен) в числе. Римская система счисления.			
102.	Контрольная работа по теме: «Нумерация». № 8			
103.	Работа над ошибками. Единицы массы. Грамм.			
104.	«Странички для любознательных». Что узнали, чему научились.			
105.	4 четверть Сложение и вычитание. Приемы устных вычислений.			
106.	Приемы устных вычислений вида $450+30$, $620-200$.			
107.	Приемы устных вычислений вида $470+80$, $560-90$.			
108.	Приёмы устных вычислений вида $260+310$, $670-140$. Самостоятельная работа.			
109.	Приемы письменных вычислений.			
110.	Алгоритм сложения трёхзначных чисел.			
111.	Алгоритм вычитания трёхзначных чисел.			
112.	Виды треугольников по соотношению сторон.			
113.	Закрепление письменных приёмов сложения и вычитания трехзначных чисел.			
114.	«Странички для любознательных». Что узнали. Чему научились.			
115.	Контрольная работа по теме: «Сложение и вычитание трёхзначных чисел». № 9			

116.	Работа над ошибками. Приёмы устных вычислений.			
117.	Умножение и деление. Приёмы устных вычислений.			
118.	Приемы устных вычислений. Математический диктант.			
119.	Виды треугольников по видам углов.			
120.	Виды треугольников по видам углов. Закрепление. «Странички для любознательных».			
121.	Приём письменного умножения на однозначное число.			
122.	Алгоритм умножения трёхзначного числа на однозначное.			
123.	Умножение трёхзначного числа на однозначное.			
124.	Умножение трёхзначного числа на однозначное. Самостоятельная работа.			
125.	Прием письменного деления на однозначное число.			
126.	Алгоритм деления трёхзначного числа на однозначное.			
127.	Итоговая комплексная работа.			
128.	Проверка деления умножением.			
129.	Проверка деления умножением. Закрепление.			
130.	Знакомство с калькулятором.			
131.	Повторение по теме: «Нумерация. Сложение и вычитание».			
132.	Повторение по теме: «Умножение и деление. Порядок выполнения действий».			
133.	Контрольная работа по теме «Повторение изученного в 3 кл.» № 10			
134.	Работа над ошибками. Решение задач.			
135.	Повторение изученного в 3 классе.			
136.	Повторение и обобщение изученного в 3 классе.			