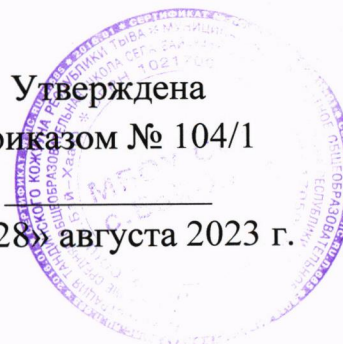


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Средняя общеобразовательная школа села Бай-Хаак
Тандинского кожууна Республики Тыва

Рассмотрена
на заседании ШМО
Протокол № 1
Руководитель; Седипей Х.А.
От «28» августа 2023 г

Согласована
Заместителем по УВР
Оюн С.В.
«28» августа 2023 г.

Утверждена
Приказом № 104/1
От «28» августа 2023 г.



Рабочая программа
по математике 3 «а» класса

Программа разработана на основе примерной авторской программы начального общего образования по математике
М.И.Моро, М.А.Бантова.М. Просвещение 2019 г.

Уровень образования: начальное общее образование.
Количество часов в неделю: 5 ч.
Количество часов в год: 170 ч.
Уровень базовый

с. Бай-Хаак, 2023 г.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ ПРЕДМЕТА

Предметные

Числа и величины

Обучающийся научится:

- читать и записывать любое натуральное число в пределах класса единиц и класса тысяч, определять место каждого из них в натуральном ряду;
- устанавливать отношения между любыми изученными натуральными числами и записывать эти отношения с помощью знаков;
- выявлять закономерность ряда чисел, дополнять его в соответствии с этой закономерностью;
- классифицировать числа по разным основаниям, объяснять свои действия;
- представлять любое изученное натуральное число в виде суммы разрядных слагаемых;
- находить долю от числа и число по его доле;
- выражать массу, используя различные единицы измерения: грамм, килограмм, центнер, тонну;
- применять изученные соотношения между единицами измерения массы: $1 \text{ кг} = 1000 \text{ г}$, $1 \text{ ц} = 100 \text{ кг}$, $1 \text{ т} = 10 \text{ ц}$, $1 \text{ т} = 1000 \text{ кг}$.

Обучающийся получит возможность научиться:

- читать и записывать дробные числа, понимать и употреблять термины: дробь, числитель, знаменатель;
- находить часть числа (две пятых, семь девятых и т.д.);
- изображать изученные целые числа на числовом (координатном) луче;
- изображать доли единицы на единичном отрезке координатного луча;
- записывать числа с помощью цифр римской письменной нумерации C, L, D, M.

Арифметические действия

Обучающийся научится:

- выполнять сложение и вычитание в пределах шестизначных чисел;
- выполнять умножение и деление многозначных чисел на однозначное число;
- выполнять деление с остатком;
- находить значение сложных выражения, содержащих 2 – 3 действия;
- решать уравнения на нахождение неизвестного компонента действия в пределах изученных чисел.

Обучающийся получит возможность научиться:

- выполнять сложение и вычитание величин (длины, массы, вместимости, времени, площади);
- изменять результат арифметического действия при изменении одного или двух компонентов действия;
- решать уравнения, требующие 1 – 3 тождественных преобразования на основе взаимосвязи между компонентами действий;

- находить значение выражения с переменной при заданном её значении (сложность выражений 1 – 3 действия);
- находить решения неравенств с одной переменной разными способами;
- проверять правильность выполнения различных заданий с помощью вычислений;
- выбирать верный ответ задания из предложенных.

Работа с текстовыми задачами

Обучающийся научится:

- выполнять краткую запись задачи, используя различные формы: таблицы, чертеж, схему и т.д.;
- выбирать действия и их порядок и обосновывать свой выбор при решении составных задач в 2 – 3 действия;
- решать задачи, рассматривающие процессы движения одного тела (скорость, время, расстояние), работы (производительность труда, время, объем работы) ;
- преобразовывать данную задачу в новую с помощью изменения вопроса или условия ;
- составлять задачу по ее краткой записи, представленной в различных формах(таблица, схема, чертеж и т.д.).

Обучающийся получит возможность научиться:

- сравнивать задачи по сходству и различию в сюжете и математическом смысле;
- изменять формулировку задачи, сохраняя математический смысл;
- находить разные способы решения одной задачи;
- преобразовывать задачу с недостающими или избыточными данными в задачу с необходимым и достаточным количеством данных;
- решать задачи на нахождение доли, части целого и целого по значению его доли.

Пространственные отношения. Геометрические фигуры

Обучающийся научится:

- различать окружность и круг;
- строить окружность заданного радиуса с помощью циркуля;
- строить квадрат и прямоугольник по заданным значениям длин сторон с помощью линейки и угольника.

Обучающийся получит возможность научиться:

- использовать транспортир для измерения и построения углов;
- делить круг на 2, 4, 6, 8 равных частей;
- изображать простейшие геометрические фигуры (отрезки, прямоугольники) в заданном масштабе;
- выбирать масштаб, удобный для данной задачи;
- изображать пространственные тела (четырёхугольные призмы, пирамиды) на плоскости

Геометрические величины

Обучающийся научится:

- находить площадь фигуры с помощью палетки;
- вычислять площадь прямоугольника по значениям его длины и ширины;
- выражать длину, площадь измеряемых объектов, используя разные единицы измерения этих величин в пределах изученных отношений между ними;
- применять единицу измерения длины – километр (км) и соотношения: $1 \text{ км} = 1000 \text{ м}$, $1 \text{ м} = 1000 \text{ мм}$;
- использовать единицы измерения площади: квадратный миллиметр (мм), квадратный сантиметр (см), квадратный дециметр (дм), квадратный метр (м), квадратный километр (км) и соотношения между ними: $1 \text{ см} = 100 \text{ мм}$, $1 \text{ дм} = 100 \text{ см}$, $1 \text{ м} = 100 \text{ дм}$.

Обучающийся получит возможность научиться:

- находить площади многоугольников разными способами: разбиением на прямоугольники, дополнением до прямоугольника, перестроением частей фигуры;
- использовать единицу измерения величины углов – градус и его обозначение.

Работа с информацией

Обучающийся научится:

- использовать данные готовых таблиц для составления чисел, выполнения действий, формулирования выводов;
- устанавливать закономерность по данным таблицы, заполнять таблицу в соответствии с закономерностью;
- использовать данные готовых столбчатых и линейных диаграмм при решении текстовых задач.

Обучающийся получит возможность научиться:

- читать несложные готовые круговые диаграммы, использовать их данные для решения текстовых задач;
- соотносить информацию, представленную в таблице и столбчатой диаграмме; определять цену деления шкалы столбчатой и линейной диаграмм-дополнять простые столбчатые диаграммы;
- понимать, выполнять, проверять, дополнять алгоритмы выполнения изучаемых действий;
- понимать выражения, содержащие логическиесвязки и слова (“... и ...”, “... или ...”, “не”, “если ... , то ...”, “верно/неверно, что ...”, “для того, чтобы ... нужно ...”, “каждый”, “все”, “некоторые”).

Личностные результаты

- чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России;
- осознание роли своей страны в мировом развитии, уважительное отношение к семейным ценностям, бережное отношение к окружающему миру;
- целостное восприятие окружающего мира;

- развитая мотивация учебной деятельности и личностного смысла учения;
- рефлексивная самооценка, умение анализировать свои действия и управлять ими;
- навыки сотрудничества со взрослыми сверстниками;
- установка на здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, к работе на результат.

Метапредметные результаты

- Способность принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства и способы её осуществления.
- Овладение способами выполнения заданий творческого и поискового характера.
- Умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её выполнения, определять наиболее эффективные способы достижения результата.
- Использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач.
- Использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве Интернета), сбора, обработки, анализа, организации и передачи информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета, в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры компьютера, фиксировать (записывать) результаты измерения величин и анализировать изображения, звуки, готовить своё выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением.
- Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.
- Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения.
- Определение общей цели и путей её достижения: умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.
- Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Содержание учебного предмета

Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание (10 ч)

Числа от 1 до 100. Табличное умножение и деление (60 ч)

Таблица умножения однозначных чисел и соответствующие случаи деления. Умножение числа 1 и на 1. Умножение числа 0 и на 0, деление числа 0, невозможность деления на 0. Нахождение числа, которое в несколько раз больше или меньше данного; сравнение чисел с помощью деления. Примеры взаимосвязей между величинами (цена, количество, стоимость и др.). Решение уравнений вида $58 - x = 27$, $x - 36 = 23$, $x + 38 = 70$

на основе знания взаимосвязей между компонентами и результатами действий. Решение подбором уравнений вида $x \cdot 3 = 21$, $x : 4 = 9$, $27 : x = 9$.
Площадь. Единицы площади: квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр. Соотношения между ними. Площадь прямоугольника (квадрата). Обозначение геометрических фигур буквами. Единицы времени: год, месяц, сутки. Соотношения между ними. Круг. Окружность. Центр, радиус, диаметр окружности (круга). Нахождение доли числа и числа по его доле. Сравнение долей.

Числа от 1 до 100. Внетабличное умножение и деление (30 ч)

Умножение суммы на число. Деление суммы на число. Устные приемы внетабличного умножения и деления. Деление с остатком. Проверка умножения и деления. Проверка деления с остатком. Выражения с двумя переменными вида $a + b$, $a - b$, $a \cdot b$, $c : d$; нахождение их значений при заданных числовых значениях входящих в них букв. Уравнения вида $x \cdot 6 = 72$, $x : 8 = 12$, $64 : x = 16$ и их решение на основе знания взаимосвязей между результатами и компонентами действий.

Числа от 1 до 1000. Нумерация (20 ч)

Образование и названия трехзначных чисел. Порядок следования чисел при счете. Запись и чтение трехзначных чисел. Представление трехзначного числа в виде суммы разрядных слагаемых. Сравнение чисел. Увеличение и уменьшение числа в 10, 100 раз.

Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание. Умножение и деление (25 ч)

Устные приемы сложения и вычитания, умножения и деления чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100. Письменные приемы сложения и вычитания. Письменные приемы умножения и деления на однозначное число. Единицы массы: грамм, килограмм. Соотношение между ними. Виды треугольников: разносторонние, равнобедренные (равносторонние); прямоугольные, остроугольные, тупоугольные. Решение задач в 1—3 действия на сложение, вычитание, умножение и деление в течение года.

Приемы письменных вычислений (20 ч)

Итоговое повторение (5 ч)

Календарно – тематическое планирование по математике.

№ п/п	Тема урока.	Кол-во часов	Дата план	Дата факт.	Примечание
Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание (10 ч.)					
1.	Повторение. Нумерация чисел. Устные и письменные приемы сложения и вычитания	1			
2	Повторение. Нумерация чисел. Устные и письменные приемы сложения и вычитания	1			
3	Выражения с переменной	1			
4	Решение уравнений Проверочная работа	1			
5	Решение уравнений	1			
6	Решение уравнений. Обозначение геометрических фигур буквами	1			
7	Решение уравнений. Обозначение геометрических фигур буквами	1			
8	Странички для любознательных. Вводная диагностическая работа.	1			
9	Контрольная работа по теме «Повторение: сложение и вычитание»	1			
10	Анализ контрольной работы	1			
Числа от 1 до 100. Табличное умножение и деление (60ч)					
11	Связь умножения и сложения	1			
12	Связь между компонентами и результатом умножения. Четные и нечетные числа.	1			
13	Таблица умножения и деления с числом 3.	1			
14	Решение задач с величинами «цена», «количество», «стоимость»	1			
15	Решение задач с понятиями «масса» и «количество» Математический диктант	1			
16	Порядок выполнения действий	1			
17	Порядок выполнения действий Тест «Проверим себя и оценим свои	1			
18	Странички для любознательных. Что узнали. Чему научились.	1			
19	Контрольная работа по теме «Умножение и деление на 2 и 3»	1			
20	Анализ контрольной работы. Таблица умножения и деления с числом 4.	1			
21	Закрепление изученного	1			
22	Задачи на увеличение числа в несколько раз	1			
23	Задачи на увеличение числа в несколько раз	1			
24	Задачи на уменьшение числа в несколько раз	1			
25	Задачи на уменьшение числа в несколько раз	1			

26	Решение задач	1			
27	Таблица умножения и деления с числом 5	1			
28	Задачи на кратное сравнение	1			
29	Задачи на кратное сравнение. Проверочная работа по теме «Решение задач».	1			
30	Решение задач	1			
31	Таблица умножения и деления с числом 6.	1			
32	Решение задач. Математический диктант	1			
33	Решение задач.	1			
34	Таблица умножения и деления с числом 7.	1			
35	Странички для любознательных Наши проекты «Математическая сказка».	1			
36	«Что узнали. Чему научились».	1			
37	Контрольная работа по теме «Табличное умножение и деление»	1			
38	Анализ контрольной работы	1			
39	Площадь. Сравнение площадей фигур	1			
40	Площадь. Сравнение площадей фигур	1			
41	Квадратный сантиметр.	1			
42	Площадь прямоугольника	1			
43	Таблица умножения и деления с числом 8.	1			
44	Закрепление изученного.	1			
45	Решение задач.	1			
46	Таблица умножения и деления с числом 9.	1			
47	Квадратный дециметр	1			
48	Таблица умножения. Закрепление. Математический диктант	1			
49	Закрепление изученного.	1			
50	Квадратный метр.	1			
51	Закрепление изученного.	1			
52	Странички для любознательных.Промежуточная диагностика. Тест «Проверим себя и оценим свои достижения»	1			
53	Что узнали. Чему научились.	1			
54	Умножение на 1.	1			
55	Умножение на 0	1			
56	Умножение и деление с числами 1,0.	1			

57	Деление нуля на число.	1			
58	Закрепление изученного	1			
59	Доли.	1			
60	Доли.	1			
61	Окружность. Круг.	1			
62	Окружность. Круг.	1			
63	Диаметр круга. Решение задач.	1			
64	Диаметр круга. Решение задач.	1			
65	Единицы времени.	1			
66	Единицы времени.	1			
67	Контрольная работа за первое полугодие	1			
68	Анализ контрольной работы. Странички для любознательных.	1			
69	Закрепление изученного	1			
70	Закрепление изученного	1			
Числа от 1 до 100. Внетабличное умножение и деление(30ч)					
71	Умножение и деление круглых чисел.	1			
72	Деление вида 80:20.	1			
73	Умножение суммы на число.	1			
74	Умножение суммы на число.	1			
75	Умножение двузначного числа на однозначное	1			
76	Умножение двузначного числа на однозначное	1			
77	Закрепление изученного	1			
78	Деление суммы на число	1			
79	Деление суммы на число. Математический диктант	1			
80	Деление двузначного числа на однозначное	1			
81	Делимое. Делитель.	1			
82	Проверка деления.	1			
83	Случай деления вида 87:29	1			
84	Проверка умножения	1			
85	Решение уравнений	1			
86	Закрепление изученного	1			
87	Закрепление изученного	1			
88	Контрольная работа по теме «Решение уравнений»	1			

89	Анализ контрольной работы. Деление с остатком	1			
90	Деление с остатком	1			
91	Деление с остатком	1			
92	Деление с остатком. Проверочная работа по теме «Деление с остатком».	1			
93	Решение задач на деление с остатком	1			
94	Случаи деления, когда делитель больше делимого. Математический диктант	1			
95	Случаи деления, когда делитель больше делимого	1			
96	Проверка деления с остатком	1			
97	Что узнали. Чему научились. Тест «Проверим себя и оценим свои достижения»	1			
98	Наши проекты «Задачи-расчёты».	1			
99	Контрольная работа по теме «Деление с остатком»	1			
100	Анализ контрольной работы.	1			
Числа от 1 до 1000. Нумерация.(20ч)					
101	Тысяча	1			
102	Образование и названия трехзначных чисел	1			
103	Образование и названия трехзначных чисел	1			
104	Запись трехзначных чисел	1			
105	Письменная нумерация в пределах 1000	1			
106	Увеличение и уменьшение чисел в 10 раз, в 100 раз	1			
107	Увеличение и уменьшение чисел в 10 раз, в 100 раз	1			
108	Увеличение и уменьшение чисел в 10 раз, в 100 раз	1			
109	Представление трехзначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых	1			
110	Представление трехзначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых	1			
111	Письменная нумерация в пределах 1000. Приемы устных вычислений	1			
112	Сравнение трехзначных чисел	1			
113	Сравнение трехзначных чисел	1			
114	Письменная нумерация в пределах 1000	1			
115	Единицы массы. Грамм.	1			
116	Единицы массы. Грамм.	1			
117	Закрепление изученного	1			
118	Закрепление изученного. Тест «Проверим себя и оценим свои достижения»	1			
119	Контрольная работа по теме «Нумерация в пределах 1000»	1			
120	Анализ контрольной работы	1			

Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание (14ч)					
121	Приемы устных вычислений	1			
122	Приемы устных вычислений вида $450+30$, $620-200$	1			
123	Приемы устных вычислений вида $470+80$, $560-90$	1			
124	Приемы устных вычислений вида $260+310$, $670-140$	1			
125	Приемы письменных вычислений. Проверочная работа по теме «Сложение и вычитание»	1			
126	Алгоритм сложения трехзначных чисел	1			
127	Алгоритм сложения трехзначных чисел	1			
128	Алгоритм вычитания трехзначных чисел	1			
129	Алгоритм вычитания трехзначных чисел	1			
130	Виды треугольников. Тест	1			
131	Закрепление изученного	1			
132	Что узнали. Чему научились	1			
133	Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание»	1			
134	Анализ контрольной работы	1			
Числа от 1 до 1000. Умножение и деление (10ч)					
135	Приёмы устных вычислений	1			
136	Приёмы устных вычислений	1			
137	Приёмы устных вычислений	1			
138	Приёмы устных вычислений	1			
139	Виды треугольников	1			
140	Виды треугольников	1			
141	Виды треугольников	1			
142	Закрепление изученного	1			
143	Закрепление изученного	1			
144	Закрепление изученного	1			
Приемы письменных вычислений (21ч)					
145	Приёмы письменного умножения в пределах 1000.	1			
146	Алгоритм письменного умножения трехзначного числа на однозначное	1			
147	Закрепление изученного	1			
148	Закрепление изученного	1			
149	Приёмы письменного деления в пределах 1000	1			
150	Приёмы письменного деления в пределах 1000	1			

151	Алгоритм деления трёхзначного числа на однозначное.	1			
152	Алгоритм деления трёхзначного числа на однозначное.	1			
153	Проверка деления	1			
154	Проверка деления	1			
155	Проверка деления	1			
156	Закрепление изученного	1			
157	Закрепление изученного. Знакомство с калькулятором	1			
158	Закрепление изученного. Знакомство с калькулятором	1			
159	Закрепление изученного. Знакомство с калькулятором	1			
160	Закрепление изученного	1			
161	Итоговая контрольная работа	1			
162	Закрепление изученного	1			
163	Закрепление изученного	1			
164	Закрепление изученного	1			
165	Обобщающий урок. Игра «По океану математики»	1			
Повторение (5ч)					
166	Правила о порядке выполнения действий. Задачи. Тест № 6 (итоговый) «Проверим себя и оценим свои достижения	1			
167	Геометрические фигуры и величины	1			
168	Нумерация. Сложение и вычитание..	1			
169	Умножение и деление. Задачи.	1			
170	Математический турнир.	1			