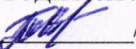
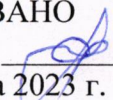


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Средняя общеобразовательная школа села Бай-Хаак Тандинского кожууна Республики Тыва
МБОУ СОШ с. Бай-Хаак

РАССМОТРЕНО
на заседании Центра «Точка роста»
руководитель:
 /Кунзен-оол Т.В./
Протокол № 1 от «28» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Зам.по УВР  Оюн С.В.
«28» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом № 104/1
«28» августа 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по внеурочной деятельности лего-конструирование 2а, 2б, 2в классов

Программа разработана на основе примерной программы начального общего образования с использованием авторского издания Т. В. Лусс «Формирование навыков конструктивно-игровой деятельности у детей с помощью ЛЕГО» - М.: Гуманит. Изд. Центр ВЛАДОС, 2012.

Уровень образования: начальное общее образование
Количество часов в неделю: 1 час
Количество часов в год 34 часа
Уровень: базовый
Учитель: Кенден Айнаа Шолбановна
Категория: не имеет

с. Бай-Хаак, 2023 г.

1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

В результате изучения данного курса у обучающихся должны быть сформированы личностные, регулятивные, познавательные и коммуникативные универсальные учебные действия как основа умения учиться.

Личностные УУД

- основы экологической культуры: принятие ценности природного мира, готовность следовать в своей деятельности нормам природоохранного, нерасточительного, здоровьесберегающего поведения;
- широкая мотивационная основа учебной деятельности, включающая социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы
- ориентация на понимание причин успеха в деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи, на понимание предложений и оценок учителей, товарищей, родителей и других людей;
- Приобретение знаний о свойствах деталей строительного материала, о способах их крепления
- Организовывать свое рабочее место под руководством учителя.

Регулятивные УУД

- Целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль, коррекция, оценка, алгоритмизация действий
- Определять план выполнения заданий кружка, жизненных ситуациях под руководством учителя.
- различать способ и результат действия;

Познавательные УУД

- Уметь работать в паре
- Строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;
- Осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;

- Осуществлять синтез как составление целого из частей;
- Проводить сравнение, сериацию и классификацию по заданным критериям

Коммуникативные УУД

- Планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками – определение цели, функций участников, способов взаимодействия в соответствии с правилами конструктивной групповой работы
- формулировать собственное мнение и позицию; договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;

2. Содержание учебного курса внеурочной деятельности

Способы соединения деталей. Конструирование по образцу, схеме, творческому замыслу. Конструирование по технологической карте. Программирование. Мощность мотора. Звуки. Надпись. Фон. Техника безопасности при работе с компьютером. Названия и назначения всех деталей конструктора. Конструирование моделей «Танцующие птицы», «Умная вертушка» «Обезьянка-барабанщица» и др. Свободное конструирование.

3. Календарно-тематическое планирование внеурочной деятельности
«Легоконструирование»
(2 а класс)

№ п/п	Название темы	Дата план	Дата факт	Примечание
1.	Вводное занятие. Разноцветная лесенка.			
2.	Конструирование по схеме.			
3.	Конструирование по образцу.			
4.	Конструирование способом «Мозаика».			
5.	Конструирование по образцу и схеме. Игры с конструктором «Лего».			
6.	Конструирование по творческому замыслу			
7.	Конструирование по образцу и творческому замыслу.			
8.	Конструирование по технологической карте.			
9.	Названия и назначения всех деталей конструктора.			
10.	Мощность мотора.			
11.	Звуки. Надпись. Фон			
12.	Блок «Цикл»			
13.	Мотор и ось			

14. Зубчатые колёса			
15. Датчик наклона и расстояния			
16. Червячная зубчатая передача			
17. Кулачок			
18. Рычаг			
19. Шкивы и ремни			
20. Модель «Танцующие птицы». Ременные передачи.			
21. Модель «Умная вертушка». Влияние размеров зубчатых колёс на вращение волчка.			
22. Модель «Обезьянка-барабанщица». Изучение принципа действия рычагов и кулачков.			
23. Модель «Голодный аллигатор»			
24. Модель «Рычащий лев»			
25. Модель «Порхающая птица»			
26. Конструирование собственных моделей. Соревнования роботов			
27. Покорители космоса.			
28. Программирование. Мощность мотора. Звуки. Надпись. Фон.			
29. Техника безопасности при работе с компьютером. Названия и назначения всех деталей конструктора.			

30.	Конструирование по образцу и схеме. Игры с конструктором «Лего».			
31.	Конструирование по образцу и творческому замыслу.			
32.	Конструирование по технологической карте.			
33.	Конструирование собственных моделей.			
34.	Конструирование собственных моделей. Выставка собственных моделей.			
		Итого		34 часа

(2 б класс)

№ п/п	Название темы	Дата план	Дата факт	Примечание
1.	Вводное занятие. Разноцветная лесенка.			
2.	Конструирование по схеме.			
3.	Конструирование по образцу.			
4.	Конструирование способом «Мозаика».			
5.	Конструирование по образцу и схеме. Игры с конструктором «Лего».			
6.	Конструирование по творческому замыслу			
7.	Конструирование по образцу и творческому замыслу.			
8.	Конструирование по технологической карте.			
9.	Названия и назначения всех деталей конструктора.			
10.	Мощность мотора.			
11.	Звуки. Надпись. Фон			
12.	Блок «Цикл»			
13.	Мотор и ось			
14.	Зубчатые колёса			

15.	Датчик наклона и расстояния			
16.	Червячная зубчатая передача			
17.	Кулачок			
18.	Рычаг			
19.	Шкивы и ремни			
20.	Модель «Танцующие птицы». Ременные передачи.			
21.	Модель «Умная вертушка». Влияние размеров зубчатых колёс на вращение волчка.			
22.	Модель «Обезьянка-барabanщица». Изучение принципа действия рычагов и кулачков.			
23.	Модель «Голодный аллигатор»			
24.	Модель «Рычащий лев»			
25.	Модель «Порхающая птица»			
26.	Конструирование собственных моделей. Соревнования роботов			
27.	Покорители космоса.			
28.	Программирование. Мощность мотора. Звуки. Надпись. Фон.			
29.	Техника безопасности при работе с компьютером. Названия и назначения всех деталей конструктора.			
30.	Конструирование по образцу и схеме. Игры с конструктором «Лего».			

31.	Конструирование по образцу и творческому замыслу.			
32.	Конструирование по технологической карте.			
33.	Конструирование собственных моделей.			
34.	Конструирование собственных моделей. Выставка собственных моделей.			
		Итого		34 часа

(2 в класс)

№ п/п	Название темы	Дата план	Дата факт	Примечание
1.	Вводное занятие. Разноцветная лесенка.			
2.	Конструирование по схеме.			
3.	Конструирование по образцу.			
4.	Конструирование способом «Мозаика».			
5.	Конструирование по образцу и схеме. Игры с конструктором «Лего».			
6.	Конструирование по творческому замыслу			
7.	Конструирование по образцу и творческому замыслу.			
8.	Конструирование по технологической карте.			
9.	Названия и назначения всех деталей конструктора.			
10.	Мощность мотора.			
11.	Звуки. Надпись. Фон			
12.	Блок «Цикл»			
13.	Мотор и ось			
14.	Зубчатые колёса			

15.	Датчик наклона и расстояния			
16.	Червячная зубчатая передача			
17.	Кулачок			
18.	Рычаг			
19.	Шкивы и ремни			
20.	Модель «Танцующие птицы». Ременные передачи.			
21.	Модель «Умная вертушка». Влияние размеров зубчатых колёс на вращение волчка.			
22.	Модель «Обезьянка-барabanщица». Изучение принципа действия рычагов и кулачков.			
23.	Модель «Голодный аллигатор»			
24.	Модель «Рычащий лев»			
25.	Модель «Порхающая птица»			
26.	Конструирование собственных моделей. Соревнования роботов			
27.	Покорители космоса.			
28.	Программирование. Мощность мотора. Звуки. Надпись. Фон.			
29.	Техника безопасности при работе с компьютером. Названия и назначения всех деталей конструктора.			
30.	Конструирование по образцу и схеме. Игры с конструктором «Лего».			

31.	Конструирование по образцу и творческому замыслу.			
32.	Конструирование по технологической карте.			
33.	Конструирование собственных моделей.			
34.	Конструирование собственных моделей. Выставка собственных моделей.			
		Итого		34 часа