
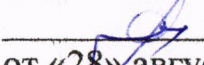


**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Средняя общеобразовательная школа села Бай-Хаак  
Тандинского кожууна Республики Тыва**

«Рассмотрено»  
На заседании ШМО  
Протокол № 1  
Руководитель  /Седипей Х.А./  
от «28» августа 2023 г.

«Согласовано»  
Заместителем по УВР  
 /Оюн С.В.  
от «28» августа 2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
по внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» 4 класса  
Программа разработана на основе примерной программы начального общего образования  
Автор: Ю.Н. Корлюгова, Е.Е. Гоппе - М.: Вако, 2020г.

Уровень образования:  
начальное общее образование  
Количество часов в неделю: 1 час  
Количество часов в год: 34 ч.  
Уровень: базовый

с. Бай-Хаак, 2023г

## Общая характеристика учебного предмета

Цель учебного предмета:

- развитие экономического образа мышления;
- воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Основные содержательные линии курса:

- деньги, их история, виды, функции;
- семейный бюджет.

Освоение содержания опирается на межпредметные связи с курсами математики, литературы и окружающего мира. Учебные материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей и включают задачи, практические задания, игры, мини-исследования и проекты. В процессе изучения формируются умения и навыки работы с текстами, таблицами, схемами, а также навыки поиска, анализа и представления информации и публичных выступлений.

Новизна данной программы в том, что она повышает уровень развития способностей учащихся в области финансов, мотивацию к учебному процессу, расширяет круг интересов, которые не входят в школьную программу.

## Планируемые результаты

*Личностными* результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений;
- развитие самостоятельности и осознания личной ответственности за свои поступки;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях.

*Метапредметными* результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

*познавательные:*

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладение логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями;

*регулятивные:*

- составление простых планов с помощью учителя;
- понимание цели своих действий;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей;

*коммуникативные:*

- составление текстов в устной и письменной формах;
- умение слушать собеседника и вести диалог;
- умение признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

*Предметными* результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- понимание и правильное использование экономических терминов;
- представление о роли денег в семье и обществе;
- умение характеризовать виды и функции денег;
- знание источников доходов и направлений расходов семьи;
- умение рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет;
- определение элементарных проблем в области семейных финансов и путей их решения;
- проведение элементарных финансовых расчётов.

### Календарно-тематическое планирование

№	Тема занятия	Кол-во часов	Дата план	Дата факт	Примечание
1	Как появились деньги	1			
2	Как появились деньги	1			
3	История российских денег	1			
4	История российских денег	1			
5	Какие бывают деньги	1			
6	Какие бывают деньги	1			
7	Проверим себя и оценим свои достижения по теме: «Какие бывают деньги»	1			
8	Банки, банкоматы и банковские карты	1			
9	Банки, банкоматы и банковские карты	1			
10	Банки, банкоматы и банковские карты	1			
11	Безналичные деньги	1			
12	Безналичные деньги	1			
13	Как я умею пользоваться деньгами	1			
14	Как я умею пользоваться деньгами	1			
15	Что такое валюта	1			
16	Что такое валюта	1			
17	Проверим себя и оценим свои достижения по теме: «Как изменялись деньги»	1			
18	Откуда в семье берутся деньги	1			
19	Откуда в семье берутся деньги	1			
20	Подсчитаем все доходы семьи	1			
21	Подсчитаем все доходы семьи	1			
22	На что семья тратит деньги	1			
23	На что семья тратит деньги	1			
24	Подсчитаем доходы семьи	1			
25	Подсчитаем доходы семьи	1			
26	Как планировать семейный бюджет	1			

27	Как планировать семейный бюджет	1			
28	Проверим себя и оценим свои достижения по теме: «Семейный бюджет»	1			
29	Правила составления семейного бюджета	1			
30	Правила составления семейного бюджета	1			
31	Учимся составлять семейный бюджет	1			
32	Учимся составлять семейный бюджет	1			
33	Итоговая проверочная работа	1			
34	Итоговый урок	1			