

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА СЕЛА БАЙ-ХААК ТАНДИНСКОГО КОЖУУНА РЕСПУБЛИКИ ТЫВА
(МБОУ СОШ с.Бай-Хаак)

_668310, с. Бай-Хаак, ул. Советская, д. 88, тел./факс 8(39437)2-12-44
e-mail: tyva_school_68@mail.ru
с. Бай-Хаак

Рассмотрено центра ТР
на заседании ШМО Протокол № 1
от «28» августа 2023 г.
рук. ТР Т. В. Кунзен-оол /Кунзен-оол Т. В.../

Согласовано
Заместителем по УВР Оюен Р.Т. /Оюен Р.Т./
от «28» августа 2023 г.

Утверждено
Приказ № 104/1
от «28» августа 2022г.



Рабочая программа
по внеурочной деятельности «Шахматы» для обучающихся 5- 7 класса
Программа разработана на основе примерной программы общего образования
Автор А.Г.Сухин.: Просвещение , 2019

Уровень образования: начальное общее образование
Количество часов в неделю: 1 час
Количество часов в год: 34
Уровень: базовый

с. Бай-Хаак 2023г.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

В результате изучения курса «Шахматы. Начальный курс» учащийся научится:

правилам игры в шахматы, включая сложные моменты: пат, трехкратное повторение ходов, вечный шах, взятие на проходе и др.; определять ценность шахматных фигур, объяснять, почему одни фигуры сильнее, а другие — слабее; понимать цель игры; ставить мат; элементарным тактическим приемам: вилка, связка — и успешно применять их на практике; разыгрывать основные дебюты, распознавать и исправлять типичные ошибки в начале партии; составлять простейшие планы в миттельшпиле, например, матовая атака на короля или размены с переходом в выигранное окончание; ставить мат одинокому королю: ферзем и ладьей, двумя ладьями, ферзем, ладьей, двумя слонами; записывать шахматную партию; пользоваться шахматными часами, следовать шахматному этикету при игре в турнирах; понимать систему присвоения шахматных разрядов и званий.

В результате изучения курса «Шахматы. Тактика» учащийся научится:

создавать и парировать многочисленные угрозы (например, вилки, связки или открытое нападение); использованию понятий темпа и промежуточного хода; различным дебютным ловушкам; сложным тактическим приемам: отвлечению, завлечению, блокировке и др.; использованию форсированной игры, умению рассчитывать на 2—3, а в некоторых позициях наибольшее количество ходов вперед;

основам эндшпиля на примере простых окончаний, таких как король с пешкой против короля; простейшим стратегическим идеям в дебюте, миттельшпиле и эндшпиле; решению сложных творческих задач по тактике, соединяющих в себе несколько приемов (например, отвлечение, блокировку и вилку).

Содержание учебного материала

5 класс

Введение. Немного истории

История шахмат, их эволюция. Многовековой опыт и культурное наследие игры.

Шахматная доска и шахматное войско

Шахматная доска. Знакомство с шахматной доской. Понятие поля, горизонтали, вертикали, диагонали. Названия вертикалей и горизонталей, полей. Центр шахматной доски, центральные поля. Края доски.

Начальная расстановка фигур на доске. Знакомство с шахматной армией. Названия шахматных фигур, начальная расстановка на доске. Типичные ошибки, возникающие при начальной расстановке фигур.

Ходы фигур и пешек

Ходы и взятия шахматных фигур и пешек.

Король: ходы и взятия королем. Задачи-лабиринты на знания правил ходов короля. Задачи на взятие всех фигур соперника своими за минимальное количество ходов.

Ладья: ходы и взятия. Задачи на взятие всех фигур соперника своей ладьей за минимальное количество ходов. Задачи-лабиринты с целью добраться ладьей до определенной клетки с особыми условиями (например, запрет на ходы на определенные поля).

Слон: ходы и взятия слоном. Задачи на поиск кратчайшего пути при передвижении слона с одного поля на другое.

Ферзь: ходы и взятия. Задачи на взятия фигур соперника ферзем.

Конь: ходы и взятия. Задачи-лабиринты на поиск оптимального маршрута при перемещении коня с одного поля на другое.

Пешка: ход и взятие пешкой. Отличие пешки от остальных фигур. Тематические задачи на закрепление темы.

Цель шахматной игры

Шах. Понятие шаха. Три способа защиты от шаха. Задачи на поиск эффективного шаха либо способа защиты от него.

Вскрытый шах, его отличие от простого шаха, его опасность для защищающейся стороны.

Двойной шах как разновидность вскрытого шаха.

Мат: определение, примеры, простейшие конструкции. Отличие шаха от мата. Решение тематических задач.

Необычные ходы шахматных фигур и пешек

Сложные правила перемещений шахматных фигур и пешек. Превращение пешки в ферзя и другие фигуры. Рокировка, правило выполнения, случаи,

когда рокировка невозможна. Взятие на проходе.

Ничья

Все варианты, при которых в шахматной партии фиксируется ничья. Пат как одна из разновидностей ничьей. Недостаток материала для матования (напри-

мер, король и конь против одинокого короля противника). Троекратное повторение позиции. Вечный шах как частный случай троекратного повторения. Правило пятидесяти ходов и предложение ничьей.

Запись ходов партии и относительная ценность шахматных фигур

Шахматная нотация, правила записи. Применение шахматной нотации на примере приведенной шахматной партии. Виды нотации: короткая и длинная. Знаки, используемые для комментирования шахматной партии и оценки шахматной позиции.

Ценность шахматных фигур. Относительная ценность шахматных фигур, легкие и тяжелые фигуры. Понятие размена.

Элементарные шахматные приемы

6 класс

Стадии партии

Дебют (начало игры). Определение, виды дебютов, примеры открытых, полуоткрытых, закрытых дебютов. Основные принципы игры в начале партии, типичные ошибки начинающих. Значение захвата центра доски в дебюте. Популярные ловушки в дебюте: «детский» и «дурацкий» маты. Примеры ловушек в открытых дебютах.

Миттельшпиль (середина игры). Определение, отличие от дебюта. План в миттельшпиле, виды планов. Разбор возможных планов на примерах тематических партий.

Эндшпиль (окончание игры). Определение, виды эндшпилей.

Мат одинокому королю и разнообразие матовых конструкций

Базовые приемы и алгоритмы матования одинокого короля. Типовые матовые конструкции.

Линейный мат: определение и теоретический разбор.

Мат ферзем: определение и теоретический разбор.

Мат ладьей: определение и теоретический разбор.

Мат двумя слонами: определение и теоретический разбор.

Разнообразие матовых конструкций. Различные виды матовых финалов. Шаблоны матовых финалов и открытие новых шаблонов.

Игра в турнирах

Шахматный этикет. Правила и нормы поведения за шахматной доской. Шахматные часы. Разновидности шахматных игр.

Шахматные турниры. Шахматные звания и рейтинги.

Время для проведения турниров

7 класс

Введение в тактическую игру

Угроза: определение, разновидности угроз. Отличия угроз друг от друга. Способы защиты от различных угроз.

Темп. Определение темпа как скорости игры. Определение темпа как потери или выигрыша времени в развитии фигур и пешек. Значение темпа в различных стадиях игры. Особое значение темпа в дебюте. Примеры потери темпа в дебюте.

Использование потери нескольких темпов соперником в начале партии. Ситуации, при которых необходимо отдавать темп сопернику. Примеры передачи темпа на основе простейших окончаний.

Промежуточный ход. Определение промежуточного хода. Назначение промежуточного хода. Пересечение промежуточного хода с тактическими приемами (например, вилкой или связкой). Примеры промежуточного хода в дебюте партии.

Форсированная игра. Варианты форсированной игры. Как считать форсированные варианты игры, длина расчета, тематические примеры. Условно форсированная игра (случай, когда у соперника есть несколько вариантов, но один из них явно более сильный, поэтому практический смысл в расчете остальных вариантов отсутствует).

Дебютные катастрофы. Тематические разборы учебных партий.

Тактические приемы

Вилка: определение, примеры.

Связка: определение, тематические примеры.

Отвлечение: определение, тематические примеры.

Связь отвлечения с другими тактическими приемами (вилкой, связкой).

Время для проведения турниров

Учебно-тематический план 5 класс (34 ч)

№ п/п	Наименование раздела	Кол-во часов
1	Введение. Немного истории	1 ч
2	Шахматная доска и шахматное войско.	2 ч
3	Ходы фигур и пешек.	8 ч
4	Цель шахматной игры.	4 ч
5	Необычные ходы шахматных фигур и пешек.	4 ч
6	Ничья.	4 ч
7	Запись ходов партии и относительная ценность шахматных фигур.	4 ч
8	Элементарные шахматные приемы.	7 ч
Итого		35 ч

6 класс (34ч)

№ п/п	Наименование раздела	Кол-во часов
1	Стадии партии.	8 ч
2	Мат одинокому королю и разнообразие матовых конструкций.	10 ч
3	Игра в турнирах.	16 ч
Итого		34 ч

7 класс (34 ч)

№ п/п	Наименование раздела	Кол-во часов
1	Введение в тактическую игру.	16 ч
2	Тактические приемы	19 ч
Итого		34ч

Календарно-тематическое планирования **Шахматы 5 класс**

№ урока	Название раздела, темы, урока	Кол-во часов	Дата план	Дата факт
<i>Введение. Немного истории (1ч)</i>				
1	История шахмат	1		
<i>Шахматная доска и шахматное войско (2ч)</i>				
2	Шахматная доска	1		
3	Начальная расстановка фигур на доске	1		
<i>Ходы фигур и пешек (8ч)</i>				
4	Король — самая важная фигура. Ходы и взятия короля	1		
5	Ладья — тяжелая артиллерия. Ходы и взятия ладьи	1		
6	Как ходит слон: ходы и взятия	1		
7	Сила ферзя. Ходы и взятия ферзя	1		
8	Ходы и взятия коня	1		
9	Закрепление темы «Ходы и взятия коня»	1		
10	Правила ходов и взятия пешки	1		
11	Взятия фигурами и пешками. Повторение изученного материала в главе 2 «Ходы фигур и пешек»	1		

<i>Цель шахматной игры(4 ч)</i>			
12	Шах, способный защитить от шаха	1	
13	Вскрытый шах. Как защититься от вскрытого шаха. Повторение всей темы «Шах»	1	
14	Мат. Определение, простейшие примеры	1	
15	Закрепление темы «Мат». Решение задач в классе	1	
<i>Необычные ходы шахматных фигур и пешек (4 ч)</i>			
16	Превращение пешки в ферзя и в другие фигуры	1	
17	Рокировка. Случаи, когда невозможно сделать рокировку	1	
18	Взятие на проходе	1	
19	Рокировка, взятие на проходе и превращение пешки в ферзя: повторение. Самостоятельная работа по этим трем темам	1	
<i>Ничья (5 ч)</i>			
20	Пат. Определение, примеры, отличие от мата	1	
21	Недостаток материала для достижения победы (мата)	1	
22	Троекратное повторение позиции. Вечный шах	1	
23	Повторение темы «Троекратное повторение позиции». Правило пятидесяти ходов и предложение ничьей	1	
24	Повторение темы «Ничья»	1	

Запись ходов партии и относительная ценность шахматных фигур (4 ч)

25	Шахматная нотация. Короткая и длинная нотации. Примеры записи шахматных партий	1		
26	Игровой день. Игра с записью партий с помощью короткой или длинной нотации	1		
27	Ценность шахматных фигур	1		
28	Проверочная работа по темам «Шахматная нотация», «Ценность шахматных фигур»	1		
<i>Элементарные шахматные приемы (6 ч)</i>				
29	Вилка. Определение, примеры применения на практике	1		
30	Связка. Определение, примеры применения на практике	1		
31	Самостоятельная работа по темам «Вилка» и «Связка»	1		
32	Разбор самостоятельной работы.	1		
33	Подготовка к итоговой контрольной работе и разбор типовых примеров.			
34	Итоговая контрольная работа за учебный год .	1		
		1		

Календарно –тематическое планирование **Шахматы 6 класс**

№	Название раздела, темы, урока	Кол-во часов	Дат а пла н	Дата факт
Стадии партии (8 ч)				
1	Три стадии шахматной партии. Что такое дебют?	1		
2	Грубые ошибки в дебюте. «детский» и «дурацкий» маты. Игра в паре 10—15 ходов с последующей оценкой позиции после дебюта	1		
3	Популярные ловушки, возникающие в известных открытых дебютах (русская, итальянская, испанская партии)	1		
4	Миттельшпиль — середина игры. Какие бывают планы в миттельшпиле	1		

5	Миттельшпиль — середина игры. Игра в паре	1		
6	Игра в паре с последующим анализом тренера	1		
7	Эндшпиль. Связь окончаний с другими стадиями игры	1		
8	Самостоятельная работа на тему «Три стадии шахматной партии»	1		
Мат одинокому королю и разнообразие матовых конструкций (10 ч)				
9	Линейный мат	1		
10	Техника матования ферзем одинокого короля	1		
11	Техника матования ладьей одинокого короля	1		
12	Повторение изученного материала. Мат ферзем, ладьей, линейный мат	1		
13	Мат двумя слонами одинокому королю	1		
14	Самостоятельная работа на тему «Мат одинокому королю»	1		
15	Разнообразие матовых конструкций	1		
16	Закрепление темы «Разнообразие матовых конструкций»	1		
17	Игровое занятие. Игра всем классом с учителем. Последующий разбор партии Весь изученный ранее материал	1		
18	Конкурс по решению задач по изученным темам	1		
Игра в турнирах (16 ч)				
19	Шахматный этикет	1		
20	Шахматные часы (Фишера и механические)	1		

21	Разновидности шахматного контроля времени на партию: блиц, рапид, классические шахматы	1		
22	Игровое занятие. Игра в быстрые шахматы с записью первых 15 ходов	1		
23	Шахматные турниры. Разновидности схем проведения соревнований	1		
24	Система званий, разрядов и рейтингов в шахматах	1		
25	Самостоятельная работа «Правила поведения на соревнованиях, различные системы проведения турниров, контроль времени на партию, системы званий, разрядов и рейтингов»	1		
26	Повторение изученного материала. Разбор задач	1		
27	Игровое занятие «Кто знает и умеет объяснить значения шахматных терминов?»	1		
28	Шахматный турнир на первенство класса по быстрым шахматам (по 15 мин каждому) с записью первых 15 ходов партии. День 1-й	1		
29	Разбор партий шахматного турнира на первенство класса	1		
30	Шахматный турнир на первенство класса по быстрым шахматам с записью первых 15 ходов партии. День 2-й	1		
31	Разбор партий шахматного турнира на первенство класса	1		
32	Разбор партий шахматного турнира на первенство класса	1		
33	Шахматный турнир на первенство класса по быстрым шахматам с записью первых 15 ходов партии.	1		

34	Итоговый урок	1		

Календарно-тематические планы **Шахматы 7 класс**

№ уро ка	Название раздела, темы, урока	Кол -во час ов	Клас с	Дата план	Дата факт

Введение в тактическую игру (16 ч)

1	Что такое угроза? Разновидности угроз. Как создавать и защищаться от угроз?	1			
2	Повторение темы «Угроза»	1			
3	Темп в шахматах. Темп в дебюте	1			
4	Темп в эндшпиле. Передача темпа	1			
5	Промежуточный ход в шахматах	1			
6	Форсированная игра	1			
7	Закрепление темы «Форсированная игра»	1			
8	Дебютные катастрофы	1			
9	Продолжение изучения основных ошибок в дебюте	1			
10	Закрепление темы «Дебютные катастрофы»	1			
11	Дебютные катастрофы. Продолжение	1			
12	Дебютные катастрофы. Заключение	1			
13	Контрольная работа по главе «Введение в тактическую игру»	1			
14	Проверка контрольной работы	1			
15	Игровое занятие	1			
16	Разбор сыгранных партий Разбор партий, сыгранных учениками на	1			

	предыдущем занятии				
	<i>Тактические приемы (19 ч)</i>				
17	Вилка	1			
18	Вилка. Продолжение	1			
19	Вилка. Продолжение	1			
20	Вилка. Заключение	1			
21	Вилка. Самостоятельная работа	1			
22	Связка. Основные понятия	1			
23	Связка. Продолжение	1			
24	Связка. Продолжение	1			
25	Связка. Продолжение	1			
26	Самостоятельная работа по темам «Связка» и «Вилка»	1			
27	Разбор самостоятельной работы по темам «Связка» и «Вилка»	1			
28	Отвлечение	1			
29	Отвлечение. Продолжение	1			
30	Отвлечение. Закрепление	1			
31	Подготовка к итоговой контрольной работе	1			
32	Итоговая контрольная работа. Первая часть. Практика	1			

33	Контрольная работа. Вторая часть. Теория	1			
34	Результаты итоговой контрольной работы. Итоговый урок	1			

Календарно-тематические планы **Шахматы 7 класс**

№ ур ок а	Название раздела, темы, урока	Кол -во час ов	Клас с	Дата план	Дата факт
<i>Введение в тактическую игру (16 ч)</i>					

1	Что такое угроза? Разновидности угроз. Как создавать и защищаться от угроз?	1			
2	Повторение темы «Угроза»	1			
3	Темп в шахматах. Темп в дебюте	1			
4	Темп в эндшпиле. Передача темпа	1			
5	Промежуточный ход в шахматах	1			
6	Форсированная игра	1			
7	Закрепление темы «Форсированная игра»	1			
8	Дебютные катастрофы	1			
9	Продолжение изучения основных ошибок в дебюте	1			
10	Закрепление темы «Дебютные катастрофы»	1			
11	Дебютные катастрофы. Продолжение	1			
12	Дебютные катастрофы. Заключение	1			
13	Контрольная работа по главе «Введение в тактическую игру»	1			
14	Проверка контрольной работы	1			
15	Игровое занятие	1			
16	Разбор сыгранных партий Разбор партий, сыгранных учениками на предыдущем занятии	1			

<i>Тактические приемы (19 ч)</i>					
17	Вилка	1			
18	Вилка. Продолжение	1			
19	Вилка. Продолжение	1			
20	Вилка. Заключение	1			
21	Вилка. Самостоятельная работа	1			
22	Связка. Основные понятия	1			
23	Связка. Продолжение	1			
24	Связка. Продолжение	1			
25	Связка. Продолжение	1			
26	Самостоятельная работа по темам «Связка» и «Вилка»	1			
27	Разбор самостоятельной работы по темам «Связка» и «Вилка»	1			
28	Отвлечение	1			
29	Отвлечение. Продолжение	1			
30	Отвлечение. Закрепление	1			
31	Подготовка к итоговой контрольной работе	1			
32	Итоговая контрольная работа. Первая часть. Практика	1			

33	Контрольная работа. Вторая часть. Теория	1			
34	Результаты итоговой контрольной работы. Итоговый урок	1			