


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Тыва
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Средняя общеобразовательная школа села Бай-Хаак
МБОУ СОШ с. Бай-Хаак

РАССМОТРЕНО

Руководителем ШМО

 Седипей Х.А.

Протокол №1

от «28» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместителем директора

по УВР

 Оюн С.В.

Протокол №1

от «28» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказ №104/1

от «28» августа 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по родному языку

для обучающихся 4 классов

с.Бай-Хаак 2023г.

Пояснительная записка

Тувинский язык позволяет показать учащимся, как увлекателен, разнообразен, неисчерпаем мир слова, мир грамоты на тувинском языке, история создания тувинского словаря. Это имеет большое значение для формирования подлинных познавательных интересов как основы учебной деятельности. В процессе изучения данного курса школьники могут увидеть “волшебство тувинских слов”; понять, что обычные слова достойны изучения и внимания. Воспитание интереса грамотной письменности на тувинском языке. Должно пробуждать у учащихся стремление расширять свои знания по предмету, совершенствовать свою речь. Знание на тувинском языке создает условия для успешного усвоения русского языка и всех предметов на русском. Без хорошего владения словом, особенно на тувинском невозможна никакая познавательная деятельность. Поэтому особое внимание на занятиях уделяется заданиям, направленным на развитие устной и письменной речи учащихся, на воспитание у них чувства языка, этических норм речевого поведения тувинского языка

Цель курса: расширение лингвистического кругозора учащихся через систему занятий на тувинском языке

Задачи курса:

- развитие лингвистических компетенций учащихся;
- пробуждение потребности у учащихся к самостоятельной работе над познанием родного языка;
- развитие мотивации к изучению тувинского и русского языка;
- развитие творчества и обогащение словарного запаса;
- совершенствование общего языкового развития учащихся;
- углубление и расширение знаний и представлений о литературном языке.
- формирование и развитие у учащихся разносторонних интересов, культуры мышления
- приобщение школьников к самостоятельной исследовательской работе;
- развивать умение пользоваться разнообразными словарями;
- учить организации личной и коллективной деятельности в работе с книгой; → расширение кругозора учащихся.

Система представленных задач и упражнений позволяет решать все три аспекта дидактической цели: познавательный, развивающий и воспитывающий. Познавательный аспект Формирование и развитие разных видов памяти, внимания, воображения. Формирование и развитие общеучебных умений и навыков. Формирование общей способности искать и находить новые решения, необычные способы достижения требуемого результата, новые подходы к рассмотрению предлагаемой ситуации. Развивающий аспект Развитие речи. Развитие мышления в ходе усвоения таких приемов мыслительной деятельности, как умение анализировать, сравнивать, синтезировать,

обобщать, выделять главное, доказывать и опровергать. Воспитывающий аспект
Воспитание системы нравственных межличностных отношений.

Программа кружка рассчитана на 1 час в неделю- 34ч

Тайылбыр бижик

Тыва дыл деп программаны тургузарда орус дылдын «Занимательная грамматика», «Занимательный русский язык» деп программаларны ооренип коргеш, анаа даянып тыва дылга ажыглап болгу дег чуулдерге ундезилеп уннер, ужуктер, состер–биле оюн хевирлиг онаалгаларны, мергежилгелерни, айтырыгларны, бодалгаларны, кроссворд, ребустарны тургускаш ажыглаарга оореникчилернин угаап бодаары, состерни шын бижиири, бижик демдектерин сагыыры база дыл талазы-биле билии быжыгып ханылаарынга салдарлыг. Оюн хевирлиг онаалгаларны, мергежилгелерни, айтырыгларны, бодалгаларны, ребустарнын, кроссвордтарны, состер, ужуктер, уннер-биле ажылдарны методика ёзугаар кажан ажыглап болурун мынчаар сумелеп турар:

1. Теманы ооренип дооскаш, уругларнын билиин хынаар сорулга-биле чорудар
- 2.Туннел болгаш катаптаашкын кмчээлдернин онаалгаларынга оюннар дузазы-биле хынаары

3. Кичээлден дашкаар ажыл-чорудулганы кыска уе тургузунда ажыглаар мергежилгелерни башкы уругларнын хар-назынын аайы –биле дууштур, бодунуу-биле таарыштыр тургузуп алып

Ол ышкаш Россия Федерациязының школалары амгы үеде федералдыг күрүнениң өөредилге стандарттары ёзугаар ажылдап эгелээн болгаш өөредилге планнарында аңаа тускай шактарны аңгылаан.

Кичээлден дашкаар ажыл-чорудулга, кичээлге бодаарга, өөреникчилерниң эстетиктиг культуразын элээн делгемчидер. Моон алгаш көөрге, өөреникчилерни кичээлден дашкаар ажыл-чорудулгаже хаара тудары – амгы үениң негелдези. Тыва дыл, литературлуг номчулга кичээлдеринге уругларның сонuurгалын бедидериниң бир аргазы – кичээлден дашкаар ажыл-чорудулгаже киирери.

Кичээлден дашкаар ажыл-чорудулга – өөредиглиг болгаш кижизидилгелиг класстан дашкаар чорудар ажылдарның бирээзи. Ооң өөредиглиг ужур-дузазы: өөреникчилерниң кичээлдерге алган билиглерин болгаш чаңчылдарын немээр, делгемчидер база ханыладыр; бердинген темазынга хамаарышкан материалдар чыып, оларны системажыдып, сайгарып, түңнел үндүреринге өөредир; словарьлар болгаш өске-даа немелде литература-биле таныжар; кежээлер, мөөрейлер, делгелгелер организаастаар; көргүзүг материалдары белеткээр — бо бүгү өөреникчилерниң бот-идепкейин болгаш сонuurгалын бедидеринге улуг ужур-дузалыг.

Кичээлден дашкаар ажыл-чорудулганың темазын шилээниниң чугулазы

Дыл — ниитилелде эң-не кол шимчедикчи чепсек. Өөреникчи кижини бодунун төрөөн дылының тыптып сайзырап келген төөгүзүн, ооң ниитилелде амгы үеде туружун сайгарып боданып өөренири амгы үениң негелдези. «Тыва дыл» эртемин өөредир шактарның эвээжи-биле уругларга немелде кичээлди шак бо эртемге эрттирери чугула чүүл болуп турар. Ооң-биле чергелештир уругларның эртемге сонuurгалын көдүрүп, төрөөн дылынга ынакшылын күштелдирер.

Кичээлден дашкаар ажыл-чорудулганың сорулгалары

Өөредиглиг:

- өөреникчилерни «Тыва дыл» эртеминге сонuurгалдыг кылдыр өөредир;
- тыва дылды амыдырал-биле холбап, бүгү талалыг сайзыраңгай, бедик культуралыг, чараш мөзү-шынарлыг, чогаадыкчы арга-шинектиг кижини хевирлээр;
- уругларны бот-тывынгыр, чогаадыкчы ажылдап өөредир.

Сайзырадыр:

- уругларның амыдыралче бот-тускайлаң меделдиг көрүжүн хевирлеп, чогаадыкчы арга-шинээн сайзырадыр;
- аас болгаш бижимел чугааны делгеренгей, утказынга дүүштүр шын ажыглап, сайгарарын сайзырадыр.

Кижизидилгелиг:

- сагыш-сеткили байлак, мөзү-бүдүжү чаагай, эптиг-чөптүг;
- кижилерге, төрөөн черинге, бойдузунга ынак, хумагалыг;
- хамааты бот-медерели бедик, ада-чурт төөгүзүн үнелеп билир
- номчулгага сонуургалдыг, чогаадыкчы езу-биле боданып, бодунуң туружун амыдыралдың кандыг-даа байдалында камгалап билир кижини кижизидер.

Планнаттынган түңнелдер

Предметтиг түңнелдер (предметные):

- тыва дылдың теориялыг билиглери;
- төрөөн чериниң төөгүзү;
- тыва дылдың тывылганы;
- тыва дылдың адырларынга янзы-бүрү интеллектуалдыг оюннарның билиглери (лексика, фонетика, грамматика)

Бот-тускайлаң түңнелдер:

- мөзү-шынары бедик, бот-сайзыраңгай чогаадыкчы кылдыр ажилдап өөрөнгени;
- ада-өгбезиниң төөгүзүн, чаагай чаңчылдарын билип чоруур кылдыр хевирлээри;
- тыва чоннуң, күрүнениң төлээзи кылдыр санап, ооң улусчу уjurларын сагып, салгап кижизидери;
- төрөөн чуртунга, ие дылынга, чонунга хумагалыг, ынак болур;
- бодунуң үзел-бодалын бот-тодарадып, бот-углап, бот-сайзырадып билир;
- чаа билиглер шиңгээдип алырын медерелдии-биле угаап билир;
- патриотчу тура-соруктуг, күш-ажылга ынак, эртем-билигже чүткүлдүг, кадык амыдыралдыг болур.

Метапредметтиг түңнелдер:

- чүге өөренириниң сорулгаларын билип, ону янзы-бүрү аргалар-биле чедип алырын билир;
- чидиг айтырыгларны чогаадыкчы арга-биле дилеп тывары;
- кылыр чүүлүн сорулгазының аайы-биле күүседип, планнап, доозуп билир;
- өөрөнгөн чүүлдерин системажыдып билир;

— янзы-бүрү медээ алыр чүүлдерни тып билири (словарьлар, номнар, интернет четкизинде сайтылар, энциклопедиялар, библиотека, картотека, номчулга залы...)

— кижиги бүрүзүнүн бодалын дыңнап, чөпшээрэжип, эдип билири;

— коллективтиг ажылдажылга үезинде кылыр чүүлүн хуваап, демнежип, юодунун үлүүн кирип, бот-боттарын хынажып билири;

— тыва дылдың өске эртемнер-биле холбаалыын болгаш ооң ужур-утказын билири;

— тыва дылга хамаарышкан билиглерин билдилик ажыглап, бедик чугаа культуралыг болур.

Программаның утказы

«Тывызыксыг тыва дылым» деп кичээлден дашкаар ажыл-чорудулгага планнаттынган программа 135 шакка планнаттынган. Программа 1-4 класстын оореникчилеринин назы-харынга дууштур тургустунган. Неделяда 1 шак. Программа ниитизи-биле ургуларның ниити кругозорун, культуразын бедидип, дыл-домаан сайзыратпышаан, колдуунда янзы-бүрү оюннар хевиринге эртер.

Тематиктиг планнаашкыны (4 класс)

№ дугаары	Ооренир чуулдун кезектери, теманын ады	Шактар хуваалдазы
		Шупту
	Эн эргим болгаш эки состер	10
1	Кирилде кичээл. Тыва дылдын ужур-дузазы	1
2-4	Хуулгаазын состер	3
5-7	Эн кол состер	3
8-9	Эн эргим состер	2
10	Байырлал «Эвилен-ээлдек Хун»	1
	Состун кайгамчыктыг хуулушкуну	10
1-2	Оюннар «Аза берген ужуктер», «Ужукту неме»...	2
3-4	Оюннар «Чаштына берген сос», «Чангы»...	2
5-6	Состер-биле оюн	2
7-9	Оюннар «Телефон»...	3
10	Байырлал «Будалдырыгышкын»	1
	Состун иштинде уннер	10

1-2	Оюннар «Шын ада», «Дурген чугааны катапта»	2
3-4	Дурген чугаалар	2
5-6	Аннар школазы	2
7-8	Оюннар	2
9-10	Моорейлер дурген чугаага, когудуглерге...	2
	Состерни тема аайы-биле болуктээри	3
1	Оюннар «Кым? база Чуу?», «Кандыг?», «Чуну кылып тур?»	1
2	Оюннар «Унуштер», «Дириг амытаннар», «Чылдын уелери» оон-даа о.	1
3	КВН	1

Календарь тематиктиг планнаашкыны

№	Ооренир чуулдун кезектери, теманын ады	Шактары	План езугаа р	Факт езугаар	
	Эн эргим болгаш эки состер	10			
1	Кирилде кичээл. Тыва дылдын ужур-дузазы	1			
2	Хуулгаазын состер	1			
3	Хуулгаазын состер	1			
4	Хуулгаазын состер	1			
5	Эн кол состер	1			
6	Эн кол состер	1			
7	Эн кол состер	1			
8	Эн эргим состер	1			
9	Эн эргим состер	1			
10	Байырлал «Эвилен-ээлдек Хун»	1			
	Состун кайгамчыктыг хуулушкуну	10			
11	Оюннар «Аза берген ужуктер», «Ужукту неме»...	1			
12	Оюннар «Аза берген ужуктер», «Ужукту неме»...	1			
13	Оюннар «Чаштына берген сос», «Чангы»...	1			
14	Оюннар «Чаштына берген сос», «Чангы»...	1			
15	Состер-биле оюн	1			
16	Состер-биле оюн	1			
17	Оюннар «Телефон»...	1			
18	Оюннар «Телефон»...	1			
19	Оюннар «Телефон»...	1			

20	Байырлал «Будалдырыышкын»	1			
	Состун иштинде уннер	10			
21	Оюннар «Шын ада», «Дурген чугааны катапта»	1			
22	Оюннар «Шын ада», «Дурген чугааны катапта»	1			
23	Дурген чугаалар	1			
24	Дурген чугаалар	1			
25	Аннар школазы	1			
26	Аннар школазы	1			
27	Оюннар	1			
28	Тывызыктар	1			
29	Моорейлер дурген чугаага, когудуглерге...	1			
30	Моорейлер дурген чугаага, когудуглерге...	1			
	Состерни тема аайы-биле болуктээри	3			
31	Оюннар «Кым? база Чуу?», «Кандыг?», «Чуну кылып тур?»	1			
32	Оюннар «Унуштер», «Дириг амытаннар», «Чылдын уелери» оон-даа о.	1			
33	Катаптаашкын	1			
34	Катаптаашкын	1			

Литература даңзызы

1. Алдын-оол Х.С. Аянныг номчулга. – Кызыл: Тываның ном үндүрер чери, 1983
2. Александрова Г.В. Проектная деятельность на уроках русского языка в 5-9м классах. Пособие для учителей. – М: Балласс, 2010
3. Бавуу-Сюрюн М.В., Ондар О.М. Тыва дыл талазы-биле сургуулдарның эртем-шинчилел ажылдарының тематиказы болгаш үлегерлери. — Абакан, 2007

4. Бавуу-Сюрюн М.В., Куулар Ч.К. Тыва дылдың лексиказынга факультативтер. – Кызыл, 2005
5. «Башкы» журналдары
6. Ооржак С.Т. Журналистиканың үжүглели. Немелде өөредилге ному. Кызыл: ОАО «Тываполиграф», 2012
7. Интернет- ресурста сайтылар