

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Средняя общеобразовательная школа села Бай-Хаак  
Тандинского кожууна Республики Тыва

Рассмотрена  
на заседании ШМО  
Протокол № 1  
Руководитель; Седипей Х.А.  
От «28» августа 2023 г

Согласована  
Заместителем по УВР  
Оюн С.В.  
«28» августа 2023 г.

Утверждена  
Приказом № 104/1  
От «28» августа 2023 г.



Рабочая программа  
по русскому языку 3 «а класса»

Программа разработана на основе примерной авторской программы начального общего образования по русскому языку  
В.П.Канакиной, В.Г.Горецкого,-М. Просвещение 2019 г.

Уровень образования: начальное общее образование.  
Количество часов в неделю: 3 ч.  
Количество часов в год: 102 ч.  
Уровень базовый

с. Бай-Хаак, 2023 г.

## **Планируемые результаты освоения учебного предмета**

Программа обеспечивает достижение выпускниками начальной школы определенных личностных, метапредметных и предметных результатов.

### **Личностные результаты**

1. Формирование чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России; осознание своей этнической и национальной принадлежности, формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций.
2. Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий.
3. Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.
4. Овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире.
5. Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.
6. Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.
7. Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.
8. Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.
9. Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.
10. Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, мотивации к творческому труду, к работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

## **Метапредметные результаты**

1. Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления.
2. Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата.
3. Использование знаково-символических средств представления информации.
4. Активное использование речевых средств и средств для решения коммуникативных и познавательных задач.
  
5. Использование различных способов поиска (в справочных источниках), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации.
6. Овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами: осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах.
7. Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.
8. Готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою, излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценки событий.
9. Определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.
10. Готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества.
11. Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности в соответствии с содержанием учебного предмета «Русский язык».
12. Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

13. Умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием учебного предмета «Русский язык».

### **Предметные результаты**

1. Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания.

2. Понимание обучающимися того, что язык представляет собой явление национальной культуры и основное средство человеческого общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации, языка межнационального общения.

3. Сформированность позитивного отношения к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека.

4. Владение первоначальными представлениями о нормах русского языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и правилах речевого этикета.

5. Формирование умения ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач при составлении несложных монологических высказываний и письменных текстов.

6. Осознание безошибочного письма как одного из проявлений собственного уровня культуры, применение орфографических правил и правил постановки знаков препинания при записи собственных и предложенных текстов. Владение умением проверять написанное.

7. Владение учебными действиями с языковыми единицами и формирование умения использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.

8. Освоение первоначальных научных представлений о системе и структуре русского языка: фонетике и графике, лексике, словообразовании (морфемике), морфологии и синтаксисе; об основных единицах языка, их признаках и особенностях употребления в речи;

9. Формирование умений опознавать и анализировать основные единицы языка, грамматические категории языка, употреблять языковые единицы адекватно ситуации речевого общения.

### **Содержание программы учебного курса**

## **Язык и речь (2 ч)**

Наша речь и наш язык.

## **Текст. Предложение. Словосочетание (8 ч)**

Текст (повторение и углубление представлений). Предложение (повторение и углубление представлений о предложении и диалоге). Виды предложений по цели высказывания и интонации. Предложения с обращением (общее представление). Состав предложения. Простое и сложное предложения. Словосочетания

## **Слово в языке и речи (16 ч)**

Лексическое значение слова. Омонимы. Слово и словосочетание. Фразеологизмы. Части речи. Обобщение и углубление представлений об изученных частях речи (имени существительном, имени прилагательном, глаголе, местоимении, предлоге) и их признаках. Имя числительное (общее представление). Однокоренные слова. Слово и слог. Звуки и буквы (обобщение и углубление представлений)

## **Состав слова (11 ч)**

Корень слова. Формы слова. Окончание. Приставка. Суффикс. Основа слова. Обобщение знаний о составе слова.

## **Правописание частей слова (15)**

Правописание слов с безударными гласными в корне. Правописание слов с парными по глухости-звонкости согласными на конце слов и перед согласным в корне. Правописание слов с удвоенными согласными. Правописание суффиксов и приставок. Правописание приставок и предлогов. Правописание слов с разделительным твердым знаком (ъ).

## **Имя существительное (22 ч)**

Повторение и углубление представлений. Число имен существительных. Падеж имен существительных.

## **Имя прилагательное (11 ч)**

Повторение и углубление представлений об имени прилагательном. Текст-описание. Формы имен прилагательных. Род имен прилагательных. Число имен прилагательных. Падеж имен прилагательных.

## **Местоимение (2 ч)**

Лицо, число, род личных местоимений

**Глагол (8 ч)**

Повторение и углубление представлений о глаголе. Формы глагола. Число глаголов. Времена глагола. Род глаголов в прошедшем времени. Правописание частицы НЕ с глаголами.

**Повторение (7 ч)**

Части речи. Имя прилагательное. Правописание родовых окончаний имен прилагательных. Правописание слов с изученными орфограммами. Однокоренные слова. Упражнение в развитии устной и письменной речи. Повторение и обобщение изученного материала за 3 –й класс.

Календарно тематическое планирование

№ п\п	Тема урока	Кол-во часов	Дата план	Дата факт.	Примечание
<b>Язык и речь (2 ч)</b>					
1.	Наша речь. Виды речи.	1			

2.	Наш язык	1			
<b>Текст. Предложение. Словосочетание (8ч)</b>					
3.	Текст. Типы текстов.	1			
4.	Предложение. Виды предложений по цели высказывания	1			
5.	Виды предложений по интонации	1			
6.	Что такое обращение? Словарный диктант №1	1			
7.	Главные и второстепенные члены предложения	1			
8.	Простое и сложное предложения	1			
9.	Словосочетание	1			
10.	<b>Контрольный диктант по теме «Текст. Предложение. Словосочетание»</b>	1			
<b>Слово в языке и речи (16ч)</b>					
11.	Работа над ошибками. Лексическое значение слова. Однозначные и многозначные слова.	1			
12.	Синонимы и антонимы	1			
13.	Омонимы. <i>Словарный диктант №2</i>	1			
14.	Слово и словосочетание. Фразеологизм	1			
15.	<b>Обучающее изложение</b> (упр. 88)	1			
16.	Части речи. Имя существительное	1			
17.	Имя прилагательное	1			
18.	Глагол	1			
19.	Что такое имя числительное?	1			
20.	Однокоренные слова	1			

21.	Гласные звуки и буквы.	1			
22.	Согласные звуки и буквы. Парные согласные.	1			
23.	Разделительный Ъ. <i>Словарный диктант № 3</i>	1			
24.	Обобщение и закрепление изученного. Проект «Рассказ о слове»	1			
25.	<b>Контрольный диктант №2 по теме «Слово в языке и речи»</b>	1			
26.	Работа над ошибками. Изложение текста М.Пришвина «Полянка» по коллективно составленному плану.	1			
<b>Состав слова (11 ч)</b>					
27.	Корень слова. Как найти в слове корень?	1			
28.	Сложные слова. <b>Контрольное списывание №1</b>	1			
29.	Что такое окончание? Как найти в слове окончание?	1			
30.	Что такое приставка? Как найти в слове приставку? Значение приставок	1			
31.	Суффикс. Как найти в слове суффикс?	1			
32.	Значение суффиксов <i>Словарный диктант № 4</i>	1			
33.	Сочинение по репродукции картины А.А.Рылова «В голубом просторе»	1			
34.	Основа слова	1			
35.	<b>Контрольный диктант №3 по теме «Состав слова»</b>	1			
36.	Работа над ошибками. <b>Изложение текста В.Бианки «Скворцы» (упр. 191)</b>	1			

37.	Проект «Семья слов».	1			
<b>Правописание частей слова (15ч)</b>					
38.	В каких значимых частях слова есть орфограммы?	1			
39.	Правописание слов с безударными гласными в корне	1			
40.	Правописание слов с двумя безударными гласными.	1			
41.	Правописание глухих и звонких согласных в корне	1			
42.	Сочинение по серии картин «Серая шейка»	1			
43.	Правописание слов с непроизносимым согласным звуком в корне	1			
44.	Правописание слов с двойными согласными	1			
45.	Сочинение по картине В.Васнецова «Снегурочка»	1			
46.	<b>Контрольный диктант №4 по теме «Правописание корней слов»</b>	1			
47.	Работа над ошибками. Правописание суффиксов и приставок	1			
48.	Правописание суффиксов и приставок. <i>Словарный диктант № 5</i>	1			
49.	Правописание слов с разделительными Ъ и Ь	1			
50.	Обучающее изложение по тексту М. Родионовой «Скворец-музыкант»	1			
51.	<b>Контрольный диктант №5 по теме «Правописание значимых частей слова»</b>	1			
52.	Работа над ошибками. Проект «Составляем орфографический словарь»	1			
<b>Части речи (43 ч)</b>					
<b>Имя существительное (22 ч)</b>					
53.	Что такое части речи? Имя существительное как часть речи. Начальная форма имени существительного.	1			
54.	Одушевлённые и неодушевлённые имена существительные	1			

55.	Изложение по тексту В. Бочарникова «Горностай».	1			
56.	Собственные и нарицательные имена существительные	1			
57.	Проект «Тайна Имени» <b>Контрольное списывание № 3</b>	1			
58.	Число имён существительных. Имена существительные, употребляемые в форме одного числа	1			
59.	Род имён существительных. Ъ на конце имён существительных после шипящих	1			
60.	Обучающее изложение (упр. 62)	1			
61.	<b>Контрольный диктант №6 по теме «Имя существительное»</b>	1			
62.	Работа над ошибками. Склонение имен существительных	1			
63.	Падеж имен существительных. <i>Словарный диктант № 6</i>	1			
64.	Сочинение по картине И.Я. Билибина «Иван-царевич и лягушка-квакушка»	1			
65.	Именительный падеж.	1			
66.	Родительный падеж.	1			
67.	Дательный падеж.	1			
68.	Винительный падеж.	1			
69.	Творительный падеж.	1			
70.	Предложный падеж.	1			
71.	Изложение по тексту К. Паустовского «Кот-ворюга»	1			
72.	Обобщение знаний. Проект «Зимняя страничка»	1			
73.	Сочинение по картине К.Ф. Юона «Конец зимы. Полдень»	1			
74.	Контрольный диктант по теме «Падеж имён существительных»	1			

Имя прилагательное (11 ч.)					
75.	Имя прилагательное как часть речи.	1			
76.	Роль имен прилагательных в тексте	1			
77.	Текст-описание. Отзыв по картине М.А. Врубеля «Царевна-Лебедь»	1			
78.	Род имен прилагательных	1			
79.	Изменение имён прилагательных по родам. Изменение имён прилагательных по числам	1			
80.	<b>Контрольный диктант №7 по теме «Имя прилагательное»</b>	1			
81.	Работа над ошибками.	1			
82.	Изменение имен прилагательных по падежам	1			
83.	Обобщение знаний. <i>Словарный диктант № 7</i>	1			
84.	<b>Отзыв/сочинение по картине В.А. Серова «Девочка с персиками»</b>	1			
85.	Проект «Имена прилагательные в загадках»	1			
Местоимение (2 ч)					
86.	Личные местоимения. Изменение личных местоимений по родам	1			
87.	<b>Обучающее изложение по тексту В. Бианки «Кошкин выкормыш»</b>	1			
Глагол (8 ч)					
88.	Глагол как часть речи. Неопределённая форма глагола.	1			
89.	Число глаголов. Времена глаголов	1			
90.	Времена глаголов. 2-е лицо глаголов	1			
91.	Изменение глаголов по временам.	1			
92.	<b>Изложение по тексту Г. Скребицкого «Лось»</b>	1			

93.	Изменение глаголов прошедшего времени по родам	1			
94.	Правописание частицы НЕ с глаголами	1			
95.	<b>Контрольный диктант №8 по теме «Глагол»</b>	1			
<b>Повторение (7 ч)</b>					
96.	Работа над ошибками. Повторение по теме «Части речи». <i>Словарный диктант № 8</i>	1			
97.	Обобщение изученного о слове, предложении. Изложение по тексту В.Сухомлинского «Бой в лесу».	1			
98.	Правописание окончаний имен прилагательных	1			
99.	Правописание приставок и предлогов	1			
100.	Правописание безударных гласных. Правописание значимых частей слова	1			
101.	<b>Итоговый контрольный диктант №9 по теме «Повторение изученного за год».</b>	1			
102.	Работа над ошибками. Однокоренные слова	1			