

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Средняя общеобразовательная школа с. Бай-Хаак
Тандинского кожууна Республики Тыва

Рассмотрена
На заседании ШМО
Протокол №1
Руководитель _____ /Седипей Х.А./
от «28» августа 2023г.

Согласована
Заместителем по УВР
_____ / Оюн С. В./
от «28» августа 2023г

Утверждена
Приказом № 104/1
от «28» августа 2023г



Рабочая программа
по технологии 3 класса

Программа разработана на основе примерной авторской программы начального общего образования по технологии
Б. Ш. Роговцева - М. Просвещение 2019 г

Уровень образования :
начальное общее образование
Количество часов в неделю: 1 ч
Количество часов в год : 34 ч
Уровень : базовый

с. Бай-Хаак 2023г

Пояснительная записка

Рабочая программа по технологии для 3 класса разработана на авторской программы Роговцевой Н. И. (сборник рабочих программ УМК «Школа России»; Москва, «Просвещение» 2011 год издания).

Количество часов, на которое рассчитана рабочая программа:

Рабочая программа рассчитана на 34 часа, т.е. 1 час в неделю.

Общая характеристика

Особенность программы заключается в том, что она обеспечивает изучение начального курса технологии через осмысление младшим школьником деятельности человека на земле, на воде, в воздухе и в информационном пространстве. Человек при этом рассматривается как создатель духовной культуры и творец рукотворного мира. Усвоение содержания предмета осуществляется на основе продуктивной проектной деятельности. Формирование конструкторско-технологических знаний и умений происходит в процессе работы с технологической картой.

Все эти особенности программы отражены в содержании основных разделов учебника — «Человек и земля», «Человек и вода», «Человек и воздух», «Человек и информация». В программе как особый элемент обучения предмету «Технология» представлены проектная деятельность и средство для её организации — технологическая карта. Технологическая карта помогает учащимся выстраивать технологический процесс, осваивать способы и приёмы работы с материалами и инструментами. На уроках реализуется принцип: от деятельности под контролем учителя к самостоятельному выполнению проекта.

Особое внимание в программе отводится практическим работам, при выполнении которых учащиеся:

- знакомятся с рабочими технологическими операциями, порядком их выполнения при изготовлении изделия, учатся подбирать необходимые материалы и инструменты;
- овладевают отдельными технологическими операциями (способами работы) — разметкой, раскроем, сборкой, отделкой и др.;
- знакомятся со свойствами материалов, инструментами и машинами, помогающими человеку при обработке сырья и создании предметного мира;
- знакомятся с законами природы, знание которых необходимо при выполнении работы;
- учатся экономно расходовать материалы;
- осваивают проектную деятельность (учатся определять цели и задачи, составлять план, выбирать средства и способы деятельности, распределять обязанности в паре и группе, оценивать результаты, корректировать деятельность);
- учатся преимущественно конструкторской деятельности;
- знакомятся с природой и использованием её богатств человеком.

Планируемые результаты.

Личностные результаты:

- овладение способностью принимать и реализовывать цели и задачи учебной деятельности; оценивание жизненных ситуаций (поступков, явлений, событий) с точки зрения собственных ощущений, соотношение их с общепринятыми нормами и ценностями; оценивание (поступков) в предложенных ситуациях, *которые можно характеризовать как хорошие или плохие*;
- *развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки* в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах социальной справедливости и свободе;
- принятие других мнений и высказываний, уважительное отношение к ним;

Предметные результаты

- простейшие наблюдения и исследования свойств материалов, способов их обработки, конструкций, их свойств, принципов и приёмов их создания;
- моделирование, конструирование из разных материалов (по образцу, модели, условиям использования и области функционирования предмета, техническим условиям);
- решение доступных конструкторско-технологических задач (определение области поиска, нахождение необходимой информации, определение спектра возможных решений, выбор оптимального решения), творческих художественных задач (общий дизайн, оформление);
- приобретение навыков самообслуживания, овладение технологическими приёмами ручной обработки материалов, усвоение правил техники безопасности;
- простейшее проектирование (принятие идеи, поиск и отбор необходимой информации, окончательный образ объекта, определение особенностей конструкции и технологии изготовления изделия, подбор инструментов, материалов, выбор способов их обработки, реализация замысла с корректировкой конструкции и технологии, проверка изделия в действии, представление (защита) процесса и результата работы);
- знания о различных профессиях и умение ориентироваться в мире профессий;

Метапредметные результаты:

изучения является формирование следующих универсальных учебных действий:

- самостоятельно формулировать цель урока после предварительного обсуждения;
- уметь совместно с учителем выявлять и формулировать учебную проблему;
- выполнять задание по составленному под контролем учителя плану, сверять свои действия с ним;
- осуществлять текущий (с помощью простых и сложных по конфигурации шаблонов чертёжных инструментов), итоговый контроль общего качества выполненного изделия, задания; проверять модели в действии, вносить необходимые конструктивные доработки;

- в диалоге с учителем учиться вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности выполнения своей работы и работы остальных учеников, исходя из имеющихся критериев;
- искать и отбирать необходимые для решения учебной задачи источники информации в учебнике (текст, иллюстрация, схема, чертёж, инструкционная карта), энциклопедиях, справочниках, Интернете;
- добывать новые знания в процессе наблюдений, рассуждений и обсуждений материалов учебника, выполнения пробных поисковых упражнений;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и классифицировать факты и явления: определять причинно-следственные связи изучаемых явлений, событий;
- делать выводы на основе обобщения полученных знаний;
- преобразовывать информацию: представлять информацию в виде текста, таблицы, схемы (в информационных проектах);
- высказывать свою точку зрения и пытаться её обосновать, приводя аргументы;
- слушать других, пытаться принимать другую точку зрения, быть готовым изменить свою точку зрения;
- уметь сотрудничать, выполняя различные роли в группе, в совместном решении проблемы (задачи);
- уважительно относиться к позиции другого, пытаться договариваться.

Регулятивные УУД

- Проговаривать последовательность действий на уроке.
- Учиться работать по предложенному учителем плану.
- Учиться отличать верно выполненное задание от неверного.
- Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке.

Основой для формирования этих действий служит соблюдение технологии оценивания образовательных достижений.

Познавательные УУД

- Ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя.
- Делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в учебнике (на развороте, в оглавлении).
- Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке.
- Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую на основе заданных в учебнике и рабочей тетради алгоритмов самостоятельно выполнять творческие задания.

Коммуникативные УУД

- уметь донести свою позицию до собеседника;
- уметь оформить свою мысль в устной и письменной форме (на уровне одного предложения или небольшого текста).
- уметь слушать и понимать высказывания собеседников.

- совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и на уроках технология и следовать им.
- Учиться согласованно работать в группе:
 - а) учиться планировать работу в группе;
 - б) учиться распределять работу между участниками проекта;
 - в) понимать общую задачу проекта и точно выполнять свою часть работы;
 - г) уметь выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Содержание тем учебного курса.

№ п/п	Название раздела	Всего часов	Практические
1	Давайте познакомимся	1	
2	Человек и земля	21	5 часов
3	Человек и вода	4	2 часа
4	Человек и воздух	3	2 часа
5	Человек и информация	5	
Итого:		34	9

Календарно-тематический план

№ урока	Тема урока	Количество часов	Дата проведения урока		Примечание
			План	Факт	
Вводное занятие (1 ч)					
1.	Введение	1			
Человек и Земля (20 ч)					
2.	Архитектура. Изделие: «Дом»	1			
3.	Городские постройки. Изделие: «Телебашня»	1			
4.	Парк. Изделие: «Городской парк».	1			
5.	Проект «Детская площадка». Изделия: «Качалка», «Песочница», «Качели».	1			
6.	Ателье мод Изделие: стебельчатый шов.	1			
7.	Аппликация из ткани Изделие: петельный шов, украшение фартука.	1			
8.	Изготовление тканей Изделие: «Гобелен».	1			
9.	Вязание Изделие: «Воздушные петли».	1			
10.	Одежда для карнавала Изделие: «Кавалер, «Дама».	1			
11.	Бисероплетение. Изделие: «Браслетик» «Цветочки».	1			
12.	Кафе «Кулинарная сказка». Работа с бумагой. Конструирование Изделие: «Весы».	1			
13.	Фруктовый завтрак Изделие: «Фруктовый завтрак».	1			
14.	Работа с тканью. Колпачок для яиц Изделие: «Цыплята».	1			
15.	Кулинария Изделие: «Бутерброды»	1			
16.	Сервировка стола. Салфетница. Изделие: «Салфетница».	1			
17.	Магазин подарков. Работа с пластичными материалами. Лепка. Изделие: «Брелок для ключей».	1			
18.	Работа с природными материалами. Золотистая соломка Изделие: «Золотистая соломка».	1			
19.	Работа с бумагой и картоном. Упаковка подарков Изделие: «Упаковка подарков».	1			
20.	Автомастерская. Работа с картоном. Конструирование Изделие: «Фургон»	1			

21.	Работа с металлическим конструктором Изделие: «Грузовик»	1			
Человек и вода (4 ч)					
22.	Мосты. Работа с различными материалами. Конструирование. Изделие: «Мост».	1			
23.	Водный транспорт. Работа с бумагой. Конструирование	1			
24.	Океанариум. Работа с текстильными материалами. Шитьё. Изделие: «Осьминоги и рыбки».	1			
25.	Работа с пластичными материалами. Пластилин. Конструирование Изделие: «Фонтан».	1			
Человек и воздух (3 ч)					
26.	Зоопарк. Работа с бумагой. Складывание. Оригами Изделие: «Птицы».	1			
27.	Вертолётная площадка. Работа с бумагой и картоном. Конструирование Изделие: Вертолёт «Муха».	1			
28.	Работа с бумагой. Папье-маше Изделие: «Воздушный шар».	1			
Человек и информация (6 ч)					
29.	Кукольный театр. Работа с тканью. Шитьё Изделие: проект «Кукольный театр».	1			
30.	Работа с различными материалами. Конструирование и моделирование Изделие: «Сцена и занавес».	1			
31.	Переплётная мастерская Изделие: переплётные работы.	1			
32.	Почта	1			
33.	Интернет. Работа на компьютере Изделие: проект-презентация «Работа на компьютере».	1			
34.	Защита проекта «Работа на компьютере» Подведение итогов.	1			