МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА СЕЛА БАЙ-ХААК ТАНДИНСКОГО КОЖУУНА
(МБОУ СОШ с.Бай-Хаак)

668310 с. Бай-Хаак ул. Советская д.88 тел./факс 8(39437)2-12-44
E-mail: tyva_school_68@mail.ru
с. Бай-Хаак

Рассмотрено
на заседании ШМО
Протокол №1 от
«28» августа 2023 г
Руководитель _____/Оюн Л.Д./

Согласовано
Зам.по УВР _____/Оюн Р.Т./
от «28» августа 2023 г

«Утверждено»
Приказом № 104/1
От 28 августа 2023 г.

Рабочая программа
по технологии (обслуживающий труд)

Программа разработана на основе примерной программы основного общего образования
Автор В.Д. Симоненко, В.С. Тищенко

Уровень образования: основное общее образование 5-8 кл.
Уровень обучения: базовый

с. Бай-Хаак 2023 г

1.Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения предмета «Технология»

При изучении технологии в основной школе обеспечивается достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты освоения обучающимися предмета «Технология» в средней школе:

- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики; проявление познавательной активности в области предметной технологической деятельности;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; овладение элементами организации умственного и физического труда;
- самооценка умственных и физических способностей при трудовой деятельности в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации;
- развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности; выражение желания учиться для удовлетворения перспективных потребностей;
- осознанный выбор и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе осознанного ориентирования в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношенияк труду;
- становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности, планирование образовательной и профессиональной карьеры, осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками; умение общаться при коллективном выполнении работ или проектов с учётом общности интересови возможностей членов трудового коллектива;
- проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;
- самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере технологий, к рациональному ведению домашнего хозяйства;
- формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления; бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера; формирование индивидуально-личностных позиций учащихся.

Метапредметные результаты освоения обучающимися предмета «Технология» в средней школе:

- самостоятельное определение цели своего обучения, постановка и формулировка для себя новыхзадач в учёбе и познавательной деятельности;
- алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;
- определение адекватных имеющимся организационным и материально-техническим условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;
- комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них; поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;
- выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительную стоимость; самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию изделий и продуктов;
- виртуальное и натурное моделирование технических объектов, продуктов и технологических процессов; проявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;
- осознанное использование речевых средств в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирование и регуляция своей деятельности; подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно- коммуникационных технологий (ИКТ); выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;
- организация учебного сотрудничества и совместной деятельности с учителем и сверстниками; согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими её

участниками; объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;

- оценивание правильности выполнения учебной задачи, собственных возможностей её решения; диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям; обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах;
- соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда; соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;
- оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;
- формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Предметные результаты освоения учащимися предмета «Технология» в средней школе:
в познавательной сфере:

- осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества; формирование целостного представления о техносфере, сущности технологической культуры и культуры труда; классификация видов и назначения методов получения и преобразования материалов, энергии, информации, природных объектов, а также соответствующих технологий промышленного производства; ориентация в имеющихся и возможных средствах и технологиях создания объектов труда;
- практическое освоение обучающимися основ проектно-исследовательской деятельности; проведение наблюдений и экспериментов под руководством учителя; объяснение явлений, процессов и связей, выявляемых в ходе исследований;
- уяснение социальных и экологических последствий развития технологий промышленного и сельскохозяйственного производства, энергетики и транспорта; распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах; оценка технологических свойств сырья, материалов и областей их применения;
- развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информации, оценивать возможности и области применения средств и инструментов ИКТ в современном производстве или сфере обслуживания, рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда;
- овладение средствами и формами графического отображения объектов или процессов, правилами выполнения графической документации, овладение методами чтения технической, технологическойи инструктивной информации;
- формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач; применение общенаучных знаний по предметам естественно- математического цикла в процессе подготовки и осуществления технологических процессов для обоснования и аргументации рациональности деятельности; применение элементов экономики при обосновании технологий и проектов;
- овладение алгоритмами и методами решения организационных и технико-технологических задач; овладение элементами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре производства;

в трудовой сфере:

- планирование технологического процесса и процесса труда; подбор материалов с учётом характера объекта труда и технологии; подбор инструментов, приспособлений и оборудования с учётом требований технологии и материально-энергетических ресурсов;
- овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования; проектирование последовательности операций и составление операционной карты работ;
- выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений; соблюдение трудовой и технологической дисциплины; соблюдение норм и правил безопасного труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены;
- выбор средств и видов представления технической и технологической информации в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения;
- контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и измерительных инструментов; выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления;
- документирование результатов труда и проектной деятельности; расчёт себестоимости продукта труда; примерная экономическая оценка возможной прибыли с учётом сложившейся ситуации на рынке товаров и услуг

в мотивационной сфере:

- оценивание своей способности к труду в конкретной предметной деятельности; осознание ответственности за качество результатов труда;
- согласование своих потребностей и требований с потребностями и требованиями других участников познавательно-трудовой деятельности;
- формирование представлений о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованности на рынке труда; направленное продвижение к выбору профиля технологической подготовки в старших классах полной средней школы или будущей профессии в учреждениях начального профессионального или среднего специального образования;
- выраженная готовность к труду в сфере материального производства или сфере услуг; оценивание своей способности и готовности к предпринимательской деятельности;
- стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств, труда; наличие экологической культуры при обосновании объекта труда и выполнении работ;

в эстетической сфере:

- овладение методами эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности продуктов труда, дизайнерского проектирования изделий; разработка варианта рекламы выполненного объектаили результата труда;
- рациональное и эстетическое оснащение рабочего места с учётом требований эргономики и элементов научной организации труда;
- умение выражать себя в доступных видах и формах художественно-прикладного творчества; художественное оформление объекта труда и оптимальное планирование работ;
- рациональный выбор рабочего костюма и опрятное содержание рабочей одежды;
- участие в оформлении класса и школы, озеленении пришкольного участка, стремление внестикрасоту в домашний быт;

в коммуникативной сфере:

- практическое освоение умений, составляющих основу коммуникативной компетентности: действовать с учётом позиции другого и уметь согласовывать свои действия; устанавливать и поддерживать необходимые контакты с другими людьми; удовлетворительно владеть нормами и техникой общения; определять цели коммуникации, оценивать ситуацию, учитывать намерения и способы коммуникации партнёра, выбирать адекватные стратегии коммуникации;
- установление рабочих отношений в группе для выполнения практической работы или проекта, эффективное

сотрудничество и способствование эффективной кооперации; интегрирование в группу сверстников и построение продуктивного взаимодействия со сверстниками и учителями;

- сравнение разных точек зрения перед принятием решения и осуществлением выбора; аргументирование своей точки

зрения, отстаивание в споре своей позиции невраждебным для оппонентов образом;

- адекватное использование речевых средств для решения различных коммуникативных задач; овладение устной и письменной речью; построение монологических контекстных высказываний; публичная презентация и защита проекта изделия, продукта труда или услуги;

в физиолого-психологической сфере:

- развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении операций с помощью машин и механизмов; достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций;
- соблюдение необходимой величины усилий, прикладываемых к инструментам, с учётом технологических требований;
- сочетание образного и логического мышления в проектной деятельности.

Технологии вокруг нас. Алгоритмы и начала технологии. Возможность формального исполнения алгоритма. Робот как исполнитель алгоритма. Робот как механизм.

Раздел. Простейшие машины и механизмы.

Двигатели машин. Виды двигателей. Передаточные механизмы. Виды и характеристики передаточных механизмов.

Механические передачи. Обратная связь. Механические конструкторы. Робототехнические конструкторы. Простые механические модели.

Модуль «Технология обработки материалов и пищевых продуктов»

Раздел. Структура технологии: от материала к изделию.

Основные элементы структуры технологии: действия, операции, этапы. Технологическая карта.

Проектирование, моделирование, конструирование — основные составляющие технологии. Технологии и алгоритмы.

Раздел. Материалы и их свойства.

Сырьё и материалы как основы производства. Натуральное, искусственное, синтетическое сырьё и материалы. Конструкционные материалы. Физические и технологические свойства конструкционных материалов.

Бумага и её свойства. Различные изделия из бумаги. Потребность человека в бумаге. Ткань и её свойства. Изделия из ткани. Виды тканей.

Древесина и её свойства. Древесные материалы и их применение. Изделия из древесины. Потребность человечества в древесине. Сохранение лесов.

Металлы и их свойства. Металлические части машин и механизмов. Тонколистовая сталь и проволока.

Пластические массы (пластмассы) и их свойства. Работа с пластмассами.

Наноструктуры и их использование в различных технологиях. Природные и синтетические наноструктуры.

Композиты и нанокомпозиты, их применение. Умные материалы и их применение. Аллотропные соединения углерода.

Раздел. Основные ручные инструменты.

Инструменты для работы с бумагой. Инструменты для работы с тканью. Инструменты для работы с древесиной. Инструменты для работы с металлом.

Компьютерные инструменты.

Раздел. Трудовые действия как основные слагаемые технологии.

Измерение и счёт как универсальные трудовые действия. Точность и погрешность измерений. Действия при работе с бумагой. Действия при работе с тканью. Действия при работе с древесиной. Действия при работе с тонколистовым металлом. Приготовление пищи.

Общность и различие действий с различными материалами и пищевыми продуктами.

ВАРИАТИВНЫЙ МОДУЛЬ

Модуль «Растениеводство»

Раздел. Элементы технологий выращивания сельскохозяйственных культур.

Земледелие как поворотный пункт развития человеческой цивилизации. Земля как величайшая ценность человечества. История земледелия.

Почвы, виды почв. Плодородие почв.

Инструменты обработки почвы: ручные и механизированные. Сельскохозяйственная техника.

Культурные растения и их классификация.

Выращивание растений на школьном/приусадебном участке.

Полезные для человека дикорастущие растения и их классификация.

Сбор, заготовка и хранение полезных для человека дикорастущих растений и их плодов. Сбор и заготовка грибов. Соблюдение правил безопасности.

Сохранение природной среды.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Патриотическое воспитание:

проявление интереса к истории и современному состоянию российской науки и технологии;

ценностное отношение к достижениям российских инженеров и учёных.

Гражданское и духовно-нравственное воспитание:

готовность к активному участию в обсуждении общественно значимых и этических проблем, связанных с современными технологиями, в особенности технологиями четвёртой промышленной революции;

осознание важности морально-этических принципов в деятельности, связанной с реализацией технологий;

освоение социальных норм и правил поведения, роли и формы социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества.

Эстетическое воспитание:

восприятие эстетических качеств предметов труда;

умение создавать эстетически значимые изделия из различных материалов.

Ценности научного познания и практической деятельности:

осознание ценности науки как фундамента технологий;

развитие интереса к исследовательской деятельности, реализации на практике достижений науки.

Формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

осознание ценности безопасного образа жизни в современном технологическом мире, важности правил безопасной работы с инструментами;

умение распознавать информационные угрозы и осуществлять защиту личности от этих угроз.

Трудовое воспитание:

активное участие в решении возникающих практических задач из различных областей;

умение ориентироваться в мире современных профессий.

Экологическое воспитание:

воспитание бережного отношения к окружающей среде, понимание необходимости соблюдения баланса между природой и техносферой;

осознание пределов преобразовательной деятельности человека.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Овладение универсальными познавательными действиями

Базовые логические действия:

выявлять и характеризовать существенные признаки природных и рукотворных объектов;

устанавливать существенный признак классификации, основание для обобщения и сравнения;

выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях, относящихся к внешнему миру;

выявлять причинно-следственные связи при изучении природных явлений и процессов, а также процессов, происходящих в техносфере;

самостоятельно выбирать способ решения поставленной задачи, используя для этого необходимые материалы, инструменты и технологии.

Базовые исследовательские действия:

использовать вопросы как исследовательский инструмент познания;

формировать запросы к информационной системе с целью получения необходимой информации;

оценивать полноту, достоверность и актуальность полученной информации;

опытным путём изучать свойства различных материалов;

овладевать навыками измерения величин с помощью измерительных инструментов, оценивать погрешность измерения, уметь осуществлять арифметические действия с приближёнными величинами;

строить и оценивать модели объектов, явлений и процессов;

уметь создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

уметь оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;

прогнозировать поведение технической системы, в том числе с учётом синергетических эффектов.

Работа с информацией:

выбирать форму представления информации в зависимости от поставленной задачи;

понимать различие между данными, информацией и знаниями;

владеть начальными навыками работы с «большими данными»;

владеть технологией трансформации данных в информацию, информации в знания.

Овладение универсальными учебными регулятивными действиями

Самоорганизация:

уметь самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

уметь соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

делать выбор и брать ответственность за решение.

Самоконтроль (рефлексия):

давать адекватную оценку ситуации и предлагать план её изменения;

объяснять причины достижения (недостижения) результатов преобразовательной деятельности;

вносить необходимые коррективы в деятельность по решению задачи или по осуществлению проекта;

оценивать соответствие результата цели и условиям и при необходимости корректировать цель и процесс её достижения.

Принятие себя и других:

признавать своё право на ошибку при решении задач или при реализации проекта, такое же право другого на подобные ошибки.

Овладение универсальными коммуникативными действиями.

Общение:

в ходе обсуждения учебного материала, планирования и осуществления учебного проекта;

в рамках публичного представления результатов проектной деятельности;

в ходе совместного решения задачи с использованием облачных сервисов;

в ходе общения с представителями других культур, в частности в социальных сетях.

Совместная деятельность:

понимать и использовать преимущества командной работы при реализации учебного проекта;

понимать необходимость выработки знаково-символических средств как необходимого условия успешной проектной деятельности;

уметь адекватно интерпретировать высказывания собеседника — участника совместной деятельности;

владеть навыками отстаивания своей точки зрения, используя при этом законы логики;

уметь распознавать некорректную аргументацию.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ

Модуль «Производство и технология»

характеризовать роль техники и технологий для прогрессивного развития общества;

характеризовать роль техники и технологий в цифровом социуме;

выявлять причины и последствия развития техники и технологий;

характеризовать виды современных технологий и определять перспективы их развития;

уметь строить учебную и практическую деятельность в соответствии со структурой технологии: этапами, операциями, действиями;

научиться конструировать, оценивать и использовать модели в познавательной и практической деятельности;

организовывать рабочее место в соответствии с требованиями безопасности;

соблюдать правила безопасности;

использовать различные материалы (древесина, металлы и сплавы, полимеры, текстиль, сельскохозяйственная продукция);

уметь создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и производственных задач;

получить возможность научиться коллективно решать задачи с использованием облачных сервисов;

оперировать понятием «биотехнология»;

классифицировать методы очистки воды, использовать фильтрование воды;

оперировать понятиями «биоэнергетика», «биометаногенез».

Модуль «Технология обработки материалов и пищевых продуктов»

характеризовать познавательную и преобразовательную деятельность человека;

Календарно-Тематический план

Календарно-Тематический план по технологии 5 класс

№	Наименование темы урока	Часы	Дата проведения		
			План	Факт	Примечание
1,2	Вводный урок. Вводный инструктаж по технике безопасности. Творческая проектная деятельность	2	5 б, в, г - 8.09 5а - 9.09		
3,4	Интерьер и планировка кухни – столовой Бытовые электроприборы на кухне	2	15.09 16.09.		
5,6	Санитария гигиена на кухне. Здоровое питание.	2	22.09 23.09.		
7,8	Бутерброды и горячие напитки. Приготовление тувинского напитка (чуданшай, хымыраан, черликшай).	2	29.09 30.09.		
9,10	Кисло-молочные напитки Кефир (хойтпак), варенец (тарак).	2	6.10 7.10.		
11,12	Блюда из сырых овощей и фруктов. Салаты.	2	13.10 14.10		
13,14	Блюда из яиц.	2	20.10 21.10		
15,16	Приготовление завтра. Сервировка стола к завтраку. Выполнение эскизов художественного украшения стола и ширээ – низенькому столику к завтраку. Подача готовых блюд к столу – ширээ.	2	27.10.		
17,18	Производство текстильных материалов. Основная и уточная нити в ткани. Ткацкие переплетения: полотняное, саржевое, сатиновое и атласное. Лицевая и изнаночная стороны ткани.	2	10.11 11.11		
19,20	Конструирование и моделирование техники.	2	17,18.11.		

21,22	Методы сбора информации социальных технологиях.	2	24.11 25.11		
23,24	Этапы проектной деятельности	2	1.12 2.12.		
25,26	Методика научного познания и проектной деятельности.	2	8.12 9.12.		
27,28	Классификация текстильных волокон, определение долевой	2	15.12 16.12		
29,30	Свойство текстильных материалов. Свойство натуральных волокон.	2	22.12 23.12		
31,32	Понятие чертежей выкройки, снятие мерок	2	12.01 13.01.		
33,34	Построение выкройки проектного изделия. Подготовка к раскрою	2	19.01 20.01.		
35,36	Подготовка ткани к раскрою. Раскрой деталей швейного изделия.	2	26.01 27.01		
37,38	Выполнение сметочных работ по изготовления проектного изделия.	2	2.02 3.02		
39,40	Устройство швейной машины, приемы работы на швейной машине.	2	9.02 10.02		
41-44	Выполнение машинных швов.	4	16-24.02.		
45,46	Выполнение проекта – Фартук. Обработка нижней части швом в подгибку.	2	1.03 2.03		
47-50	Обработка накладных карманов, настрачивание.	4	9-16.03		
51,52	Контрольная работа проектного изделия	2	22,23.03		
53-56	Общая характеристика и классификация культурных растений. Условие внешней среды для выращивания культурных растений.	4	5,6.04 12,13.04		
57,58	Методы и средства получения механической энергии.	2	19,20.04		
59-64	Условия и методы сохранения природной среды. Инструменты обработки почв. Современные средства труда. Продукт труда.	6	26,27.04 3,4.05 10,11.05		
65-68	Защита творческого проекта «Культурные растения»	4	17-25.05.		
Всего 68 часов					

Содержание программы 6класса

Раздел «Технологии домашнего хозяйства» (8 ч)4 часа

Тема 1. Планировка и интерьер юрты(2 ч)

Теоретические сведения. Понятие о жилом помещении: юрта-жилище кочевник. Зонирование пространства жилого дома. Организация зон приготовления и приёма пищи, отдыха и общения членов семьи, приёма гостей, зоны сна, санитарно-гигиенической зоны. Зонирование сторон мужчины и женщины, **в том числе в юрте кочевника.**

Понятие о композиции в интерьере. Интерьер жилого дома. Современные стили в интерьере. Использование современных материалов и подбор цветового решения в отделке юрты. Виды отделки стен, пола. Декоративное оформление интерьера. Применение текстиля в интерьере. Основные виды кухонной утвари..

Лабораторно-практические и практические работы.

Выполнение электронной презентации «Декоративное оформление интерьера». Планировка и интерьер плана жилого дома(избы , юрты).**Общее и отличительное в жилищах тувинского и русского народов.** Подбор современных материалов для отделки кухонной салфетки, мешочков для чая и соли. Изготовление бытовой утвари в убранстве избы и юрты. **Расположение предметов утвари по 12-летнему лунному календарю у тувинцев.**

Тема 2. Кухонная утварь в интерьере юрты. (2 ч)

Теоретические сведения. Понятие об аппликации как искусстве декорирования, создания композиций с использованием орнаментов, узоров. Роль кухонной утвари в жизни кочевников. Приемы их размещения в интерьере.

Требования к отделке . Применение льняных, х/б. , кожи для мешков.

Применение различных техник декорирования.

Тема 3. Изготовление проекта «Мешочек для чая и соли».

Практическая работа которая включает: подготовка основы , подкладка, создание эскиза.

Тема4. Изготовление выкроек и крой.

Практическая работа которая включает: подготовка основы , подкладка, создание эскиза.

Тема5 . Технологическая обработка декорирование мешков.

Соединение деталей, отделка мешков.

Тема 6. Окончательная обработка. Придание товарного вида изделию.

Раздел «Создание изделий из текстильных материалов» (30 ч)Тема 1. Свойства текстильных материалов (2 ч)

Теоретические сведения. Классификация текстильных химических волокон. Способы их получения. Виды и свойства искусственных и синтетических тканей. Виды нетканых материалов из химических волокон. Профессия оператор в производстве химических волокон.

Лабораторно-практические и практические работы. Изучение свойств текстильных материалов из химических волокон.

Тема 2. Конструирование швейных изделий (2 ч)

Теоретические сведения. Понятие о плечевой одежде. Понятие об одежде с цельнокроеным и втачным рукавом. Определение размеров

Календарно-тематический план 6 класс

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения		Примечание
			По плану	Фактически	
Оформление интерьера (8 ч)					
1 , 2	Вводный урок. Планировка и интерьер юрты.	2 ч	6 в, г – 4.09. 6 а, б – 6.09.		
3,4	Кухонная утварь в интерьере юрты. Проект кухонной утвари.	2 ч	6 в, г – 11.09 6 а, б – 13.09		
5,6	Изготовление и пошив мешков для чая и соли.	2 ч	6 в, г – 18.09 6 а, б – 20.09		
7,8	*Изготовление выкроек и крой мешков для чая и соли*	2 ч	6 в, г – 25.09 6 а, б – 27.09.		
9,10	Технологическая обработка мешков. Декорирование мешков, отделка.	2ч	6 в, г – 2. 10 6 а, б – 4. 10		
11,12	Соединение основных деталей.	2 ч	6 в, г – 9. 10 6 а, б – 11. 10		
3,13	Соединение основных и подкладных деталей.	2 ч	6 в, г – 16. 10 6 а, б – 18. 10		
5,16	Оканчательная обработка. ВТО.	2 ч	6 в, г – 23. 10 6 а, б – 25. 10		
Создание изделий из текстильных материалов (30 ч)					
7-18	Текстильные материалы из химических волокон и их свойства. Практическая работа «Изучение свойств текстильных материалов из химических волокон»	2 ч	6 в, г – 6.11 6 а, б – 8.11		
	Конструирование плечевой одежды без рукавов. / «Чеҷи-чок».	2 ч			

19-20	*Проект* *«Национальный праздничный наряд».*		6в,г – 13.11 6а,б – 15.11.		
1-22,	Конструирование швейных изделий. Определение размеров швейного изделия. Практическая работа «Снятие мерокдля построения чертежа плечевого изделия»	2 ч	6в,г – 20.11 6а,б – 20.11		
3,24, 5,26	Построение чертежа основы плечевого изделия. Практическая работа «Построение чертежа швейного изделия (в масштабе 1:4)»	2 ч	6в,г – 27.11 6а,б – 29.11		
7,28	Практическая работа «Построение чертежа швейного изделия (в натуральную величину)»	2 ч	6в,г – 4.12 6а,б – 6.12		
9, 0	Моделирование плечевой одежды. Практическая работа «Моделированиеплечевой одежды и подготовка выкроек к раскрою»	2 ч	6в,г – 11.12 6а,б – 13.12		
1, 2	Раскрой швейного изделия. Практическая работа «Раскрой плечевогошвейного изделия»	2 ч	6в,г – 18.12 6а,б – 20.12		
3, 4	*Швейные ручные работы.* *Практическая работа «Изготовление образцов ручных швов». Двойной шов (Кош(Коъш) кыдыгтиг.) в воротнике-стойки.*	2 ч	6в,г – 25.12 6а,б – 27.12.		
5, 36	*Машиноведение. Приспособления к швейной машине. Машинная игла.* *Практическая работа «Выполнение образцов швов (обтачного, обтачного вкант) «хавапдаараантиг»*	4 ч	6в,г – 15.01. 6а,б – 17.01		
7,38	Практическая работа «Подготовка к примерке и примерка изделия»	2 ч	6в,г – 22.01 6а,б – 24.01.		
	Практическая работа «Обработка среднего шва спинки,	2 ч	6б,г – 29.01		

9,40	плечевых и нижних срезов»				
1, 2	*Обработка горловины швейного изделия.* *Практическая работа «Обработка горловины проектного изделия воротником стойкой».* *Швейные декоративные строчки, характерные для национального воротника-стойки и их сакральный смысл.*	2 ч	6 в, г – 5.02 6 а, б – 7.02		
3, 4	Технология обработки боковых срезов швейного изделия. Практическая работа «Обработка боковых срезов»	2 ч	6 в, г – 12.02 6 а, б – 14.02.		
5, 6	Обработка нижнего среза швейного изделия. Практическая работа «Обработка нижнего среза швейного изделия»	2 ч	6 в, г – 26.02 6 а, б – 28.02.		
7, 8	*Окончательная отделка изделия.* *Подготовка защиты проекта «Национальный праздничный наряд»*	2 ч	6 в, г – 4.03 6 а, б – 6.03.		
9, 50	*Защита проекта «Национальный праздничный наряд»*	2 ч	6 в, г – 11.03 6 а, б – 13.03		
Художественные ремесла (18 ч)					
1,52	Вязание крючком и спицами. Творческий проект «Вяжем коврики крючком или спицами»	2 ч	6 в, г – 18.03 6 а, б – 20.03		
3,54	Основные виды петель при вязании крючком	2 ч	6 в, г – 18.03 6 а, б – 20.03.		
5-58	Узоры и орнаменты народов мира.	4 ч	6 в, г – 1.04 6 а, б – 3.04.		
9-60	Вязание прямоугольное. Столбики без накида, с накидом.	2ч	6 в, г – 8.04 6 а, б 10.04.		
1-62	*Вязание геометрических орнаментов «Молотковый»/ «Маска хээ»; «Узел счастья/ «Өлчей удазыны»»*	2 ч	6 в, г – 15.04 6 а, б – 17.04.		
	Выполнение проекта «Вяжем коврики с национальными орнаментами и узорами»	4 ч	6 в, г – 22.04 6 а, б – 24.04		

3,64 5,66			6В,2 - 6.05 6а,б - 13.05		
7,68	Зашита проекта «Коврики, связанные крючком с национальными орнаментами и узорами».	2 ч	6В,2 - 20.05 6а,б - 22.05		
	68часов				

Содержание программы 7 к л а с с а

Раздел «Оформление интерьера» (8 ч) Тема1. Освещение жилого помещения.
Предметы искусства и коллекции в интерьере (2 ч)

Теоретические сведения. Роль освещения в интерьере. Понятие о системе освещения жилого помещения. Естественное и искусственное освещение. Типы ламп: накаливания, люминесцентные, галогенные, светодиодные. Особенности конструкции ламп, область применения, потребляемая электроэнергия, достоинства и недостатки.

Типы светильников: рассеянного и направленного освещения. Виды светильников: потолочные висячие, настенные, на стольные, напольные, встроенные, рельсовые, тросовые. Современные системы управления светом: выключатели, переключатели, диммеры. Комплексная система управления «умный дом». Типы освещения: общее, местное, направленное, декоративное, комбинированное.

Предметы искусства и коллекции в интерьере. Оформление и размещение картин. Понятие о коллекционировании. Размещение коллекций в интерьере. Профессия дизайнер.

Лабораторно-практические и практические работы. Выполнение электронной презентации

«Освещение жилого дома», «Внутреннее убранство юрты», «Интерьер жилого дома, квартиры» по выбору.Систематизация коллекции, книг.

Тема 2. Гигиена жилища (1 ч)

Теоретические сведения. Значение в жизни человека соблюдения и поддержания чистоты и порядка в жилом помещении. Виды уборки: ежедневная (сухая), еженедельная (влажная), генеральная. Их особенности и правила проведения. Современные натуральные и синтетические средства, применяемые при уходе за посудой, уборке помещения.

Лабораторно-практические и практические работы. Генеральная уборка кабинета технологии, подбор моющих средств для уборки помещения.

Тема 3.**Бытовые** электроприборы (1 ч)

Теоретические сведения. Зависимость здоровья и самочувствия людей от поддержания чистоты в доме. Электрические бытовые приборы для уборки и создания микроклимата в помещении. Современный пылесос, его функции. Робот-пылесос. Понятие о микроклимате. Приборыдля создания микроклимата (климатические приборы) кондиционер, ионизатор-очиститель воздуха, озонатор Функции климатических приборов.

*Лабораторно- практические и практические работы.*Изучение потребности в юных электроприборах для уборки и создания микроклимата в помещении. *Подбор современной бытовой техникис учётом потребностей и доходов семьи.*

Тема 4. ***Проект «Декоративная настенная композиция» (4).***

Практическая работа. Декорирование рамки с помощью золотой краски/или кракелюра. Созданиецветов из фоамирана. Декорирование рамки цветами. А также оформление на ПК и защита проекта

Раздел «Кулинария» (22 ч)Тема 1. Блюда из молока и кисломолочных продуктов(4ч)

Теоретические сведения. Значение молока и кисломолочных продуктов в питании человека. Натуральное (цельное) молоко. Молочные продукты. Молочные консервы. Кисломолочные продукты. **Сыр**

«Шойгенбыштак», «Баскан быштак», «Хойтпак», «Тарак». Методы определения качества молока и молочных продуктов. Посуда для приготовления блюд из молока и кисломолочных продуктов. Молочные супы и каши: технология приготовления и требования к качеству. Подача готовых блюд. Технология приготовления творога в домашних условиях. Технология приготовления блюд из кисломолочных продуктов. Профессия мастер производства молочной продукции.

Лабораторно-практические и практические работы. Определение качества молока и молочных продуктов. Приготовление молочного супа, молочной каши или блюда из творога.

Тема 2. Изделия из жидкого теста (4 ч)

Теоретические сведения. Виды блюд из жидкого теста. Продукты для приготовления жидкого теста. Пищевые разрыхлители для теста. Оборудование, посуда и инвентарь для замешивания теста и выпечки блинов. Технология приготовления теста и изделий из него: блинов, блинчиков с начинкой, оладий иблинного пирога. Подача их к столу.

Определение качества мёда органолептическими и лабораторными методами.

Лабораторно-практические и практические работы. Определение качества мёда. Приготовление изделий из жидкого теста.

Тема 3. Виды теста и выпечки(4 ч)

Теоретические сведения. Продукты для приготовления выпечки. Разрыхлители теста. Инструменты и приспособления для приготовления теста и формования мучных изделий. Электрические приборы для приготовления выпечки.

Дрожжевое, бисквитное, заварное тесто и тесто для пряничных изделий. Виды изделий из них. Рецептура и технология приготовления пресного слоёного и песочного теста для пельменей (манчы), лепешки (бин далган), хворост (боорзак). Особенности выпечки изделий из них.

Лабораторно-практические и практические работы. Приготовление изделий из пресного слоёного теста. Приготовление изделий из песочного теста.

Тема 4. Сладости, десерты, напитки(4 ч)

Теоретические сведения. Виды сладостей: цукаты, конфеты, печенье, безе **(меренги).** Их значение в питании человека. Виды десертов. Безалкогольные напитки: молочный коктейль, морс, хойтпак, тарак,

«тувинское мороженое», курут сушёный творог. Рецептура, технология их приготовления и подача к столу. Профессия кондитер сахаристых изделий.

Лабораторно-практические и практические работы. Приготовление сладких блюд и напитков.

Тема 5. Сервировка сладкого стола. Праздничный этикет (4 ч)

Теоретические сведения. Меню сладкого стола. Сервировка сладкого стола. Набор столового белья, приборов и посуды. Подача кондитерских изделий и сладких блюд. Правила поведения за столом и пользования десертными приборами. Сладкий стол- фуршет. Правила приглашения гостей. Разработка пригласительных билетов с помощью ПК.

Лабораторно-практические и практические работы. Приготовление блюд для праздничного сладкого стола. Сервировка сладкого стола.

Тема 6. Проект «Сладкий стол» (2 ч). Оформление проекта на ПК, разработка приглашения на праздник, разработка меню и защита

Раздел «Создание изделий из текстильных материалов» (20 ч) Тема 1. Свойства текстильных материалов (1 ч)

Теоретические сведения. Классификация текстильных волокон животного происхождения. Способы их получения. Виды и свойства шерстяных и шёлковых тканей. Признаки определения вида тканей по сырьевому составу. Сравнительная характеристика свойств тканей из различных волокон.

Лабораторно-практические и практические работы. Определение сырьевого состава тканей и изучение их свойств.

Тема 2. Конструирование швейных изделий (2 ч)

Теоретические сведения. Понятие о поясной одежде. Виды поясной одежды. Конструкции юбок.

Снятие мерок для изготовления поясной одежды. Построение чертежа прямой юбки.

Лабораторно-практические и практические работы. Изготовление выкроек для образцов ручных и машинных работ. Снятие мерок и построение чертежа прямой юбки в натуральную величину.

Тема 3. Моделирование швейных изделий (2 ч)

Теоретические сведения. Приёмы моделирования поясной одежды. Моделирование юбки с расширением книзу. Моделирование юбки со складками. Подготовка выкройки к раскрою. Получение выкройки швейного изделия из пакета готовых выкроек, журнала мод, с CD и из Интернета.

Лабораторно-практические и практические работы. Моделирование юбки. Получение выкройки швейного изделия из журнала мод. Подготовка выкройки проектного изделия к раскрою.

Тема 4. Швейная машина (1 ч)

Теоретические сведения. Уход за швейной машиной: чистка и смазка движущихся и вращающихся частей. Приспособления к швейной машине для потайного подшивания и окантовывания среза.

Лабораторно-практические и практические работы. Уход за швейной машиной: чистка и смазка. Выполнение потайного подшивания и окантовывания среза с помощью приспособлений к швейной машине.

Тема 5. Технология изготовления швейных изделий (12ч)

Теоретические сведения. Технология изготовления поясного швейного изделия. Правила раскладки выкроек поясного изделия на ткани. Правила раскроя. Выкраивание бейки. Критерии качества кроя. Правила безопасной работы ножницами, булавками, утюгом. Дублирование детали пояса клеевой прокладкой-корсажем.

Основные операции при ручных работах: прикрепление подогнутого края потайными стежками — подшивание.

Основные машинные операции: подшивание потайным швом с помощью лапки для потайного подшивания; стачивание косых беек; окантовывание среза бейкой. Классификация машинных швов: краевой окантовочный с закрытым срезом и с открытым срезом.

Технология обработки среднего шва юбки с застёжкой-молнией и разрезом. Притачивание застёжки-молнии вручную и на швейной машине. Технология обработки односторонней, встречной и бантовой складок.

Подготовка и проведение примерки поясной одежды. Устранение дефектов после примерки.

Технология изготовления поясных изделий. **Декор пояса национальным орнаментом.**

Последовательность обработки поясного изделия после примерки. Технология обработки вытачек, боковых срезов, верхнего среза поясного изделия прямым притачным поясом. Вымётывание петли и пришивание пуговицы на поясе. Обработка нижнего среза изделия. Обработка разреза в шве. Окончательнаячистка и влажно-тепловая обработка изделия.

Лабораторно-практические и практические работы. Раскрой проектного изделия. Изготовление образцов ручных и машинных работ. Обработка среднего шва юбки с застёжкой-молнией. Обработка складок. Подготовка и проведение примерки поясного изделия. Обработка юбки после примерки: вытачек и

боковых срезов, верхнего среза прямым притачным поясом, нижнего среза. Выполнение прорезной петли ипришивание пуговицы. Чистка изделия и окончательная влажно-тепловая обработка.

Тема 6. Проект «Наряд» (2 ч). Оформление и защита.

Раздел «Художественные ремёсла» 22ч

Тема 1. Дать понятие декоративно-прикладного искусства. Традиционные и современные виды декоративно- прикладного искусства России и Тувы .

Тема2. Технология пошива национальной подушки.(« Сыртык»). Подготовка и выкройки и раскрой национальной подушки тувинцев.

Поузловая обработка подушки. Декорирование боковых частей подушки. Соединение боковых частей с основной.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ТЕХНОЛОГИИ 7 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Характеристика деятельности учащихся или виды учебной деятельности	Планируемые результаты освоения материала	Вид контроля, измерители	Дата проведения		Домашнее задание	Примечание
						план	факт		
1–2	Техника безопасности при работе с сельскохозяйственным инвентарем. Очистка поверхности от растительных остатков.	2	Правила ТБ при работе с сельскохозяйственным инвентарем. Очистка поверхности от растительных остатков.	Знать правила ТБ., Уметь использовать их на практике	Опрос	8.09. 8.09.			Выучит ТБ
КУЛИНАРИЯ (16 ЧАСОВ)									
3-6	Вводное занятие. Правила санитарии и гигиены, правила ТБ. Экология воды, Физиология питания. Блюда из молока . Сервировка стола к ужину.	4	Определение качества воды. Способы обеззараживания воды. Правила санитарии и гигиены, правила ТБ с пищевыми продуктами, кухонными инструментами. Виды молока и молочных продуктов. Их значение и ценность, условия и сроки хранения.	Знать:– способы обеззараживания воды и значении и ценности для человека молока и продуктов из него;– условия и сроки хранения, технологию приготовления блюд из молока Знать о свойствах молочных продуктов. Уметь применять эти знания на практике	Опрос. Контроль выполнения	15.09 15.09 22.09 22.09			Выучить . правила санитарии и гигиены
7-	Блюда из круп, бобовых и	2	Виды круп, бобовых и	Знать:– виды	Контроль				Приготовить

8	макаронных изделий. Первичная подготовка к варке круп, бобовых и макаронных изделий		макаронных изделий. Правила варки крупяных рассыпчатых, вязких и жидких каш, бобовых и макаронных изделий. Причины увеличения веса и объема при варке. Подача готовых блюд на стол.	круп, бобовых и макаронных изделий;– правила варки крупяных, рассыпчатых, вязких, жидких каш, бобовых и макаронных изделий	выполнения	29.09 29.09			сообщение
9-12	Блины, блинчики, оладьи.	4	Первичная обработка муки, способы приготовления теста для блинов, блинчиков, оладий. Роль пищевых разрыхлителей теста в кулинарии. Технология приготовления блинчиков на опаре, скороспелых. Выпечка. Подача блюд к столу.	Знать: способы приготовления теста для блинов, блинчиков, оладий	Контроль выполнения	6.10 6.10 13.10 13.10			Приготовить блины в домашних условиях.
13-16	Заготовка продуктов (квашение капусты)	4	Процессы квашения и соления продуктов. Консервирующая роль соли и молочной кислоты. Сроки и условия хранения заготовок Технология засолки огурцов, томатов, грибов, моркови, мочения яблок, посола зелени.	Иметь представление о процессах, происходящих при квашении и солении продуктов Знать:– условия и сроки хранения квашеных и солёных продуктов; – правила первичной обработки овощей и тары перед засолкой	Контроль выполнения	20.10 20.10 27.10 27.10			Заготовить капусту в домашних условиях.

17 - 18	Защита проекта	2	Критерии оценки работ	Уметь оценивать выполненную работу и защищать ее	Защита проекта	10.11 10.11			Принести лоскуты, ткани.
ЭЛЕМЕНТЫ МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЯ (2 ЧАСА)									
19 - 20	Производство и свойства тканей из волокон искусственного происхождения. Саржевые и атласные переплетения нитей в тканях	2	Получение искусственных волокон, их переработка. Свойства искусственных волокон и тканей из них. Саржевое и атласное переплетение, раппорт переплетения, драпируемость ткани и ее дефекты. Сравнительные характеристики свойств искусственных и синтетических тканей	Иметь представление: – о видах и методах получения искусственных волокон;– процессе их переработки в нити и ткани. Уметь: – отличать саржевое и атласное переплетения;– определять их лицевую сторону и дефекты ткани	Опрос	17.11 17.11 24.11 24.11.			Приг-ть сообщение
ЭЛЕМЕНТЫ МАШИНОВЕДЕНИЯ (4 ЧАСА)									
21 - 24	Техника безопасности работы на швейной машине. Уход за швейной машиной. Неполадки в работе швейной машины, вызываемые дефектами машинной иглы или ее установкой. Регулировка машинной строчки и замена иглы швейной машины	4	Правила ТБ работы на швейной маши-не. Неполадки в работе швейной машины, вызываемые дефектами машинной иглы или ее установки. Правила регулировки машинной строчки в зависимости от вида тканей, замены иглы и ухода за швейной машиной	Знать: – причины, вызывающие неполадки в работе швейной машины (дефекты машинной иглы или ее установки);– правила регулировки машинной строчки, замены иглы и ухода за швейной машиной	Опрос Контроль за действиями	1.12 1.12 8.12 8.12			Выучит ТБ Принести см.ленту.

КОНСТРУИРОВАНИЕ И МОДЕЛИРОВАНИЕ ОДЕЖДЫ (34 ЧАСА)									
25 - 26	Требования к легкому женскому платью. Ткани и отделки, применяемые для юбок. Конструкции юбок и снятие мерок для построения чертежей	2	Эксплуатационные, гигиенические и эстетические требования к легкому женскому платью. Ткани и виды отделок для юбок. Правила снятия мерок и прибавки на свободу облегания	Знать: – требования, предъявляемые к легкому женскому платью;– ткани и виды отделок для юбок;– правила снятия мерок и прибавки на свободу облегания	Опрос. Контроль за действиями	15.12 15.12			Нарисовать фасоны юбок.
27 - 30	Построение чертежа основы прямой юбки в масштабе 1 : 4	4	Условные графические изображения деталей и изделий на рисунках, эскизах, чертежах, схемах. Последовательность построения чертежа основы юбки.	Иметь представление: – об условных графических изображениях деталей и изделий; – о последовательности построения чертежа основы юбки	Контроль качества	22.12 22.12 29.12 29.12			Дочертить.
31 - 32	Построение чертежа конической юбки в масштабе 1 : 4	2	Условные графические изображения деталей и изделий на рисунках, эскизах, чертежах, схемах. Последовательность построения чертежа основы юбки.	Иметь представление: – об условных графических изображениях деталей и изделий; – о последовательности построения чертежа основы юбки	Контроль за действиями	12.01 12.01 19.01 19.01			Дочертить
33 - 36	Моделирование юбки выбранного фасона Форма. Силуэт, стиль, выбор фасона	4	Форма. Силуэт, стиль, особенности фигуры и выбор фасона. Способы	Иметь представление о форме, силуэте,	Контроль за действиями	26.01 26.01			Придумать разные фасоны

	и моделирование.		моделирования юбок. Правила подготовки выкройки к раскрою	стиле, зависимости выбора фасона от особенностей фигуры. Знать способы моделирования и правила подготовки выкройки к раскрою. Уметь ими пользоваться		02.02 02.02			юбок
37 - 40	Виды машинных швов, их назначение и конструкция. Технология их выполнения	4	Назначение и конструкция соединительных швов: настрочного с открытым срезом, настрочного с одним закрытым срезом, шва в стык, накладного с двумя закрытыми срезами, их условные графические обозначения и технология выполнения	Знать назначение, конструкцию и технологию выполнения машинных швов. Уметь их выполнять	Контроль качества	8.02 8.02 23.02 23.02			Выполнить стачные швы.
41 - 44	Раскрой ткани. Раскладка выкройки на ткани. Обмеловка и раскрой юбки на ткани с учетом припуска на шов. Подготовка деталей кроя к обработке Прокладывание контурных и контрольных линий и точек на деталях кроя	4	Подготовка ткани к раскрою(декатировка, выявление дефектов, направление долевой нити, лицевой и изнаночной стороны Экономичная раскладка выкройки на ткани с учетом припуска на шов. Правила раскладки выкройки в зависимости от ширины ткани. Инструменты и приспособления для раскроя. Обмеловка. Раскрой ткани. Способы	Знать правила раскладки деталей на ткани. Уметь экономно расходовать ткань. Знать и уметь применять способы прокладывания контурных и контрольных линий и точек	Контроль за действиями	1.03 1.03. 15.03 15.03			Дометать детали.

			прокладывания контурных и контрольных линий и точек						
45 - 48	Обработка деталей кроя. Скалывание и сметывание деталей кроя Подготовка юбки к примерке. Примерка юбки, выявление дефектов и их исправление	4	Обработка деталей кроя. Скалывание и сметывание деталей кроя. Правила проведения примерки. Дефекты посадки юбки и их причины. Способы исправления выявленных дефектов , выравнивание низа изделия.	Уметь сметывать детали кроя. Знать и уметь применять на практике правила проведения примерки и способы исправления дефектов	Контроль качества	22.03 22.03 5.04 5.04			Исправление дефектов.
49 - 52	Стачивание деталей юбки. Обработка верхнего и нижнего срезов юбки	4	Правила стачивания вытачек, кокеток, складок и деталей кроя Способы обработки верхнего и нижнего срезов юбки Обработка нижнего среза юбки швом вподгибку с закрытым срезом. Обработка верхнего среза юбки под резинку.	Уметь стачивать вытачки, детали кроя и обрабатывать кокетки, складки, застежку Знать и уметь применять способы обработки верхнего и нижнего срезов юбки	Контроль качества	12.04 12.04 19.04 19.04			Дообработать срезы
53 - 56	Обработка молнии и пояса Художественная отделка юбки	4	Обработка молнии и пояса Художественная отделка юбки в соответствии с моделью. Виды отделок.	Уметь обрабатывать молнию и пояс,украсить свое изделие	Контроль качества	26.04 26.04 3.05 3.05			Дошить молнию
57 - 58	Окончательная отделка юбки.	2	Особенности влажно-тепловой обработки шерстяных и шелковых тканей. Правила ТБ ВТО. Правила контроля и	Знать:– особенности ВТО шерстяных и шелковых тканей;– правила	Контроль качества	10.05 10.05			ВТО Принести атласные ленты

фигуры человека. Снятие мерок для изготовления плечевой одежды «Чени-чок» (букв. «Без рукавов»). Построение чертежа основы плечевого изделия с цельнокроеным рукавом.

Лабораторно-практические и практические работы. Изготовление выкроек для образцов ручных и машинных работ. Снятие мерок и построение чертежа швейного изделия с цельнокроеным рукавом в натуральную величину (проектное изделие).

Тема 3. Моделирование швейных изделий(2 ч)

Теоретические сведения. Понятие о моделировании одежды. Моделирование формы выреза горловины. Моделирование плечевой одежды с застёжкой на пуговицах. Моделирование отрезной плечевой одежды. Приёмы изготовления выкроек дополнительных деталей изделия: подкройной обтачки горловины спинки**с воротником стойкой в традиционной одежде тувинцев,** подкройной обтачки горловины переда, подборта. **Подготовка выкройки к раскрою национальной одежды тувинцев.** Профессия художник по костюму.

Лабораторно-практические и практические работы. Моделирование выкройки проектного изделия. Подготовка выкройки проектного изделия к раскрою.

Тема 4. Швейная машина (2 ч)

Теоретические сведения. Устройство машинной иглы. Неполадки в работе швейной машины, связанные с неправильной установкой иглы, её поломкой. Замена машинной иглы. Неполадки в работе швейной машины, связанные с неправильным натяжением ниток. Дефекты машинной строчки: петляние сверху и снизу, слабая и стянутая строчка. Приспособления к швейным машинам. Назначение и правила использования регулятора натяжения верхней нитки. Обмётывание петель и пришивание пуговицы с помощью швейной машины. Подготовка выкройки к раскрою.

Лабораторно-практические и практические работы. Устранение дефектов машинной строчки.

Применение приспособлений к швейной машине. Выполнение прорезных петель. Пришивание пуговицы.

Тема 5. Технология изготовления швейных изделий (12 ч)

Теоретические сведения. Технология изготовления плечевого швейного изделия с цельнокроеным рукавом. Последовательность подготовки ткани к раскрою. Правила раскладки вы кроек на ткани. Правила раскроя. Выкраивание деталей из прокладки. Критерии качества кроя. Правила безопасной работы иголками и булавками.

Понятие о дублировании деталей кроя. Технология соединения детали с клеевой прокладкой.

Правила безопасной работы утюгом.

Способы переноса линий выкройки на детали кроя с помощью прямых копировальных стежков. Основные операции при ручных работах: временное соединение мелкой детали с крупной -

примётывание; временное ниточное закрепление стачанных и вывернутых краёв - вымётывание.

Основные машинные операции: присоединение мелкой детали к крупной - притачивание; соединение деталей по контуру с последующим вывёртыванием — обтачивание. Обработка припусков шва перед вывёртыванием.

Классификация машинных швов: соединительные (обтачной с расположением шва на сгибе и в кант). Обработка мелких деталей швейного изделия обтачным швом — мягкого пояса, бретелей.

Подготовка и проведение примерки плечевой одежды с цельнокроеным рукавом. Устранение дефектов после примерки.

Последовательность изготовления плечевой одежды с цельнокроеным рукавом в **национальной одежде тувинцев.** Технология

обработки среднего шва с застёжкой и разрезом, плечевых швов, нижних срезов рукавов. Обработка срезов подкройной обтачкой с расположением её на изнаночной или лицевой стороне изделия. Обработка застёжки подбортом. Обработка боковых швов. Соединение лифа с юбкой. Обработка нижнего среза изделия. Обработка разреза в шве. Окончательная отделка изделия. Профессия технолог- конструктор.

Лабораторно-практические и практические работы. Раскрой швейного изделия. Дублирование деталей клеевой прокладкой. Изготовление образцов ручных и машинных работ. Обработка мелких деталей проектного изделия. Подготовка изделия к примерке. Проведение примерки проектного изделия. Обработка среднего шва спинки, плечевых и нижних срезов рукавов; горловины и застёжки проектного изделия;боковых срезов и отрезного изделия; нижнего среза изделия. Окончательная обработка изделия.

Тема 6. Изготовление образцов ручных швов «Двойной шов»(«Кош(Коъш)кыдыгтиг в воротнике-стойке. (2 ч)

Тема 7.Выполнение образцов швов(обтачного,обтачного в кант)/ «хавапдаараантиг» (2ч)

Тема 8. Швейные декоративные строчки, характерные для национального воротника-стойки и ихсакральный смысл (2 ч).

Тема 9. Проект «Национальный праздничный наряд»(4 ч)Оформление на ПК и защита.

Раздел «Художественные ремёсла» (18 ч)

Тема 1. Вязание крючком (6 ч)

Теоретические сведения. Краткие сведения из истории старинного рукоделия — вязания. Вязаные изделия в современной моде. Материалы и инструменты для вязания. Виды крючков и спиц. Правила подбора инструментов в зависимости от вида изделия и толщины нити. Организация рабочего места при вязании. Расчёт количества петель для изделия. Отпаривание и сборка готового изделия.

Основные виды петель при вязании крючком. Условные обозначения, применяемые при вязании крючком. Вязание полотна: начало вязания, вязание рядами, основные способы вывязывания петель, закрепление вязания. Вязание по кругу: основное кольцо, способы вязания по кругу.**Вязание мужской национальной «тюбетейки» крючком в стилизованном виде.**

Лабораторно-практические и практические работы. Вывязывание полотна из столбиков с накидом несколькими способами. Выполнение вязания по кругу.

Тема 2. Вязание спицами (6 ч)

Теоретические сведения. Вязание спицами узоров из лицевых и изнаночных петель: набор петель наспицы, применение схем узоров с условными обозначениями. Кромочные, лицевые и изнаночные петли, закрытие петель последнего ряда. Вязание полотна лицевыми и изнаночными петлями. Вязание цветных узоров, **орнаментов в национальных головных уборах**. Создание схем для вязания с помощью ПК. Профессия вязальщица текстильно-галантерейных изделий.

Лабораторно-практические и практические работы. Выполнение образцов вязок лицевыми и изнаночными петлями. Разработка схемы жаккардового узора на ПК.

Тема 3. Плетение в технике макраме (6 ч)

Теоретические сведения. Плетение различных узлов на проволоке. Плетение украшении, или настенных композиций.

Лабораторно-практические и практические работы. Выполнение творческого продукта.

Тема 4. Проект «Вяжем коврик/плетем гамак» с использованием национальных орнаментов и узоров (2ч) *Оформление и защита*

			проверки качества	ТБ при ВТО					
59 - 60	Изготовление розы из атласных лент	2	Изготовление розы из атласных лент		Опрос	17.05			Доделать. Придумать композицию.
61 - 66	Изготовление композиции из атласных лент	6	Изготовление композиции из атласных лент			17.05			Доделать.
СЕЛЬХОЗ. ТРУД . ВЕСЕННИЙ ПЕРИОД. (2 ЧАСА)									
67 - 68	Подготовка почвы, внесение удобрений, подготовка посевного материала и семенников двулетних растений. Виды размножений.	2	Выбор способа обработки почвы. Внесение компоста. ТБ при работе с удобрениями. Посадка семенников двулетних растений, корнеклубней георгина, черешкование флокса, размножение луковицами.	Знать ТБ при работе с удобрениями УметьПровести посадку различных растений характерными для них способом размножения..	Контроль за качеством выполняемых работ	24.05			Соблюдение ТБ.

Содержание программы 8 класс (1 час)

Тема 1. История моды. Силуэт и стиль современной одежд

Тема 2. *Создание изделий из текстильных материалов. Старинный головной убор «Кокошник» в русском национальном костюме. Теоретические сведения.* Традиционная одежда на Руси.

Тема 3. Декорирование головного убора «Кокошник» бисером, бусами, лентами, тесьмой и тд.

Теоретические сведения, построение чертежа

Практическая работа. Изготовление кокошника, отделка кокошника.

Раздел II. Изготовление плечевого изделия

Тема 1. Измерение фигуры человека

Теоретические сведения: виды снятия мерок

Практическая работа: снятие мерок друг у друга.

Тема2. Построение сетки чертежа

Тема3. Построение чертежа спинки жилета

Тема 4. Построение чертежа переда жилета

Тема 5. Построение чертежа жилета по индивидуальным меркам.

Тема 6. Изготовление выкроек.

Раздел III Изготовление поясного изделия.

Тема 1. Измерение фигуры человека

Теоретические сведения: виды снятия мерок

Практическая работа: снятие мерок друг у друга.

Тема2. Построение сетки чертежа

Тема3. Построение чертежа передней половинки брюк

Тема 4. Построение чертежа задней половинки брюк

Тема 5. Построение чертежа брюк по индивидуальным меркам.

Тема 6. Изготовление выкроек.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ТЕХНОЛОГИИ 8 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Характеристика деятельности учащихся или виды учебной деятельности	Планируемые результаты освоения материала	Вид контроля, измерители	Дата проведения		Примечание	Домашнее задание
						план	факт		
1–2	Техника безопасности при работе с сельскохозяйственным инвентарем. Очистка поверхности от растительных остатков.	2	Правила ТБ при работе с сельскохозяйственным инвентарем. Очистка поверхности от растительных остатков.	Знать правила ТБ., Уметь использовать их на практике	Опрос	5.09 12.09			Выучить ТБ
КОНСТРУИРОВАНИЕ И МОДЕЛИРОВАНИЕ ОДЕЖДЫ (34 ЧАСА)									
3-4	История моды. Силуэт и стиль современной одежды.	2	Нарисовать силуэты и стили.	Уметь рисовать фасоны	Контроль качества	19.09 26.09			Дорисовать.
5-6	Создание изделий из текстильных материалов. Старинный головной убор «Кокошник» в русском стиле.	2	Общее представление о головных уборах.	Уметь различать формы головных уборов.Знать и уметь применять способы обработки	Контроль качества	3.10 10.10			Нарисовать разные виды «Кокошник»
7-10	Декорирование головного убора «Кокошник» бисером, бусами, лентами, тесьмой и тд.	4	Нарисовать виды отделок. Виды отделок.	Знать и уметь способы обработки отделок головных уборов.	Контроль качества	17.10 24.10 7.11 14.11			Нарисовать

11-12	Окончательная обработка. ВТО..	2	Особенности влажно-тепловой обработки шерстяных и шелковых тканей. Правила ТБ ВТО. Правила контроля и проверки качества	Знать:– особенности ВТО шерстяных и шелковых тканей;– правила ТБ при ВТО	Контроль качества	21.11 28.11			ВТО Принести атласные ленты
13-14	Изготовление плечевого изделия.	2			Опрос	5.12 12.12			Доделать. Придумать композицию.
15	Измерение фигуры человека	1	Изготовление композиции из атласных лент			19.12			Доделать.
16	Построение сетки чертежа	1	Эксплуатационные, гигиенические и эстетические требования к легкому женскому платью. Ткани и виды отделок для юбок. Правила снятия мерок и прибавки на свободу облегания	Знать: – требования, предъявляемые к легкому женскому платью;– ткани и виды отделок для юбок;– правила снятия мерок и прибавки на свободу облегания	Контроль качества	26.12			Дочертить
17	Построение чертежа спинки жилета	1	Условные графические изображения деталей и изделий на рисунках, эскизах, чертежах, схемах. Последовательность построения чертежа основы	Иметь представление: – об условных графических изображениях деталей и изделий; – о последовательности построения	Контроль качества	16.01			Дочертить

				чертежа основы					
18	Построение чертежа переда жилета	1	Форма. Силуэт, стиль, особенности фигуры и выбор фасона. Способы моделирования юбок. Правила подготовки выкройки к раскрою	Иметь представление о форме, силуэте, стиле, зависимости выбора фасона от особенностей фигуры. Знать способы моделирования и правила подготовки выкройки к раскрою. Уметь ими пользоваться	Контроль за действиями	23.01			Чертеж1:1
19 - 20	Построение чертежа жилета по индивидуальным меркам.	2	Форма. Силуэт, стиль, особенности фигуры и выбор фасона. Способы моделирования юбок. Правила подготовки выкройки к раскрою	Иметь представление о форме, силуэте, стиле, зависимости выбора фасона от особенностей фигуры. Знать способы моделирования и правила подготовки выкройки к раскрою. Уметь ими пользоваться	Контроль за действиями	30.01 6.02			Чертеж1:1
21	Изготовление выкройки.	1	Форма. Силуэт, стиль,	Иметь	Контроль				Чертеж 1:1

			особенности фигуры и выбор фасона. Способы моделирования юбок. Правила подготовки выкройки к раскрою	представление о форме, силуэте, стиле, зависимости выбора фасона от особенностей фигуры. Знать способы моделирования и правила подготовки выкройки к раскрою. Уметь ими пользоваться	за действиями	13.02			
22 - 23	Изготовление поясного изделия.	2	Назначение и конструкция соединительных швов: настрочного с открытым срезом, настрочного с одним закрытым срезом, шва в стык, накладного с двумя закрытыми срезами, их условные графические обозначения и технология выполнения	Иметь представление о форме, силуэте, стиле, зависимости выбора фасона от особенностей фигуры. Знать способы моделирования и правила подготовки выкройки к раскрою. Уметь ими пользоваться		20.02 27.02			Чертить
24 - 25	Построение чертежа жилета по индивидуальным меркам.	2	Назначение и конструкция соединительных швов: настрочного с открытым срезом, настрочного с	Иметь представление о форме, силуэте, стиле,		5.03 12.03			Чертить

			одним закрытым срезом, шва в стык, накладного с двумя закрытыми срезами, их условные графические обозначения и технология выполнения	зависимости выбора фасона от особенностей фигуры. Знать способы моделирования и правила подготовки выкройки к раскрою. Уметь ими пользоваться		19.03			
26	Изготовление выкройки.	1	Назначение и конструкция выкроек	Иметь представление о форме, силуэте, стиле, зависимости выбора фасона от особенностей фигуры. Знать способы моделирования и правила подготовки выкройки к раскрою. Уметь ими пользоваться	Контроль за качеством выполняемых работ	2.04			Чертить
27	Измерение поясного изделия.	1	Форма. Силуэт, стиль, особенности фигуры и выбор фасона. Способы моделирования. Правила подготовки выкройки к раскрою	Иметь представление о форме, силуэте, стиле, зависимости выбора фасона от особенностей	Контроль за качеством выполняемых работ	9.04			Чертить

				фигуры. Знать способы моделирования и правила подготовки выкройки к раскрою. Уметь ими пользоваться					
28	Измерение фигуры человека	1	Форма. Силуэт, стиль, особенности фигуры и выбор фасона. Способы моделирования. Правила подготовки выкройки к раскрою	Иметь представление о форме, силуэте, стиле, зависимости выбора фасона от особенностей фигуры. Знать способы моделирования и правила подготовки выкройки к раскрою. Уметь ими пользоваться	Контроль за качеством выполняемых работ	16.04			Доделать
29	Построение сетки чертежа.	1	Форма. Силуэт, стиль, особенности фигуры и выбор фасона. Способы моделирования. Правила подготовки выкройки к раскрою	Иметь представление о форме, силуэте, стиле, зависимости выбора фасона от особенностей фигуры. Знать способы моделирования и	Контроль за качеством выполняемых работ	23.04			Дочертить

				правила подготовки выкройки к раскрою. Уметь ими пользоваться					
30	Построение чертежа передней половинки.	1	Форма. Силуэт, стиль, особенности фигуры и выбор фасона. Способы моделирования. Правила подготовки выкройки к раскрою	Иметь представление о форме, силуэте, стиле, зависимости выбора фасона от особенностей фигуры. Знать способы моделирования и правила подготовки выкройки к раскрою. Уметь ими пользоваться	Контроль за качеством выполняемых работ	30.04			Дочертить
31	Построение чертежа задней половинки.	1	Форма. Силуэт, стиль, особенности фигуры и выбор фасона. Способы моделирования. Правила подготовки выкройки к раскрою	Иметь представление о форме, силуэте, стиле, зависимости выбора фасона от особенностей фигуры. Знать способы моделирования и правила подготовки выкройки к		7.05			Дочертить

				раскрою. Уметь ими пользоваться					
32	Построение чертежа брюк по индивидуальным меркам.	1	Форма. Силуэт, стиль, особенности фигуры и выбор фасона. Способы моделирования. Правила подготовки выкройки к раскрою	Иметь представление о форме, силуэте, стиле, зависимости выбора фасона от особенностей фигуры. Знать способы моделирования и правила подготовки выкройки к раскрою. Уметь ими пользоваться	Контроль за качеством выполняемых работ	14.05			Дочертить
33	Изготовление выкройки.	1	Форма. Силуэт, стиль, особенности фигуры и выбор фасона. Способы моделирования. Правила подготовки выкройки к раскрою	Иметь представление о форме, силуэте, стиле, зависимости выбора фасона от особенностей фигуры. Знать способы моделирования и правила подготовки выкройки к раскрою. Уметь ими пользоваться	Контроль за качеством выполняемых работ	21.05			Дочертить

СЕЛЬХОЗ. ТРУД . ВЕСЕННИЙ ПЕРИОД. (2 ЧАСА)									
34	Подготовка почвы, внесение удобрений, подготовка посевного материала и семенников двулетних растений. Виды размножений.	1	Выбор способа обработки почвы. Внесение компоста. ТБ при работе с удобрениями. Посадка семенников двулетних растений, корнеклубней георгина, черешкование флокса, размножение луковицами.	Знать ТБ при работе с удобрениями УметьПровести посадку различных растений характерными для них способом размножения..	Контроль за качеством выполняемых работ	28.05			Соблюдение ТБ.