

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА СЕЛА БАЙ-ХААК ТАНДИНСКОГО КОЖУУНА
(МБОУ СОШ с.Бай-Хаак)

668310 с. Бай-Хаак ул. Советская д.88 тел./факс 8(39437)2-12-44

E-mail: tyva_school_68@mail.ru

с. Бай-Хаак

Рассмотрено
на заседании ШМО
Протокол №1 от
«28» августа 2023 г
Руководитель Оюн Л.Д. /Оюн Л.Д./

Согласовано
Зам.по УВР Оюн Р.Т. /Оюн Р.Т./
от «28» августа 2023 г



Рабочая программа
по технологии (технический труд)
Программа разработана на основе примерной авторской программы основного общего образования
Автор В.Д. Симоненко, В.С. Тищенко

Уровень образования: основное общее образование 5-8 кл.

Количество часов: в неделю 2 часа

Уровень обучения: базовый

Учитель: Намчак-оол М.В.

Категория: первая

с. Бай-Хаак 2023 г

1. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения предмета «Технология» (мальчики)

При изучении технологии в основной школе обеспечивается достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностными результатами освоения учащимися основной школы курса «Технология» являются:

- проявление познавательных интересов и активности в данной области;
- развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
- овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;
- самооценка умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации;
- осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;

Метапредметными результатами освоения учащимися основной школы курса «Технология» являются:

- алгоритмизированное планирование процесса учащимися познавательно-трудовой деятельности; • овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми приемами ручного и механизированного труда с использованием распространенных инструментов и механизмов, способами управления отдельными видами распространенной в быту техники;
- умение применять в практической деятельности знаний, полученных при изучении основных наук;
- использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов труда;
- поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы; • приведение примеров, подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию техникотехнологического и организационного решения;
- выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных; • согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими ее участниками;
- объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;
- оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам; • соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;

Предметным результатом освоения учащимися основной школы курса «Технология» являются: в познавательной сфере:

- рациональное использование учебной и дополнительной информации для проектирования и создания объектов труда;
- распознавание видов, назначения и материалов, инструментов и приспособлений, применяемых в технологических процессах при изучении разделов «Технологии обработки конструкционных материалов», «Технологии домашнего хозяйства».

- владение способами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда;

в мотивационной сфере:

- оценивание своей способности и готовности к труду;
- осознание ответственности за качество результатов труда;
- наличие экологической культуры при обосновании выбора объектов труда и выполнении работ;
- стремление к экономичности и бережливости в расходовании времени, материалов при обработке древесины и металлов;

в трудовой сфере:

- планирование технологического процесса;
- подбор материалов, инструментов и оборудования с учетом характера объекта труда и технологической последовательности;
- соблюдение норм и правил безопасности, правил санитарии и гигиены;
- контроль промежуточного и конечного результата труда для выявления допущенных ошибок в процессе труда при изучении учебных разделов;

в физиолого-психологической сфере:

- развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении операций с помощью машин и механизмов;
- достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций;
- соблюдение требуемой величины усилия, прикладываемого к инструменту, с учетом технологических требований;
- сочетание образного и логического мышления в процессе проектной деятельности; в эстетической сфере:
- дизайнерское проектирование изделия или рациональная эстетическая организация работ;
- моделирование художественного оформления объекта труда при изучении раздела «Технологии художественно-прикладной обработки материалов»;
- эстетическое и рациональное оснащение рабочего места с учетом требований эргономики и научной организации труда;
- рациональный выбор рабочего костюма и опрятное содержание рабочей одежды; в коммуникативной сфере:
- формирование рабочей группы для выполнения проекта;
- публичная презентация и защита проекта, изделия, продукта труда;
- разработка вариантов рекламных образцов.

2.СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Основное содержание учебного предмета.

Раздел «Технологии обработки конструкционных материалов»

Тема 1. Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов

Теоретические сведения. Древесина как природный конструкционный материал, её строение, свойства и области применения. Пиломатериалы, их виды, области применения. Виды древесных материалов, свойства, области применения. Понятия «изделие» и «деталь». Графическое изображение деталей и изделий.

Графическая документация: технический рисунок, эскиз, чертёж. Линии и условные обозначения. Прямоугольные проекции па одну, две и три плоскости (виды чертежа).

Столярный верстак, его устройство. Ручные инструменты и приспособления для обработки древесины и древесных материалов.

Последовательность изготовления деталей из древесины. Технологический процесс, технологическая карта.

Разметка заготовок из древесины. Виды контрольно-измерительных и разметочных инструментов, применяемых при изготовлении изделий из древесины.

Основные технологические операции ручной обработки древесины: пиление, строгание, сверление, зачистка деталей и изделий; контроль качества. Приспособления для ручной обработки древесины. Изготовление деталей различных геометрических форм ручными инструментами.

Сборка деталей изделия из древесины с помощью гвоздей, шурупов, саморезов и клея.

Отделка деталей и изделий тонированием и лакированием.

Правила безопасного труда при работе ручными столярными инструментами.

Лабораторно-практические и практические работы. Распознавание древесины и древесных материалов.

Чтение чертежа. Выполнение эскиза или технического рисунка детали из древесины.

Организация рабочего места для столярных работ.

Разработка последовательности изготовления деталей из древесины.

Разметка заготовок из древесины; способы применения контрольно-измерительных и разметочных инструментов.

Ознакомление с видами и рациональными приёмами работы ручными инструментами при пилении, строгании, сверлении, зачистке деталей и изделий. Защитная и декоративная отделка изделий.

Изготовление деталей и изделий по техническим рисункам, эскизам, чертежам и технологическим картам. Соединение деталей из древесины с помощью гвоздей, шурупов (саморезов), клея. Выявление дефектов в детали и их устранение. Соблюдение правил безопасной работы при использовании ручных инструментов, приспособлений и оборудования. Уборка рабочего места.

Тема 2. Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов

Теоретические сведения. Металлы и их сплавы, область применения. Чёрные и цветные металлы. Основные технологические свойства металлов. Способы обработки отливок из металла. Тонколистовой металл и проволока. Профессии, связанные с производством металлов.

Виды и свойства искусственных материалов. Назначение и область применения искусственных материалов. Особенности обработки искусственных материалов. Экологическая безопасность при обработке, применении и утилизации искусственных материалов.

Рабочее место для ручной обработки металлов. Слесарный верстак и его назначение. Устройство слесарных тисков. Инструменты и приспособления для ручной обработки металлов и искусственных материалов, их назначение и способы применения.

Графические изображения деталей из металлов и искусственных материалов. Применение ПК для разработки графической документации.

Технологии изготовления изделий из металлов и искусственных материалов ручными инструментами. Технологические карты.

Технологические операции обработки металлов ручными инструментами: правка, разметка, резание, гибка, зачистка, сверление. Особенности выполнения работ. Основные сведения об имеющихся на промышленных предприятиях способах правки, резания, гибки, зачистки заготовок, получения отверстий в заготовках с помощью специального оборудования.

Основные технологические операции обработки искусственных материалов ручными инструментами.

Точность обработки и качество поверхности деталей. Контрольно-измерительные инструменты, применяемые при изготовлении деталей из металлов и искусственных материалов.

Сборка изделий из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов.

Соединение заклёпками. Соединение тонколистового металла фальцевым швом.

Способы отделки поверхностей изделий из металлов и искусственных материалов.

Профессии, связанные с ручной обработкой металлов.

Правила безопасного труда при ручной обработке металлов.

Лабораторно-практические и практические работы. Ознакомление с образцами тонколистового металла и проволоки, исследование их свойств.

Ознакомление с видами и свойствами искусственных материалов.

Организация рабочего места для ручной обработки металлов. Ознакомление с устройством слесарного верстака и тисков. Соблюдение правил безопасного труда. Уборка рабочего места.

Чтение чертежей. Графическое изображение изделий из тонколистового металла, проволоки и искусственных материалов. Разработка графической документации с помощью ПК.

Разработка технологии изготовления деталей из металлов и искусственных материалов.

Правка заготовок из тонколистового металла и проволоки. Инструменты и приспособления для правки.

Разметка заготовок из тонколистового металла, проволоки, пластмассы. Отработка навыков работы с инструментами для слесарной разметки.

Резание заготовок из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов.

Зачистка деталей из тонколистового металла, проволоки, пластмассы.

Гибка заготовок из тонколистового металла, проволоки. Отработка навыков работы с инструментами и приспособлениями для гибки.

Получение отверстий в заготовках из металлов и искусственных материалов. Применение электрической (аккумуляторной) дрели для сверления отверстий.

Соединение деталей из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов.

Отделка изделий из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов.

Изготовление деталей из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов по эскизам, чертежам и технологическим картам. Визуальный и инструментальный контроль качества деталей. Выявление дефектов и их устранение.

Тема 3. Технологии машинной обработки металлов и искусственных материалов

Теоретические сведения. Понятие о машинах и механизмах. Виды механизмов. Виды соединений. Простые и сложные детали. Профессии, связанные с обслуживанием машин и механизмов.

Сверлильный станок: назначение, устройство. Организация рабочего места для работы на сверлильном станке. Инструменты и приспособления для работы на сверлильном станке. Правила безопасного труда при работе на сверлильном станке.

Изготовление деталей из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов по эскизам, чертежам и технологическим картам.

Лабораторно-практические и практические работы. Ознакомление с механизмами, машинами, соединениями, деталями.

Ознакомление с устройством настольного сверлильного станка, с приспособлениями и инструментами для работы на станке.

Отработка навыков работы на сверлильном станке. Применение контрольно-измерительных инструментов при сверлильных работах.

Тема 4. Технологии художественно-прикладной обработки материалов

Теоретические сведения. Традиционные виды декоративно-прикладного творчества и народных промыслов при работе с древесиной. Единство функционального назначения, формы и художественного оформления изделия.

Технологии художественно-прикладной обработки материалов. Выпиливание лобзиком. Материалы, инструменты и приспособления для выпиливания. Организация рабочего места. Приёмы выполнения работ. Правила безопасного труда.

Технология выжигания по дереву. Материалы, инструменты и приспособления для выжигания. Организация рабочего места. 1 Приёмы выполнения работ. Правила безопасного труда.

Лабораторно-практические и практические работы. Выпиливание изделий из древесины и искусственных материалов лобзиком, их отделка. Определение требований к создаваемому изделию.

Отделка изделий из древесины выжиганием. Разработка эскизов изделий и их декоративного оформления.

Изготовление изделий декоративно-прикладного творчества по эскизам и чертежам. Отделка и презентация изделий.

Раздел «Технологии домашнего хозяйства»

Тема 1. Технологии ремонта деталей интерьера, одежды и обуви и ухода за ними

Теоретические сведения. Интерьер жилого помещения. Требования к интерьеру помещений в городском и сельском доме. Прихожая, гостиная, детская комната, спальня, кухня: их назначение, оборудование, необходимый набор мебели, декоративное убранство.

Способы ухода за различными видами напольных покрытий, лакированной и мягкой мебели, их мелкий ремонт. Способы удаления пятен с обивки мебели.

Технология ухода за кухней. Средства для ухода за стенами, раковинами, посудой, кухонной мебелью.

Экологические аспекты применения современных химических средств и препаратов в быту.

Технологии ухода за одеждой: хранение, чистка и стирка одежды. Технологии ухода за обувью.

Профессии в сфере обслуживания и сервиса.

Лабораторно-практические и практические работы. Выполнение мелкого ремонта одежды, чистки обуви, восстановление лакокрасочных покрытий на мебели. Удаление пятен с одежды и обивки мебели. Соблюдение правил безопасного труда и гигиены.

Изготовление полезных для дома вещей (из древесины и металла).

Тема 2. Эстетика и экология жилища

Теоретические сведения. Требования к интерьеру жилища: эстетические, экологические, эргономические.

Оценка и регулирование микроклимата в доме. Современные приборы для поддержания температурного режима, влажности и состояния воздушной среды. Роль освещения в интерьере.

Подбор на основе рекламной информации современной бытовой техники с учётом потребностей и доходов семьи. Правила пользования бытовой техникой.

Лабораторно-практические и практические работы. Оценка микроклимата в помещении. Подбор бытовой техники по рекламным проспектам.

Разработка плана размещения осветительных приборов. Разработка планов размещения бытовых приборов.

Изготовление полезных для дома вещей (из древесины и металла).

Раздел «Технологии исследовательской и опытнической деятельности»

Тема 1. Исследовательская и созидательная деятельность

Теоретические сведения. Понятие творческого проекта. Порядок выбора темы проекта. Выбор тем проектов на основе потребностей и спроса на рынке товаров и услуг. Формулирование требований к выбранному изделию.

Обоснование конструкции изделия. Методы поиска информации в книгах, журналах и сети Интернет. Этапы выполнения проекта (поисковый, технологический, заключительный).

Технические и технологические задачи при проектировании изделия, возможные пути их решения (выбор материалов, рациональной конструкции, инструментов и технологий, порядка сборки, вариантов отделки).

Подготовка графической и технологической документации. Расчёт стоимости материалов для изготовления изделия. Окончательный контроль и оценка проекта.

Портфолио (журнал достижений) как показатель работы учащегося за учебный год.

Способы проведения презентации проектов. Использование ПК при выполнении и презентации проекта.

Практические работы. Обоснование выбора изделия на основе личных потребностей. Поиск необходимой информации использованием сети Интернет.

Выбор видов изделий. Определение состава деталей. Выполнение эскиза, модели изделия. Составление учебной инструкционной карты.

Изготовление деталей, сборка и отделка изделия. Оценка стоимости материалов для изготовления изделия. Подготовка пояснительной записки. Оформление проектных материалов. Презентация проекта.

Варианты творческих проектов из древесины и поделочных материалов: предметы обихода и интерьера (подставки для ручек и карандашей, настольная полочка для дисков, полочки для цветов, подставки под горячую посуду, разделочные доски, подвеска для отрывного календаря, домики для птиц, декоративные панно, вешалки для одежды, рамки для фотографий), стульчик для отдыха на природе, головоломки, игрушки, куклы, модели автомобилей, судов и самолётов, раздаточные материалы для учебных занятий и др.

Варианты творческих проектов из металлов и искусственных материалов: предметы обихода и интерьера (ручки для дверей, подставки для цветов, декоративные подсвечники, подставки под горячую посуду, брелок, подставка для книг, декоративные цепочки, номерок на дверь квартиры), отвёртка, подставка для паяльника, коробки для мелких деталей, головоломки, блёсны, наглядные пособия и др.

Содержание учебного предмета «Технология» 6 класс (мальчики)

В содержании предмета «Технология» в 6 классе можно выделить 3 раздела: «Технологии обработки конструкционных материалов», «Технология домашнего хозяйства», «Технология исследовательской и опытнической деятельности».

1. Раздел «Технологии обработки конструкционных материалов»

1. Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов (14ч)

Теоретические сведения. Заготовка древесины, пороки древесины. Отходы древесины и их рациональное использование. Профессии, связанные с производством древесины, древесных материалов и восстановлением лесных массивов.

Свойства древесины: физические (плотность, влажность), механические (твёрдость, прочность, упругость). Сушка древесины: естественная, искусственная.

Общие сведения о сборочных чертежах. Графическое изображение соединений на чертежах. Спецификация составных частей изделия. Правила чтения сборочных чертежей. Технологическая карта и её назначение. Использование персонального компьютера (ПК) для подготовки графической документации.

Соединение брусков из древесины: внакладку, с помощью шкантов.

Изготовление цилиндрических и конических деталей ручным инструментом. Контроль качества изделий.

Изготовление деталей и изделий по техническим рисункам, эскизам, чертежам и технологическим картам.

Отделка деталей и изделий окрашиванием. Выявление дефектов в детали (изделии) и их устранение. Правила безопасного труда при работе ручными столярными инструментами.

Лабораторно-практические и практические работы. Распознавание природных пороков древесины в материалах и заготовках.

Исследование плотности древесины. Чтение сборочного чертежа. Определение последовательности сборки изделия по технологической документации. Разработка технологической карты изготовления детали из древесины. Изготовление изделия из древесины с соединением брусков внакладку. Изготовление деталей, имеющих цилиндрическую и коническую форму. Сборка изделия по технологической документации. Окрашивание изделий из древесины красками и эмалями.

2. Технологии машинной обработки древесины и древесных материалов (6ч)

Теоретические сведения. Токарный станок для обработки древесины: устройство, назначение. Организация работ на токарном станке. Оснастка и инструменты для работы на токарном станке. Технология токарной обработки древесины. Контроль качества деталей.

Графическая и технологическая документация для деталей из древесины, изготавливаемых на токарном станке. Компьютеризация проектирования изделий из древесины и древесных материалов.

Изготовление деталей и изделий на токарном станке по техническим рисункам, эскизам, чертежам и технологическим картам.

Профессии, связанные с производством и обработкой древесины и древесных материалов. Правила безопасного труда при работе на токарном станке.

Лабораторно-практические и практические работы. Изучение устройства токарного станка для обработки древесины. Организация рабочего места для выполнения токарных работ с древесиной. Соблюдение правил безопасного труда при работе на токарном станке. Уборка рабочего места. Точение заготовок на токарном станке для обработки древесины. Шлифовка и зачистка готовых деталей. Точение деталей (цилиндрической и конической формы) на токарном станке для обработки древесины. Применение контрольно-измерительных инструментов при выполнении токарных работ.

3. Технологии обработки металлов (24ч)

Теоретические сведения. Металлы и их сплавы, область применения. Свойства чёрных и цветных металлов. Свойства искусственных материалов. Сортовой прокат, профили сортового проката.

Чертежи деталей из сортового проката. Применение компьютера для разработки графической документации. Чтение сборочных чертежей.

Контрольно-измерительные инструменты. Устройство штангенциркуля. Измерение размеров деталей с помощью штангенциркуля.

Технологии изготовления изделий из сортового проката. Технологические операции обработки металлов ручными инструментами: резание, рубка, опиливание, отделка; инструменты и приспособления для данных операций. Особенности резания слесарной ножовкой, рубки металла зубилом, опиливания заготовок напильниками.

Способы декоративной и лакокрасочной защиты и отделки поверхностей изделий из металлов и искусственных материалов. Профессии, связанные с ручной обработкой металлов, механосборочными и ремонтными работами, отделкой поверхностей деталей, контролем готовых изделий.

Лабораторно-практические и практические работы. Распознавание видов металлов и сплавов, искусственных материалов. Ознакомление со свойствами металлов и сплавов. Ознакомление с видами сортового проката. Чтение чертежей отдельных деталей и сборочных чертежей. Выполнение чертежей деталей из сортового проката. Изучение устройства штангенциркуля. Измерение размеров деталей с помощью штангенциркуля. Разработка технологической карты изготовления изделия из сортового проката. Резание металла и пластмассы слесарной ножовкой. Рубка металла в тисках и на плите. Опиливание заготовок из металла и пластмасс. Отработка навыков работы с напильниками различных видов. Отделка поверхностей изделий. Соблюдение правил безопасного труда.

1. Раздел « Культура дома » (8ч)

1. Технологии ремонта деталей интерьера, технологии ремонтно-отделочных работ

Теоретические сведения. Интерьер жилого помещения. Технология крепления настенных предметов. Выбор способа крепления в зависимости от веса предмета и материала стены. Инструменты и крепёжные детали. Правила безопасного выполнения работ.

Лабораторно-практические и практические работы. Закрепление настенных предметов (картины, стенда, полочки). Пробивание (сверление) отверстий в стене, установка крепёжных деталей.

2. Технологии ремонтно-отделочных работ (2ч)

Теоретические сведения. Виды ремонтно-отделочных работ. Современные материалы для выполнения ремонтно-отделочных работ в жилых помещениях.

Основы технологии штукатурных работ. Инструменты для штукатурных работ, их назначение. Особенности работы со штукатурными растворами.

Технология оклейки помещений обоями. Декоративное оформление интерьера. Назначение и виды обоев. Виды клеев для наклейки обоев. Расчёт необходимого количества рулонов обоев. Профессии, связанные с выполнением ремонтно-отделочных и строительных работ.

Способы решения экологических проблем, возникающих при проведении ремонтно-отделочных и строительных работ.

Лабораторно-практические и практические работы. Проведение ремонтных штукатурных работ. Освоение инструментов для штукатурных работ. Заделка трещин, шлифовка. Разработка эскиза оформления стен декоративными элементами. Изучение видов обоев; подбор обоев по каталогам и образцам. Выбор обойного клея под вид обоев. Наклейка образцов обоев (на лабораторном стенде).

3. Технологии ремонта элементов систем водоснабжения и канализации (2ч)

Теоретические сведения. Простейшее сантехническое оборудование в доме. Устройство водопроводных кранов и смесителей. Причины подтекания воды в водопроводных кранах и смесителях. Устранение простых неисправностей водопроводных кранов и смесителей. Инструменты и приспособления для санитарно-технических работ, их назначение.

Профессии, связанные с выполнением санитарно-технических работ.

Соблюдение правил безопасного труда при выполнении санитарно-технических работ.

Лабораторно-практические и практические работы. Ознакомление с сантехническими инструментами и приспособлениями. Изготовление резиновых шайб и прокладок к вентилям и кранам. Разборка и сборка кранов и смесителей (на лабораторном стенде). Замена резиновых шайб и уплотнительных колец. Очистка азуратора смесителя.

1. Раздел «Технологии исследовательской и созидательной деятельности» (10ч)

1. Исследовательская и созидательная деятельность (10ч)

Теоретические сведения. Творческий проект. Понятие о техническом задании. Этапы проектирования и конструирования. Применение ПК при проектировании изделий.

Технические и технологические задачи при проектировании изделия, возможные пути их решения (выбор материалов, рациональной конструкции, инструментов и технологий, порядка сборки, вариантов отделки).

Цена изделия как товара. Основные виды проектной документации. Правила безопасного труда при выполнении творческих проектов.

Практические работы. Коллективный анализ возможностей изготовления изделий, предложенных учащимися в качестве творческого проекта. Конструирование и проектирование деталей с помощью ПК.

Разработка чертежей и технологических карт. Изготовление деталей и контроль их размеров. Сборка и отделка изделия. Оценка стоимости материалов для изготовления изделия, её сравнение с возможной рыночной ценой товара. Разработка варианта рекламы. Подготовка пояснительной записки. Оформление проектных материалов. Презентация проекта. Использование ПК при выполнении и презентации проекта.

Варианты творческих проектов из древесины и подделочных материалов: предметы обихода и интерьера (подставки для салфеток, полочка для одежды, деревянные ложки, кухонные вилки и лопатки, подвеска для чашек, солонки, скамеечки, полочка для телефона, дверная ручка, карниз для кухни, подставка для цветов, панно с плоскорельефной резьбой, разделочная доска, украшенная геометрической резьбой), детская лопатка, кормушки для птиц, игрушки для детей (пирамидка, утёнок, фигурки-матрёшки), карандашница, коробка для мелких деталей, будка для четвероногого друга, садовый рыхлитель, игры (кегли, городки, шашки), крестовина для новогодней ёлки, ручки для напильников и стамесок, раздаточные материалы для учебных занятий и др.

Варианты творческих проектов из металлов и искусственных материалов: предметы обихода и интерьера (вешалка-крючок, подвеска для цветов, инвентарь для мангала или камина, настенный светильник, ручка для дверки шкафчика), модели вертолёт и автомобилей, шпатель для ремонтных работ, шаблон для контроля углов, приспособление для изготовления заклёпок, нутромер, зажим для таблиц, подвеска, наглядные пособия, раздаточные материалы для учебных занятий и др.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ (ВАРИАНТ 4, мальчики)

5 КЛАСС

68 час

Тематические блоки, темы	Номер и тема урока	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности обучающихся	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Модуль «Производство и технологии»					
Потребности человека и технологии. Технологии вокруг нас	1. Потребности человека и технологии. Правила поведения в кабинете «Технологии» и мастерских 2. Технологии вокруг нас	2	Потребности и технологии. Иерархия потребностей. Общественные потребности. Потребности и цели. Развитие потребностей и развитие технологий. Преобразующая деятельность человека и технологии. Технологическая система. Правила поведения в кабинете «Технологии» и мастерских. Соблюдение санитарно-гигиенических норм. <i>Практическая работа «Изучение пирамиды потребностей современного человека»</i>	Аналитическая деятельность: - объяснять, приводя примеры, содержание понятий «потребность», «технологическая система»; - изучать потребности человека; - изучать и анализировать потребности ближайшего социального окружения. Практическая деятельность: - изучать пирамиду потребностей современного человека.	Урок «Учебный предмет "Технология", потребности человека и цели производственной деятельности» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/675/ Урок «Преобразующая деятельность человека и мир технологий» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/663/ Урок «Технология. История развития технологий» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7557/start/289223/ Урок «Классификация технологий» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7558/start/314300/
Техносфера и её элементы	3-4. Техносфера и её элементы	2	Техносфера как среда обитания человека. Элементы техносферы. Общая характеристика производства. Категории и типы производства. Производственная деятельность. Труд как основа производства. Технологический процесс. Технологическая операция. <i>Практическая работа «Изучение техносферы региона проживания».</i>	Аналитическая деятельность: - объяснять понятие «техносфера»; - изучать элементы техносферы; - перечислять категории производства; - различать типы производства; - приводить примеры предметов труда. Практическая деятельность: - исследовать (выполнив поиск в Интернете) элементы техносферы, имеющиеся на территории проживания учащегося, и классифицировать их в	Урок «Техносфера» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7555/start/308815/ Урок «Технологическая культура и культура труда. Техносфера» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1131214?menuReferrer=catalogue Урок «Производство потребительских благ» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesso

				табличной форме.	n/7556/start/314269/ Урок «Технология. История развития технологий» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7557/start/289223/ Урок «Классификация технологий» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7558/start/314300/
Производство и техника. Материальные технологии	5. Производство и техника 6. Материальные технологии	2	Производство и техника. Роль техники в производственной деятельности человека. Материалы и сырьё. Естественные (природные) и искусственные материалы. Материальные технологии. Машины и механизмы. Классификация машин. Виды механизмов. Простые и сложные детали технических устройств. Виды соединений деталей. Какие бывают профессии. <i>Практическая работа</i> <i>«Составление таблицы/перечня естественных и искусственных материалов и их основных свойств»</i>	Аналитическая деятельность: - объяснять понятие «техника», характеризовать её роль в научно-техническом прогрессе; - характеризовать типовые детали и их соединения; - различать типы соединений деталей технических устройств; - знакомиться с машинами, механизмами, соединениями, деталями; - знакомиться с материалами, их свойствами; - характеризовать различия естественных и искусственных материалов; - знакомиться с профессиями: машинист, водитель, наладчик. Практическая деятельность: - составлять таблицу/перечень естественных и искусственных материалов и их основных свойств.	Урок «Техника и её использование в жизни людей» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7559/start/314331/ Урок «Техника» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1574566?menuReferrer=catalogue Урок «Машины, их классификация» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7560/start/256994/ Урок «Материалы для производства материальных благ» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7561/start/256499/ Урок «Искусственные и синтетические материалы» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7562/start/289192/
Когнитивные технологии. Проектирование и проекты. Этапы выполнения проекта	7. Когнитивные технологии 8. Проект как форма организации деятельности	2	Мир идей и создание новых вещей и продуктов. Когнитивные технологии. Проекты и ресурсы в производственной деятельности человека. Метод мозгового штурма, метод интеллект-карт, метод фокальных объектов и др.	Аналитическая деятельность: - называть когнитивные технологии; - использовать методы поиска идей для выполнения учебных проектов; - называть виды проектов; - знать этапы выполнения проекта. Практическая деятельность:	Урок «Что такое учебный проект» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7553/start/256216/ Урок «Методы и средства творческой и проектной деятельности» (РЭШ)

			<p>Проект как форма организации деятельности. Виды проектов. Этапы выполнения проекта. Проектная документация. Паспорт проекта. Проектная папка.</p> <p><i>Практическая работа «Составление интеллект-карты «Технология».</i></p> <p><i>Мини-проект «Логотип/табличка на учебный кабинет технологии»</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - составлять интеллект-карту; - выполнять мини-проект, соблюдая основные этапы учебного проектирования. 	<p>https://resh.edu.ru/subject/lesson/7554/start/296609/</p> <p>Урок «Проектная деятельность и проектная культура» (МЭШ)</p> <p>https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/2640766?menuReferrer=catalogue</p> <p>Урок «Проект. Общие требования к содержанию и оформлению проекта» (МЭШ)</p> <p>https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/3480?menuReferrer=catalogue</p>
Модуль «Компьютерная графика. Черчение»					
Основы графической грамоты	9-10. Основы графической грамоты	2	<p>Графическая информация как средство передачи информации о материальном мире (вещах). Виды и области применения графической информации (графических изображений). Основы графической грамоты. Графические материалы и инструменты.</p> <p><i>Практическая работа «Чтение графических изображений»</i></p>	<p>Аналитическая деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знакомиться с видами и областями применения графической информации; - изучать графические материалы и инструменты; - сравнивать разные типы графических изображений и анализировать передаваемую с их помощью информацию. <p>Практическая деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - читать графические изображения. 	<p>Урок «Основы графической грамоты» (МЭШ)</p> <p>https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/74443?menuReferrer=catalogue</p>
Графические изображения	11-12. Графические изображения	2	<p>Графические изображения. Типы графических изображений: рисунок, диаграмма, график, граф, эскиз, технический рисунок, чертёж, схема, карта, пиктограмма и др. Требования к выполнению графических изображений.</p> <p><i>Практическая работа «Выполнение эскиза изделия (например, из древесины, текстиля)»</i></p>	<p>Аналитическая деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знакомиться с основными типами графических изображений; - изучать типы линий и способы построения линий; - называть требования выполнению графических изображений. <p>Практическая деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять эскиз изделия 	<p>Урок «Графическое отображение формы предмета» (РЭШ)</p> <p>https://resh.edu.ru/subject/lesson/7572/start/296640/</p> <p>Урок «Формы графического представления информации» (РЭШ)</p> <p>https://resh.edu.ru/subject/lesson/7581/start/314517/</p> <p>Урок «Графическое изображение деталей и изделий» (МЭШ)</p>

					https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/474616?menuReferrer=catalogue Урок «Графическое изображение изделий» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/8871?menuReferrer=catalogue
Основные элементы графических изображений	13-14. Основные элементы графических изображений	2	Основные элементы графических изображений: точка, линия, контур, буквы и цифры, условные знаки. Правила черчения. <i>Практическая работа «Черчение линий. Выполнение чертёжного шрифта»</i>	Аналитическая деятельность: - анализировать элементы графических изображений; - изучать виды шрифта и правила его начертания. Практическая деятельность: - выполнять построение линий разными способами; - выполнять чертёжный шрифт по прописям.	Урок «Графические изображения» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/751543?menuReferrer=catalogue Урок «Графические изображения. Повторение» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/791540?menuReferrer=catalogue
Правила построения чертежей	15-16. Правила построения чертежей	2	Правила построения чертежей: рамка, основная надпись, масштаб, виды, нанесение размеров. Чтение чертежа. <i>Практическая работа «Черчение рамки, разделочной доски и др.»</i>	Аналитическая деятельность: - изучать правила построения чертежей; - изучать условные обозначения, читать чертежи. Практическая деятельность: - выполнять чертёж рамки, разделочной доски и др.	
Модуль «Технологии обработки материалов и пищевых продуктов»					
<i>Технологии обработки конструкционных материалов</i>					
Технология, её основные составляющие. Бумага и её свойства	17. Технология, её основные составляющие 18. Бумага и её свойства	2	Проектирование, моделирование, конструирование – основные составляющие технологии. Основные элементы структуры технологии: действия, операции, этапы. Технологическая карта. Бумага и её свойства. Производство бумаги, история и современные технологии. <i>Практическая работа</i>	Аналитическая деятельность: - изучать основные составляющие технологии; - характеризовать проектирование, моделирование, конструирование; - изучать этапы производства бумаги, её виды, свойства, использование. Практическая деятельность: - составлять технологическую карту изготовления поделки из бумаги.	Урок «Цикл жизни технологий и технологические процессы» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/664/ Урок «Материалы для переплетных работ» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/18881?

			«Составление технологической карты изготовления поделки из бумаги»		menuReferrer=catalogue
Виды и свойства конструкционных материалов. Древесина	19-20. Виды и свойства конструкционных материалов. Древесина 21-22. Пиломатериалы. Способы обработки древесины	4	<p>Виды и свойства конструкционных материалов. Древесина. Использование древесины человеком (история и современность). Использование древесины и охрана природы. Общие сведения о древесине хвойных и лиственных пород. Пиломатериалы. Способы обработки древесины.</p> <p><i>Индивидуальный творческий (учебный) проект «Изделие из древесины»:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>определение проблемы, продукта проекта, цели, задач;</i> - <i>анализ ресурсов;</i> - <i>обоснование проекта.</i> 	<p>Аналитическая деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знакомиться с видами и свойствами конструкционных материалов; - знакомиться с образцами древесины различных пород; - распознавать породы древесины, пиломатериалы и древесные материалы по внешнему виду; - выбирать материалы для изделия в соответствии с его назначением. <p>Практическая деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить опыт по определению твёрдости различных пород древесины; - выполнять первый этап учебного проектирования: определение проблемы, продукта проекта, цели, задач; обоснование проекта. 	<p>Урок «Конструкционные материалы и их использование» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7563/start/314362/</p> <p>Урок «Свойства конструкционных материалов» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7564/start/256902/</p> <p>Урок «Технологии получения и обработки древесины и древесных материалов» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/676/</p> <p>Урок «Древесина. Пиломатериалы и древесные материалы» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1788760?menuReferrer=catalogue</p> <p>Урок «Виды пиломатериалов» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/840488?menuReferrer=catalogue</p> <p>Урок «Изготовление держателя для бумажных полотенец» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1934955?menuReferrer=catalogue</p>

<p>Народные промыслы по обработке древесины. Ручной инструмент для обработки древесины</p>	<p>23. Народные промыслы по обработке древесины 24. Этапы создания изделий из древесины. Понятие о технологической карте 25. Ручной инструмент для обработки древесины 26. Назначение разметки. Правила разметки заготовок из древесины</p>	<p>4</p>	<p>Народные промыслы по обработке древесины: роспись по дереву, резьба по дереву. Этапы создания изделий из древесины. Понятие о технологической карте. Ручной инструмент для обработки древесины. Назначение разметки. Правила разметки заготовок из древесины на основе графической документации. Инструменты для разметки. Приёмы разметки заготовок. Инструменты для пиления заготовок из древесины и древесных материалов. Правила пиления заготовок из древесины. Организация рабочего места при работе с древесиной. Правила безопасной работы ручными инструментами. <i>Индивидуальный творческий (учебный) проект «Изделие из древесины»:</i> - выполнение эскиза проектного изделия; - определение материалов, инструментов; - составление технологической карты по выполнению проекта.</p>	<p>Аналитическая деятельность: - называть и характеризовать разные виды народных промыслов по обработке древесины; - знакомиться с инструментами для ручной обработки древесины; - составлять последовательность выполнения работ при изготовлении деталей из древесины; - искать и изучать информацию о технологических процессах изготовления деталей из древесины; - характеризовать понятие «разметка заготовок»; - называть особенности разметки заготовок из древесины; - излагать последовательность контроля качества разметки; - изучать устройство строгальных инструментов. Практическая деятельность: - выполнять эскиз проектного изделия; - определять материалы, инструменты; - составлять технологическую карту по выполнению проекта.</p>	<p>Урок «Народные художественные промыслы России. Матрёшка» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1915318?menuReferrer=catalogue Видео «Видеофрагмент богородской резьбе по дереву» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/10187164?menuReferrer=catalogue Видео «В гостях у мастера. Птица счастья» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/5964014?menuReferrer=catalogue Урок «Рабочее место и инструменты для ручной обработки древесины» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/580560?menuReferrer=catalogue Урок «Виды рубанков и их назначение» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/916239?menuReferrer=catalogue Урок «Техническое задание. Инструкции. Разработка технологических карт продукта» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1814991?menuReferrer=catalogue Урок «Разработка технологической карты изделия из древесины»</p>
---	---	----------	---	--	---

					(МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/183347?menuReferrer=catalogue
Электрифицированный инструмент для обработки древесины. Приёмы работы	27-28. Электрифицированный инструмент для обработки древесины	2	Электрифицированный инструмент для обработки древесины. Виды, назначение, основные характеристики. Приёмы работы электрифицированными инструментами. Операции (основные): пиление, сверление. Правила безопасной работы электрифицированными инструментами. <i>Индивидуальный творческий (учебный) проект «Изделие из древесины»:</i> <i>выполнение проекта по технологической карте.</i>	Аналитическая деятельность: - искать и изучать примеры технологических процессов пиления и сверления деталей из древесины и древесных материалов электрифицированными инструментами. Практическая деятельность: - выполнять проектное изделие по технологической карте; - организовать рабочее место для столярных работ; - выбирать инструменты для обработки древесины в соответствии с их назначением; - выполнять уборку рабочего места.	Урок «Технологические операции. Пиление древесины» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/19306?menuReferrer=catalogue Урок «Выпиливание лобзиком» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/583833?menuReferrer=catalogue Урок «Сверление отверстий в заготовках из древесины» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/406299?menuReferrer=catalogue
Декорирование древесины. Приёмы тонирования и лакирования изделий из древесины	29. Декорирование древесины 30. Инструменты для зачистки поверхностей деталей из древесины 31-32. Приёмы тонирования и лакирования изделий из древесины	4	Декорирование древесины: способы декорирования (роспись, выжиг, резьба, декупаж и др.). Инструменты для зачистки поверхностей деталей из древесины. Рабочее место, правила работы. Приёмы зачистки заготовок из тонколистового металла, проволоки, пластмасс. Инструменты и приспособления. Тонирование и лакирование как способы окончательной отделки изделий из древесины. Приёмы тонирования и лакирования изделий. Защитная и декоративная отделка поверхности изделий из древесины. <i>Индивидуальный творческий</i>	Аналитическая деятельность: - изучать правила зачистки деталей; - перечислять технологии отделки изделий из древесины; - изучать приёмы тонирования и лакирования древесины. Практическая деятельность: - выполнять проектное изделие по технологической карте; - организовать рабочее место для декоративных работ; - выбирать инструменты для декорирования изделия из древесины в соответствии с их назначением; - выполнять уборку рабочего места.	Урок «Отделка изделий из древесины» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/10003?menuReferrer=catalogue Урок «Зачистка и отделка поверхностей деталей из древесины» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/587443?menuReferrer=catalogue Урок «Зачистка заготовок из тонколистового металла, проволоки, пластмассы» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/890685?menuReferrer=catalogue

			<i>(учебный) проект «Изделие из древесины»: выполнение проекта по технологической карте.</i>		
Качество изделия. Контроль и оценка качества изделий из древесины	33. Качество изделия 34. Контроль и оценка качества изделий из древесины	2	Выполнение творческого учебного проекта. Качество изделия. Подходы к оценке качества изделия из древесины. Контроль и оценка качества изделий из древесины. Оформление проектной документации. <i>Индивидуальный творческий (учебный) проект «Изделие из древесины»: - оценка качества проектного изделия; - подготовка проекта к защите.</i>	Аналитическая деятельность: - оценивать качество изделия из древесины; - анализировать результаты проектной деятельности. Практическая деятельность: - составлять доклад к защите творческого проекта; - предъявлять проектное изделие; - завершать изготовление проектного изделия; - оформлять паспорт проекта.	Урок «Проект. Общие требования к содержанию и оформлению проекта» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/3480?menuReferrer=catalogue
Профессии, связанные с производством и обработкой древесины. Защита проекта «Изделие из древесины»	35. Профессии, связанные с производством и обработкой древесины 36. Защита проекта «Изделие из древесины»	2	Профессии, связанные с производством и обработкой древесины. Учебные заведения, где можно получить профессию, связанную с деревообработкой. <i>Индивидуальный творческий (учебный) проект «Изделие из древесины»: - самоанализ результатов проектной работы; - защита проекта.</i>	Аналитическая деятельность: - называть профессии, связанные с производством и обработкой древесины; - анализировать результаты проектной деятельности. Практическая деятельность: - разрабатывать варианты рекламы творческого проекта; - защищать творческий проект.	Урок «Презентация проекта» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1992184?menuReferrer=catalogue Видео «Основы проектной деятельности. Презентация проекта» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/8431614?menuReferrer=catalogue
Технологии обработки пищевых продуктов					
Основы рационального питания. Технология приготовления блюд из яиц, круп, овощей	37. Основы рационального питания 38. Технология приготовления блюд из яиц, круп, овощей	2	Питание как физиологическая потребность. Рациональное, здоровое питание, режим питания, пищевая пирамида. Значение белков, жиров, углеводов для жизнедеятельности человека. Пищевая пирамида. Роль витаминов, минеральных веществ и воды в обмене веществ, их	Аналитическая деятельность: - искать и изучать информацию о значении понятий «витамин», «анорексия», содержании витаминов в различных продуктах питания; - находить и предъявлять информацию о содержании в пищевых продуктах витаминов, минеральных солей и микроэлементов;	Урок «Основы здорового питания» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7575/start/256434/ Урок «Витамины, их значение в питании людей» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7576/start/256403/ Урок «Роль овощей в

			<p>содержание в пищевых продуктах. Первая помощь при отравлениях. Режим питания. Особенности рационального питания подростков. Пищевой рацион. Общие сведения о питании и технологиях приготовления пищи. Пищевая ценность яиц, круп, овощей. Технологии обработки овощей, круп. Технология приготовления блюд из яиц, круп, овощей. Определение качества продуктов, правила хранения продуктов. Меню завтрака. Понятие о калорийности продуктов:</p> <p><i>Групповой проект по теме «Питание и здоровье человека»:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - определение этапов командного проекта; - определение продукта, проблемы, цели, задач; - обоснование проекта; - анализ ресурсов; - распределение ролей и обязанностей в команде. 	<ul style="list-style-type: none"> - характеризовать способы определения свежести сырых яиц; - проводить сравнительный анализ способов варки яиц; - находить и изучать информацию о калорийности продуктов, входящих в состав блюд завтрака. - составлять меню завтрака; - рассчитывать калорийность завтрака. <p>Практическая деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять индивидуальный рацион питания и дневной рацион на основе пищевой пирамиды; - определять этапы командного проекта; - выполнять обоснование проекта. 	<p>питании» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7574/start/296702/ Урок «Здоровое питание» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/11477?menuReferrer=catalogue Урок «Механическая кулинарная обработка овощей» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7577/start/256185/ Урок «Технология тепловой обработки овощей» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7578/start/314455/ Урок «Технология приготовления блюд из овощей и фруктов» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/2330774?menuReferrer=catalogue Урок «Блюда из яиц» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1188438?menuReferrer=catalogue Урок «Яйца в кулинарии» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/473095?menuReferrer=catalogue Урок «Приготовление бутербродов и горячих напитков» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/2050346?menuReferrer=catalogue</p>
Кулинария.	39. Кулинария	2	Понятие «кулинария». Санитарно-	Аналитическая деятельность:	Урок «Кухня. Правила

<p>Кухня, санитарно-гигиенические требования к помещению кухни</p>	<p>40. Кухня, санитарно-гигиенические требования к помещению кухни</p>		<p>гигиенические требования к лицам, приготовляющим пищу, к приготовлению пищи, к хранению продуктов и готовых блюд. Необходимый набор посуды для приготовления пищи. Правила и последовательность мытья посуды. Уход за поверхностью стен и пола. Моющие и чистящие средства для ухода за посудой, поверхностью стен и пола. Безопасные приёмы работы на кухне. Правила безопасного пользования газовыми плитами, электронагревательными приборами, горячей посудой и жидкостью, ножом и приспособлениями. Интерьер кухни, рациональное размещение мебели. Правила этикета за столом. Условия хранения продуктов питания. Утилизация бытовых и пищевых отходов. <i>Групповой проект по теме «Питание и здоровье человека»:</i> - выполнение проекта по разработанным этапам; - подготовка проекта к защите.</p>	<p>- анализировать особенности интерьера кухни, расстановки мебели и бытовых приборов; - изучать правила санитарии и гигиены. Практическая деятельность: - организовывать рабочее место; - определять набор безопасных для здоровья моющих и чистящих средств для мытья посуды и кабинета; - овладевать навыками личной гигиены при приготовлении и хранении пищи; - выполнять проект по разработанным этапам.</p>	<p>санитарии и гигиены на кухне» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7573/start/296671/ Видео «Кухня. Правила санитарии и гигиены на кухне» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9579116?menuReferrer=catalogue Видео «Дизайн кухни с маленьким пространством» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/8858292?menuReferrer=catalogue Видео «Интерьер и планировка кухни-столовой» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/7830032?menuReferrer=catalogue Изображение «Безопасность на кухне» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/2232367?menuReferrer=/catalogue</p>
<p>Этикет, правила сервировки стола. Защита проекта</p>	<p>41-42. Этикет, правила сервировки стола. Защита проекта</p>	<p>2</p>	<p>Понятие о сервировке стола. Особенности сервировки стола к завтраку. Набор столового белья, приборов и посуды для завтрака. Способы складывания салфеток. Правила поведения за столом и пользования столовыми приборами. Профессии, связанные с производством и обработкой пищевых продуктов.</p>	<p>Аналитическая деятельность: - изучать правила этикета за столом; - оценивать качество проектной работы. Практическая деятельность: - подбирать столовые приборы и посуду для сервировки стола; - защищать групповой проект.</p>	<p>Урок «Сервировка стола. Правила поведения за столом» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1058459?menuReferrer=catalogue Урок «Сервировка стола» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/2056954?menuReferrer=catalogue</p>

			<p><i>Групповой проект по теме «Питание и здоровье человека»:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - презентация результатов проекта; - защита проекта. 		
Технологии обработки текстильных материалов					
<p>Текстильные материалы, получение свойства. Ткани, ткацкие переплетения</p>	<p>43. Основы материаловедения 44. Текстильные материалы 45. Современные технологии производства тканей с разными свойствами 46. Ткани, ткацкие переплетения</p>	4	<p>Основы материаловедения. Текстильные материалы (нити, ткань), производство и использование человеком. История, культура. Современные технологии производства тканей с разными свойствами. Технологии получения текстильных материалов из натуральных волокон растительного, животного происхождения, из химических волокон. Производство тканей: современное прядильное, ткацкое и красильно-отделочное производства. Ткацкие переплетения. Раппорт. Основа и уток. Направление долевой нити в ткани. Лицевая и изнаночная стороны ткани. Общие свойства текстильных материалов: физические, эргономические, эстетические, технологические. Основы технологии изготовления изделий из текстильных материалов. <i>Практическая работа «Изучение свойств тканей».</i> <i>Практическая работа «Определение направления нитей основы и утка».</i></p>	<p>Аналитическая деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знакомиться с видами текстильных материалов; - распознавать вид текстильных материалов; - знакомиться с современным производством тканей; - изучать свойства тканей из хлопка, льна, шерсти, шёлка, химических волокон; - находить и предъявлять информацию о производстве нитей и тканей в домашних условиях. <p>Практическая деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять направление долевой нити в ткани; - определять лицевую и изнаночную стороны ткани; - составлять коллекции тканей, нетканых материалов; - осуществлять сохранение информации в формах описаний, фотографий. 	<p>Урок «Текстильные материалы. Классификация. Технологии производства ткани» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7565/start/314393/ Урок «Текстильные материалы растительного происхождения» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7566/start/289285/ Урок «Текстильные материалы животного происхождения» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7567/start/256340/ Урок «Свойства текстильных материалов» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7568/conspect/256122/ Урок «Саржевое, сатиновое и атласное ткацкие переплетения. Дефекты тканей» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1497309?menuReferrer=catalogue Урок «Материаловедение» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/483033?menuReferrer=catalogue</p>

<p>Чертёж выкроек швейного изделия. Раскрой швейного изделия</p>	<p>47. Чертёж выкроек швейного изделия. 48. Раскрой швейного изделия</p>	<p>2</p>	<p>Организация рабочего места, инструменты и приспособления для изготовления выкроек. Определение размеров швейного изделия. Правила безопасного пользования ножницами. Чертёж выкроек проектного швейного изделия (например, мешок для сменной обуви, прихватка, лоскутное шитьё). Способы настила ткани для раскроя. Правила раскладки выкроек. Обмеловка выкройки с учётом припусков на швы и подгибку. Выкраивание деталей швейного изделия. Критерии качества кроя. Правила безопасного пользования булавками</p>	<p>Аналитическая деятельность: - контролировать правильность определения размеров изделия; - контролировать качество построения чертежа; - контролировать правильность раскладки выкройки на ткани, обмеловки, раскроя швейного изделия; - находить и предъявлять информацию об истории ножниц. Практическая деятельность: - выкраивать детали швейного изделия.</p>	<p>Урок «Подготовка ткани к раскрою. Раскрой изделия» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/343259?menuReferrer=catalogue</p>
<p>Модуль «Робототехника»</p>					
<p>Введение в робототехнику</p>	<p>49-50. Введение в робототехнику</p>	<p>2</p>	<p>Введение в робототехнику. История развития робототехники. Понятия «робот», «робототехника». Сферы применения робототехники. Принципы работы робота. Классификация современных роботов. Виды роботов, их функции и назначение. <i>Практическая работа «Изучение особенностей робота»</i></p>	<p>Аналитическая деятельность: - объяснять понятия «робот», «робототехника»; - знакомиться с моделями автоматических устройств и роботов; - знакомиться с видами роботов, описывать их назначение; - анализировать конструкцию мобильного робота. Практическая деятельность: - изучить особенности и назначение разных роботов.</p>	<p>Урок «Робокласс. Введение» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1869263?menuReferrer=catalogue Урок «Введение в робототехнику» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/172629?menuReferrer=catalogue Урок «Знакомство с роботами» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/992580?menuReferrer=catalogue</p>
<p>Алгоритмы и исполнители. Роботы как исполнители</p>	<p>51-52. Алгоритмы и исполнители. Роботы как исполнители</p>	<p>2</p>	<p>Алгоритмы и первоначальные представления о технологии. Свойства алгоритмов, основное свойство алгоритма, исполнители алгоритмов (человек, робот).</p>	<p>Аналитическая деятельность: - выделять алгоритмы среди других предписаний; - формулировать свойства алгоритмов; - называть основное свойство</p>	<p>https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/992580?menuReferrer=catalogue Урок «Робототехника» (МЭШ)</p>

			Алгоритмы и базовые алгоритмические структуры. Блок-схемы. <i>Практическая работа «Реализация простейших алгоритмов»</i>	алгоритма. Практическая деятельность: - исполнять алгоритмы; - оценивать результаты исполнения алгоритма (соответствие или несоответствие поставленной задаче); - реализовывать простейшие алгоритмы с помощью учебных программ из коллекции ЦОРов	https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/466784?menuReferrer=catalogue Урок «Функциональное разнообразие роботов» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/1107/ Урок «Робототехника. Классификация роботов» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/383322?menuReferrer=catalogue Урок «Алгоритмы и исполнители» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/220187?menuReferrer=catalogue Урок «Алгоритм. Свойства алгоритма» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1775912?menuReferrer=catalogue Урок «Исполнители вокруг нас» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1733694?menuReferrer=catalogue Видео «Логика высказываний» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/8859238?menuReferrer=catalogue Урок «Логика правит миром» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/2372642?menuReferrer=catalogue Урок «Среда графического
Основы логики	53-54. Основы логики	2	Знакомство с основами классической и математической логики. Базовые операции булевой алгебры. Понятие конъюнкции, дизъюнкции, инверсии. <i>Практическая работа «Выполнение базовых логических операций»</i>	Аналитическая деятельность: - понимать значение «истина» и «ложь» с точки зрения математической логики; - анализировать логическую структуру высказываний; - знакомиться с базовыми логическими операциями. Практическая деятельность: - определять результаты применения базовых логических операций.	
Роботы как исполнители. Простейшие механические роботы-исполнители	55. Роботы как исполнители. 56. Простейшие механические роботы-исполнители	2	Компьютерный исполнитель. Система команд исполнителя. Робот как исполнитель алгоритма. Роботы и принцип хранимой программы. Система команд механического робота. Управление механическим роботом.	Аналитическая деятельность: - планировать пути достижения целей, выбор наиболее эффективных способов решения поставленной задачи; - соотнесение своих действий с планируемыми результатами, осуществление контроля своей деятельности в процессе достижения результата. Практическая деятельность: - программировать движения робота.	
	57-58. Знакомство со средой визуального программирования.	2	Знакомство со средой визуального программирования. Сохранение результатов работы. <i>Практическая работа «Программирование движения виртуального робота»</i>	Аналитическая деятельность: - планировать пути достижения целей, выбор наиболее эффективных способов решения поставленной задачи; - соотнесение своих действий с планируемыми результатами, осуществление контроля своей деятельности в процессе достижения	

				результата. Практическая деятельность: - программировать движение виртуального робота.	программирования LabVIEW» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1017789?menuReferrer=catalogue Видео «Трик – двухмерная среда» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/6679055?menuReferrer=catalogue Видео «Обобщение и систематизация основных понятий темы «Робототехника» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/8814830?menuReferrer=catalogue
Элементная база робототехники	59-60. Элементная база робототехники	2	Знакомство с понятием модели. Виртуальный электронный конструктор. Робототехнический конструктор. Детали конструкторов. Назначение деталей конструктора. Сборка конструкции по схеме. Чтение схем. <i>Практическая работа «Сборка робота в виртуальном конструкторе по схеме»</i>	Аналитическая деятельность: - знакомиться с понятием модели; - знакомится с элементной базой робототехники; - изучать схемы сборки конструкций; - изучать детали робототехнического конструктора; - называть и характеризовать назначение деталей робототехнического конструктора. Практическая деятельность: - работать в среде виртуального конструктора; - называть и характеризовать детали конструктора; - собирать конструкции по предложенным схемам.	
Роботы: конструирование и управление. Механические, электротехнические и робототехнические конструкторы	61-62. Роботы: конструирование и управление. Механические, электротехнические и робототехнические конструкторы	2	Знакомство с механическими, электротехническими и робототехническими конструкторами (виды конструкторов). Эксперименты с электронным конструктором. Сборка простых механических конструкций по готовой схеме с элементами управления. (Моделирование запрограммированных эффектов с помощью непрограммируемого электронного конструктора на основе базовых схем.) <i>Практическая работа «Сборка робота из доступного конструктора по схеме».</i>	Аналитическая деятельность: - называть основные детали конструктора и знать их назначение. Практическая деятельность: - конструирование и модернизирование базовых схем с помощью деталей конструктора; - называть и характеризовать детали конструктора; - собирать конструкции по предложенным схемам.	
Роботы:	63-64. Роботы:	2	Понятие контроллера.	Аналитическая деятельность:	

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН.

Календарно-тематический план по технологии. 6 класс(мальчики)

№	Наименование темы урока	Часы	Дата проведения		примечание
			план	факт	
1	Введение. Вводный инструктаж по технике безопасности. Творческий проект. Этапы выполнения творческого проекта	2	5/IX - 6 ^б 8/IX 6 ^б 10/IX 6 ^б	6 ^б 6 ^б 6 ^б	
Технологии обработки конструкционных материалов Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов (14ч)					
2	Лесная и деревообрабатывающая промышленность	2	11/IX - 6 ^б 15/IX - 6 ^б	6 ^б 6 ^б	17/IX 6 ^б
3	Заготовка древесины. Пороки древесины	2	19/IX - 6 ^б 22/IX - 6 ^б 24/IX 6 ^б	6 ^б 6 ^б 6 ^б	
4	Свойства древесины. Исследование плотности древесины.	2	26/IX - 6 ^б 29/IX - 6 ^б 1/Х - 6 ^б	6 ^б 6 ^б 6 ^б	
5	Чертеж детали и из древесины. Сборочный чертеж. Спецификация.	2	3/Х - 6 ^б 6/Х - 6 ^б 8/Х - 6 ^б	6 ^б 6 ^б 6 ^б	
6	Основы конструирования и моделирования изделий из древесины. Разработка технологической карты.	2	10/Х - 6 ^б 13/Х - 6 ^б 15/Х - 6 ^б	6 ^б 6 ^б 6 ^б	
7	Технология соединение брусков из древесины. Изготовление изделий из древесины с соединением брусков в накладку.	2	17/Х - 6 ^б 20/Х - 6 ^б 22/Х - 6 ^б	6 ^б 6 ^б 6 ^б	
8	Технология изготовление цилиндрических и конических деталей. Изготовление деталей, имеющих цилиндрическую и коническую форму.	2	24/Х - 6 ^б 27/Х - 6 ^б 29/Х - 6 ^б	6 ^б 6 ^б 6 ^б	

«Технологии машинной обработки древесины и древесных материалов» (6 ч)

		<i>ПЗ Сибелитб.</i>	
9	Элементы машиноведения. Составные части машин. Точение детали из древесины на токарном станке.	2	<i>4/XI - 68 62 10/XI - 65 66 6a 12/XI - 62 6a</i>
10	Устройство токарного станка для точения древесины. Изучение устройства токарного станка по обработке древесины.	2	<i>14/XI - 68 62 17/XI - 65 66 6a 19/XI - 62 6a</i>
11	Элементы машиноведения. Составные части машин. Точение детали из древесины на токарном станке.	2	<i>21/XI - 68 62 24/XI - 65 66 6a 26/XI - 62 6a</i>

«Технологии художественно-прикладной обработки материалов» (4 ч)

12	Художественная обработка изделий из древесины. Резьба по дереву.	2	<i>28/XI - 65 62 1/XII - 65 66 6a 3/XII - 62 6a</i>
13	Контрольная работа «Технология обработки древесины». Резьба по дереву.	2	<i>5/XII - 68 62 8/XII - 65 66 6a 10/XII - 62 6a</i>

«Технология обработки металлов» (24 ч).

14	Свойства черных и цветных металлов. Ознакомление со свойствами черных и цветных металлов.	2	<i>12/XII - 65 62 15/XII - 65 66 6a 17/XII - 62 6a</i>
15	Металлы и сплавы. Ознакомление со свойствами сплавов.	2	<i>19/XII - 62 62 22/XII - 65 66 6a 24/XII - 62 6a</i>
16	Сортовой прокат.	2	<i>26/XII - 68 62 29/XII - 62 66 6a</i>

	Определение видов сортового проката.				
17	Чертежи деталей из сортового проката. Чтение чертежей деталей из сортового проката.	2			
18	Правила выполнения чертежей. Выполнение чертежей деталей из сортового проката.	2			
19	Измерение размеров деталей с помощью штангенциркуля. Измерение размеров деталей штангенциркулем.	2			
20	Технология изготовления изделий из сортового проката. Разработка технологической карты из сортового проката.	2			
21	Резание металла слесарной ножовкой. Резание металла и пластмассы слесарной ножовкой.	2			
22	Рубка металла. Приемы рубки на плите и в тисках.	2			
23	Опиливание заготовок из сортового проката. Виды напильников и их назначение.	2			
24	Сборка и отделка изделий из металла и пластмассы. Соединение на болтах и винтах.	2			
25	Контрольная работа «Технология обработки металла». Опиливание заготовок из металла	2			
«Культура дома» (8ч)					
26	Технология закрепление настенных предметов. Закрепление настенных предметов.	2			

27	Технология установки оконных и дверных петель. Установка петель и замков.	2			
28	Основы технологии штукатурных работ.	2			
29	Простейший ремонт сантехнического оборудования.	2			
Исследовательская и созидательная деятельность (10 ч)					
30	Техническая эстетика изделия.	2			
31	Основные требования к проектированию изделий.	2			
32	Элементы конструирования.	2			
33	Экономические расчеты. Затраты на материалы.	2			
Всего 68 часов.					

Содержание учебного предмета «Технология» 7 класс (мальчики)

Раздел «Технологии обработки конструкционных материалов»

Тема 1. Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов (16ч)

Теоретические сведения.

Правила внутреннего распорядка, правила ТБ, правила ПБ в кабинете технологии.

Конструкторская и технологическая документация. Использование ПК для подготовки конструкторской и технологической документации.

Заточка и настройка дереворежущих инструментов.

Точность измерений и допуски при обработке. Отклонения и допуски на размеры детали.

Столярные шиповые соединения. Технология шипового соединения деталей. Выдалбливание проушин и гнёзд.

Технология соединения деталей шкантами и шурупами в нагель. Рациональные приёмы работы ручными инструментами при подготовке деталей и сборке изделий.

Изготовление деталей и изделий различных геометрических форм по техническим рисункам, эскизам, чертежам и технологическим картам.

Правила безопасного труда при работе ручными столярными инструментами.

Лабораторно-практические и практические работы.

Разработка чертежей деталей и изделий. Разработка технологических карт изготовления деталей из древесины.

Настройка рубанка. Доводка лезвия ножа рубанка.

Расчёт отклонений и допусков на размеры деталей.

Расчёт шиповых соединений деревянной рамки.

Изготовление изделий из древесины с шиповым соединением брусков. Ознакомление с рациональными приёмами работы ручными инструментами при выпиливании, долблении и зачистке шипов и проушин.

Соединение деталей из древесины шкантами и шурупами в нагель.

Тема 2. Технологии машинной обработки древесины и древесных материалов (8ч)

Теоретические сведения.

Конструкторская и технологическая документация для деталей из древесины, изготавливаемых на токарном станке. Использование ПК для подготовки конструкторской и технологической документации.

Технология обработки наружных фасонных поверхностей деталей из древесины. Обработка вогнутой и выпуклой криволинейной поверхности. Точение шаров и дисков.

Технология точения декоративных изделий, имеющих внутренние полости. Контроль качества деталей. Шлифовка и отделка изделий.

Экологичность заготовки, производства и обработки древесины и древесных материалов.

Изготовление деталей и изделий на токарном станке по техническим рисункам, эскизам, чертежам и технологическим картам.

Лабораторно-практические и практические работы.

Выполнение чертежей и технологических карт для деталей из древесины, изготавливаемых на токарном станке.

Точение деталей из древесины по эскизам, чертежам и технологическим картам. Ознакомление со способами применения разметочных и контрольно-измерительных инструментов при изготовлении деталей с фасонными поверхностями.

Точение декоративных изделий из древесины. Ознакомление с рациональными приёмами работы при выполнении различных видов токарных работ. Соблюдение правил безопасного труда при работе на станках. Уборка рабочего места.

Тема 3. Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов (4ч)

Теоретические сведения.

Металлы и их сплавы, область применения. Классификация сталей. Термическая обработка сталей.

Резьбовые соединения. Резьба. Технология нарезания в металлах и искусственных материалах наружной и внутренней резьбы вручную. Режущие инструменты (метчик, плашка), приспособления и оборудование для нарезания резьбы.

Визуальный и инструментальный контроль качества деталей.

Профессии, связанные с ручной обработкой металлов, термической обработкой материалов.

Лабораторно-практические и практические работы.

Ознакомление с термической обработкой стали.

Нарезание наружной и внутренней резьбы вручную. Отработка навыков нарезания резьбы в металлах и искусственных материалах. Выявление дефектов и их устранение.

Изготовление деталей из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов по эскизам, чертежам и технологическим картам

Тема 4. Технологии машинной обработки металлов и искусственных материалов (18ч)

Теоретические сведения.

Токарно-винторезный станок:

устройство, назначение, приёмы подготовки к работе;

приёмы управления и выполнения операций. Инструменты и приспособления для работы на токарном станке. Основные операции токарной обработки и особенности их выполнения. Особенности точения изделий из искусственных материалов. Правила безопасной работы на токарном станке.

Фрезерный станок: устройство, назначение, приёмы работы.

Инструменты и приспособления для работы на фрезерном станке.

Основные операции фрезерной обработки и особенности их выполнения. Правила безопасной работы на фрезерном станке.

Графическая документация для изготовления изделий на токарном и фрезерном станках. Технологическая документация для изготовления изделий на токарном и фрезерном станках.

Операционная карта.

Перспективные технологии производства деталей из металлов и искусственных материалов. Экологические проблемы производства, применения и утилизации изделий из металлов и искусственных материалов.

Профессии, связанные с обслуживанием, наладкой и ремонтом токарных и фрезерных станков.

Лабораторно-практические и практические работы.

Ознакомление с устройством школьного токарно-винторезного станка.

Ознакомление с видами и назначением токарных резцов, ре жимами резания при токарной обработке.

Управление токарно-винторезным станком. Наладка и настройка станка.

Отработка приёмов работы на токарно-винторезном станке (обтачивание наружной цилиндрической поверхности, подрезка торца, сверление заготовки). Соблюдение правил безопасного труда. Уборка рабочего места.

Нарезание резьбы плашкой на токарно-винторезном станке.

Ознакомление с устройством настольного горизонтально фрезерного станка. Ознакомление с режущим инструментом для фрезерования.

Наладка и настройка школьного фрезерного станка. Установка фрезы и заготовки. Фрезерование. Соблюдение правил безопасного труда. Уборка рабочего места.

загрузка...

Разработка чертежей для изготовления изделий на токарном и фрезерном станках. Применение ПК для разработки графической документации.

Разработка операционной карты на изготовление детали вращения и детали, получаемой фрезерованием. Применение ПК для разработки технологической документации.

Изготовление деталей из металла и искусственных материалов на токарном и фрезерном станках по эскизам, чертежам и технологическим картам.

Тема 5. Технологии художественно прикладной обработки материалов (12 ч)

Теоретические сведения.

Технологии художественно-прикладной обработки материалов

Художественная обработка древесины. История мозаики.

Виды мозаики (инкрустация, интарсия, блочная мозаика, маркетри).

Технология изготовления мозаичных наборов. Материалы, рабочее место и инструменты. Подготовка рисунка, выполнение набора, отделка.

Мозаика с металлическим контуром (филигрань, скань);

подбор материалов, применяемые инструменты, технология выполнения.

Художественное ручное тиснение по фольге: материалы заготовок, инструменты для тиснения. Особенности технологии ручного тиснения.

Технология получения рельефных рисунков на фольге в технике басмы.

Технология изготовления декоративных изделий из проволоки (ажурная скульптура из металла). Материалы, инструменты, приспособления.

Технология художественной обработки изделий в технике просечного металла (просечное железо). Инструменты для просечки или выпиливания.

Чеканка, история её возникновения, виды. Материалы изделий и инструменты. Технология чеканки: разработка эскиза, подготовка металлической пластины, перенос изображения на пластину, выполнение чеканки, зачистка и отделка.

Правила безопасного труда при выполнении художественно-прикладных работ с древесиной и металлом.

Профессии, связанные с художественной обработкой металла.

Лабораторно-практические и практические работы.

Изготовление мозаики из шпона. Разработка эскизов изделий, подбор материалов, выполнение работ, отделка.

Изготовление мозаики с металлическим контуром (украшение мозаики филигранью или врезанным металлическим контуром).

Освоение технологии изготовления изделия тиснением по фольге;

подготовка фольги, подбор и копирование рисунка, тиснение рисунка, отделка.

Разработка эскизов и изготовление декоративного изделия из проволоки. Определение последовательности изготовления изделия.

Изготовление изделия в технике просечного металла. Подбор рисунка, подготовка заготовки, разметка, обработка внутренних и наружных контуров, отделка.

Изготовление металлических рельефов методом чеканки:

выбор изделия, правка заготовки, разработка рисунка и перенос его на металлическую поверхность, чеканка, зачистка, отделка.

Раздел «Технологии домашнего хозяйства» (6 ч)

Тема. Технологии ремонтно-отделочных работ

Теоретические сведения.

Виды ремонтно-отделочных работ. Современные материалы для выполнения ремонтно-отделочных работ в жилых помещениях.

Основы технологии малярных работ. Инструменты и приспособления для малярных работ. Виды красок и эмалей. Особенности окраски поверхностей помещений, применение трафаретов.

Основы технологии плиточных работ. Виды плитки, применяемой для облицовки стен и полов. Материалы для наклейки плитки. Технология крепления плитки к стенам и полам.

Профессии, связанные с выполнением ремонтно-отделочных и строительных работ.

Соблюдение правил безопасного труда при выполнении ремонтно-отделочных работ.

Лабораторно-практические и практические работы.

Изучение технологии малярных работ. Подготовка поверхностей стен под окраску. Выбор краски, в том числе по каталогам и образцам. Изготовление трафарета для нанесения какого-либо рисунка на поверхность стены. Выполнение ремонтных малярных работ в школьных мастерских под руководством учителя.

Ознакомление с технологией плиточных работ. Изучение различных типов плиток для облицовки стен и настилки полов.

Замена отколовшейся плитки на участке стены (под руководством учителя)

Раздел «Технологии исследовательской и созидательной деятельности» (2ч)

Тема. Исследовательская и созидательная деятельность

Теоретические сведения.

Творческий проект. Этапы проектирования и конструирования. Проектирование изделий на предприятии (конструкторская и технологическая подготовка). Государственные стандарты на типовые детали и документацию (ЕСКД и ЕСТД).

Основные технические и технологические задачи при проектировании изделия, возможные пути их решения. Применение ПК при проектировании.

Экономическая оценка стоимости выполнения проекта.

Методика проведения электронной презентации проектов (сценарии, содержание).

Практические работы. Обоснование идеи изделия на основе маркетинговых опросов. Поиск необходимой информации с использованием сети Интернет.

Конструирование и дизайн-проектирование изделия с использованием ПК, установление состава деталей.

Разработка чертежей деталей проектного изделия.

Составление технологических карт изготовления деталей изделия.

Изготовление деталей изделия, сборка изделия и его отделка. Разработка варианта рекламы.

Оформление проектных материалов. Подготовка электронной презентации проекта.

Варианты творческих проектов из древесины и поделочных материалов: предметы обихода и интерьера (табурет, столик складной для балкона, банкетка, скалка, шкатулка, стаканчик для ручек и карандашей, толкушка, столик, ваза для конфет и печенья, полочка для ванной комнаты, ваза, чаша, тарелка, сахарница-бочонок, кухонный комплект для измельчения специй, аптечка, полочка-вешалка для детской одежды, рама для зеркала, подсвечник, приспособление для колки орехов), изделия декоративно-прикладного творчества (шахматная доска, мозаичное панно, шкатулка, мозаика с металлическим контуром), киянка, угольник, выпиловочный столик, массажёр, игрушки для детей, наглядные пособия и др.

Варианты творческих проектов из металлов и искусственных материалов: предметы обихода и интерьера (подставка для цветов, картина из проволоки, мастерок для ремонтных работ, флюгер, вешалка-крючок, ручки для шкафчиков), изделия декоративно-прикладного творчества (панно, выполненное тиснением по фольге, ажурная скульптура из проволоки, изделия в технике басмы и просечного металла, чеканка), струбцина, вороток для нарезания резьбы, отвёртка, фигурки из проволоки, модели автомобилей и кораблей, наглядные пособия, раздаточные материалы для учебных занятий и др.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН.

Календарно-тематический план по технологии. 7 класс(мальчики)

№	Наименование темы урока	Часы	Дата проведения		примечание
			план	факт	
1	Введение. Вводный инструктаж по технике безопасности. Творческий проект. Этапы выполнения творческого проекта.	2	2/IX 7а, 7а 3/IX - 7б 7б 5/IX - 7б 8/IX - 7б 7а 9/IX 7а 7а 10/IX 7б 7б		
«Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов» (16 ч)					
2	Конструкторская документация. Чертежи деталей и изделий из древесины.	2	12/IX - 7б 15/IX 7б 7а	10/IX 7а 7а 17/IX 7б 7б	
3	Технологическая документация. Технологические карты изготовления деталей из древесины.	2	19/IX 7б 22/IX 7б 7а	23/IX 7а 7а 24/IX 7б 7б	
4	Заточка и настройка дереворежущих инструментов. Доводка лезвия ножа рубанка.	2	26/IX - 7б 29/IX 7б 7а	30/IX - 7а, 7а 1/Х 7б 7б	
5	Настройка дереворежущих инструментов. Настройка рубанка.	2	3/Х - 7б 6/Х - 7б 7а	4/Х - 7а, 7а 8/Х 7б 7б	
6	Отклонения и допуски на размеры детали. Расчет отклонений и допусков на размеры вала и отверстия.	2	10/Х 7б 13/Х 7б 7а	14/Х 7а 7а 15/Х 7б 7б	
7	Столярные шиповые соединения. Расчет шиповых соединений деревянной рамки.	2	17/Х - 7б 20/Х 7б 7а	21/Х 7а, 7а 22/Х 7б 7б	
8	Технология шипового соединения деталей. Изготовления изделий из древесины с шиповыми соединением брусков.	2	24/Х - 7б 27/Х - 7б 7а	28/Х 7а, 7а 29/Х 7б 7б	
9	Технология соединения деталей шкантами и шурупами в нагель. Соединение деталей шкантами и шурупами в нагель.	2	7/Х - 7б 10/Х 7б 7а	11/Х - 7а, 7а 12/Х 7б 7б	112

«Технологии машинной обработки древесины и древесных материалов» (8 ч)

10	Технология обработки наружных фасонных поверхностей деталей из древесины. Точение деталей из древесины.	2	14/XI - 7 ⁵ 12/XI 7 ⁶ 7 ²	18/XI - 7 ⁵ 7 ² 19/XI 7 ⁵ 7 ⁶
11	Технология точения декоративных изделий. Точение декоративных изделий из древесины.	2	21/XI - 7 ⁵ 14/XI 7 ⁶ 7 ²	25/XI - 7 ⁵ 7 ⁴ 26/XI - 7 ⁵ 7 ⁶
12	Технология точения декоративных изделий, имеющих внутренние полости. Точение декоративных изделий из древесины.	2	28/XI - 7 ⁵ 11/XI 7 ⁶ 7 ²	21/XI - 7 ⁵ 7 ² 3/XI - 7 ⁵ 7 ⁶
13	Контрольная работа «Технология обработки древесины». Точение декоративных изделий из древесины.	2	5/XII - 7 ⁵ 8/XII 7 ⁶ 7 ²	9/XI - 7 ⁵ 7 ⁴ 10/XI 7 ⁵ 7 ⁶

«Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов» (4 ч)

14	Классификация сталей. Ознакомление с термической обработкой стали.	2	12/XII - 7 ⁵ 15/XII - 7 ⁶ 7 ²	16/XII - 7 ⁵ 7 ⁴ 17/XII - 7 ⁵ 7 ⁶
15	Термическая обработка сталей. Ознакомление с термической обработкой стали.	2	19/XII - 7 ⁵ 22/XII - 7 ⁶ 7 ²	23/XII - 7 ⁵ 7 ⁴ 24/XII 7 ⁵ 7 ⁶

«Технологии машинной обработки металлов и искусственных материалов» (18 ч)

16	Чертежи деталей, изготавливаемых на токарном и фрезерном станках. Выполнение чертежей деталей, точеными и фрезерованными поверхностями.	2	26/XII - 7 ⁵ 29/XII 7 ⁶ 7 ²	30/XII - 7 ⁵ 7 ⁴
17	Назначение и устройство токарно-винторезного станка ТВ-6. Устройство токарно-винторезного станка ТВ-6.	2		
18	Виды и назначение токарных резцов. Ознакомление с токарными резцами.	2		
19	Управление токарно-винторезным станком. Управление токарно-винторезным станком ТВ-6.	2		
20	Приёмы работ на токарно-винторезном станке. Обтачивание наружной цилиндрической поверхности заготовки на станке ТВ-6.	2		
21	Технологическая документация для изготовления деталей на станках.	2		

	Разработка операционной карты изготовления детали на токарном станке.				
22	Устройство горизонтально-фрезерного станка. Ознакомление с режущим инструментом для фрезерования.	2			
23	Нарезание наружной резьбы. Нарезание резьбы вручную и на токарно-винторезном станке.	2			
24	Нарезание внутренней резьбы. Нарезание резьбы вручную и на токарно-винторезном станке.	2			
«Технологии художественно-прикладной обработки материалов» (12 ч)					
25	Художественная обработка древесины. Мозаика.	2			
26	Технология изготовления мозаичных наборов. Технология мозаики из шпона.	2			
27	Мозаика с металлическим контуром. Украшение мозаики филигранью.	2			
28	Декоративные изделия из проволоки. Изготовление декоративного изделия из проволоки.	2			
29	Тиснение по фольге. Басма. Просечной металл. Чеканка.	2			
30	Контрольная работа «Технология обработки металлов». Изготовление металлических рельефов методом чеканки.	2			
Культура дома (Ремонтно-строительные работы) 6ч					
31	Основы технологии малярных работ. Изучение технологии малярных работ.	2			
32	Основы технологии плиточных работ. Ознакомление с технологией плиточных работ.	2			
33	Применение современных материалов для ремонта. Домашняя электросеть.	2			
Творческий проект. Презентация 2ч					
34	Защита творческого проекта.	2			

Содержание учебного предмета «Технология» 8 класс (мальчики) 1 час

Элементы домашней экономики 16 часов

Вводный урок. 1 час

Правила внутреннего распорядка и техника безопасности

Санитарно-гигиеническими требованиями к работе школьников в мастерской.

Просмотр компьютерной презентации

Домашняя экономика. Я и наша семья. 1 час

Функции семьи. Репродуктивная, коммуникативная, рекреативная, социальная и экономическая. Организация семейного потребления. Накопления частно-семейного имущества. Финансовая деятельность. Участие членов семьи в общественном производстве.

Бюджет семьи. 1 час

Структура всех доходов и расходов. Материальные ценности. Совокупный доход. Структура семейного бюджета. Сбалансированный бюджет. Налоги. Взносы в общественные и кооперативные организации. Ссуда. Кредит. Практическая работа.

Доходная и расходная части семейного бюджета. 1 час

Заработная плата. Пенсии, стипендии. Доходы от личного подсобного хозяйства. Доходы от других источников. Платежи. Сборы. Коммунальные платежи. Расходы на непродовольственные товары. Расходы на культурно – бытовые услуги

Накопление. Сбережения. Расходная часть бюджета. 1 час

Заработная плата всех членов семьи. Доходы от ценных бумаг. Доходы от сдачи недвижимости и других средств в аренду. Доходы. Сбережения. Накопления. Практическая работа.

Расходы семьи. 1 час

Товары длительного пользования. Хранение неизрасходованных денег. Преимущества и недостатки накопления денежных средств. Покупка облигаций. Приобретение акций. Вложение в банки. Потребительский кредит.

Маркетинг в домашней экономике. 1 час

Основные задачи маркетинга. Выявление, удовлетворение, возобновление потребностей. Стороны деятельности маркетинга. Подходы к совершению покупки. Этапы совершения покупки. Штрих – код.

Реклама товара. 1 час

Средства массовой рекламы. Средства прямой рекламы. Требования рекламы. Практическая работа.

Основы предпринимательства. 1 час

Российское законодательство о предприятиях и предпринимательской деятельности. Предпринимательство как спектр вида деятельности. Получение прибыли. Основные признаки предпринимательства. Предпринимательство – бизнес.

Принцип и формы предпринимательства. 1 час

Направленность и последовательность предпринимательства. Принципы и формы предпринимательства. Удовлетворение потребностей потребителя. Производство товара и реализация. Бизнес – операция. Бизнес – сделка. Коммерческое предпринимательство. Финансовое предпринимательство. Посредническое предпринимательство. Страхование предпринимательства. Практическая работа.

Основные документы деятельности предпринимательства. 1 час

Практическая работа

Свободное предпринимательство. Бизнес – проект. Предпринимательские операции. Предпринимательские проекты. Бизнес – план. Структура бизнес – плана. Социальные цели. Бизнес – операции. Составление бизнес – плана. Практическая работа

Технология создания предприятия. 1 час

Этапы создания предприятия. Выбор вида предпринимательства. Виды бизнеса. Производственное предпринимательство. Коммерческое или финансовое предпринимательство. Брокерство. Регистрация предприятия. Открытие расчетного счета в банке. Организационно-правовая форма предприятия. Полное товарищество. Коммандитное товарищество. Товарищество с ограниченной ответственностью (ТОО). Акционерное общество (АО).

Источники финансирования и предпринимательства. 1 час

Источники создания уставного капитала. Средства для развертывания предприятия. Изначальные средства. Стартовый капитал. Уставной фонд. Кредит. Ссуда. Акция. Практическая работа. Деловая игра «Уставной капитал»

Трудовые отношения в семье. 1 час

Система трудовых отношений. Нравственное и материальное состояние семьи. Организация трудовых отношений в семье. Принципы трудовых отношений в семье. Задачи трудовых отношений в семье. Структура и характер домашнего труда. Планирование выполнения домашнего труда. Разделение домашнего труда. Практическая работа.

Экономика приусадебного (дачного) участка. 1 час

Приусадебный (дачный) участок. Задачи приусадебного участка. Размещение свободных средств семьи. Экологически чистая продукция. Количественный и качественный состав продукции. Планирование семейного бюджета. Удовлетворение потребностей семьи. Практическая работа.

Расчет бюджета семьи. 1 час

Расчет бюджета семьи. Информационные технологии в домашней экономике. Баланс доходов и расходов. Электронная таблица. Рабочая таблица. Производство расчетов. Загрузочный файл. Текстовые данные. Практическая работа.

Технология обработки металла. 18 часов

Вводный урок (повторение.) 1 час

Техника безопасности, организация рабочего места в учебной мастерской при обработке металла.

Санитарно-гигиеническими требованиями к работе школьников в мастерской. Правила внутреннего распорядка в учебной мастерской при обработке металла.

Устройство токарно – винторезного станка (повторение). 1 час

Токарно-винторезный станок ТВ-6: устройство, назначение.

Профессия – токарь

Режимы, глубина, скорость резания. Подача резца. Техника безопасности. 1 час

Понятия о режимах резания. Элементы и характеристика резца. Виды резцов. Обрабатываемая поверхность, поверхность резания.

Составление чертежа изготавливаемой детали. 1 час

Технический рисунок. Эскиз. Виды чертежа. Нанесение размеров. Составление спецификации. Практическая работа.

Правила, приемы и последовательность фрезерования.

Техника безопасности. 1 час

Подготовка станка к работе. Исправность защитных кожухов. Надежность заземления. Установка рукояток в нейтральное положение.

Установка фартука суппорта. Нажатие кнопками «Пуск», «Стоп» Правила техники безопасности

Установка и закрепления заготовки. Техника безопасности. 1 час

Рукоятки управления. Определение частоты вращения шпинделя. Установка минимальной частоты вращения шпинделя. Установка

максимальной частоты вращения шпинделя. Закрепление тисков на столе. Установка и закрепления заготовки. Маховики подачи.

Вертикальная подача маховика. Консоль станка. Подача заготовки. Техника безопасности при установке заготовки. Практическая работа.

Правила установки резцов (проходной, отрезной, торцевой) в резцедержателе.

Техника безопасности. 1 час

Проверка пригодности заготовки. Установка заготовки. Установка резцов в резцедержателе (проходной, отрезной, торцевой). Закрепление и

подведение резца к пиноли. Плавная подача резца.

Изготовление изделия из металла цилиндрической формы.

Составление технологической карты 1 час.

Последовательность выполнения работ. Графическое изображение. Установка и закрепление заготовки в патроне. Установка и закрепление

проходного резца в резцедержателе. Практическая работа.

Изготовление изделия из металла цилиндрической формы.

Разметка. Техника безопасности. 1 час

Операция разметки. Разметочный инструмент. Приспособления для разметки. Базовые поверхности. Инструмент для опилования.

Изготовление изделия из металла цилиндрической формы.

Опиливание. Техника безопасности. 1 час

Операция опилования. Шлифование изделия. Техника безопасности при разметке и опиловании. Практическая работа.

Изготовление изделия из металла призматической формы.

Составление технологической карты. 1 час

Последовательность выполнения работ. Графическое изображение. Выбор заготовки. Практическая работа.

Изготовление изделия из металла призматической формы.

Техника безопасности 1 час.

Операция разметки. Разметочный инструмент. Приспособления для разметки. Базовые поверхности. Операция опилования. Инструмент для опилования. Шлифование изделия. Техника безопасности при разметке и опиловании.

Виды и классификация напильников.**Материал напильников и надфилей. Уход за напильником 1 час**

Виды и основные элементы насечек напильников. Напильники с одинарной, двойной и перекрестной насечками. Классификация напильников. Напильники по форме сечения

Способы хранения напильников. Предохранение напильников от коррозии. Подготовка напильников к работе. Практическая работа.

Контроль геометрических и линейных размеров. 1 час

Геометрические размеры. Линейные размеры. Масштабирование. Практическая работа.

Пайка металла. Назначение и применение.**Инструменты для пайки. Техника безопасности. 1 час**

Приемы пайки и лужения. Подготовка паяльника к работе. Подготовка материала, инструментов и приспособлений к работе. Зачистка и лужение. Достоинства и недостатки паяния. Область применения пайки. Правила безопасности при пайке. Практическая работа.

Электрическая цепь. Область применения эл. энергии. 3 часа**Техника безопасности. Источники тока, потребители, аппараты управления и защиты****(выключатели, кнопки, предохранители). 2 час**

Электрическая цепь и её элементы. Монтаж электрической цепи. Сборка неразветвленной электрической цепи. Применение электрической энергии. Процесс образования электрического тока. Роль источника тока в электротехнических работах. Простейшие электрические устройства и приспособления. Правила безопасности при электротехнических работах

Источники электрической энергии. Потребители электрической энергии. Изоляторы. Коммуникационная аппаратура. Назначение предохранителей, кнопочной аппаратуры, выключателей.

Типы проводов. Используемые материалы. Виды соединений. Практическая работа «Соединение проводов».**Техника безопасности 1 час**

Виды и типы проводов. Назначение проводов. Инструменты, применяемые для концевки проводов. Изоляционный материал. Электромонтажные работы. Организация рабочего места при проведении электромонтажных работ. Правила безопасности при проведении электромонтажных работ и работ с электроустановками. Практическая работа.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН.

Календарно-тематический план по технологии. 8 класс(мальчики)

№	Наименование темы урока	Часы	Дата проведения		примечание
			план	факт	
1	Вводный урок. Правила внутреннего распорядка и техника безопасности	1	3/IV-8 ^а 5/IV-8 ^б	1/	
Элементы домашней экономики (16ч)					
2	Домашняя экономика. Я и наша семья.	1	10/IV-8 ^а 12/IV-8 ^б	15/IV-8 ^б	8 ^б 8 ^б
3	Бюджет семьи. Практическая работа.	1	17/IV-8 ^а	19/IV-8 ^б , 22/IV-8 ^б	8 ^б 8 ^б
4	Доходная и расходная части семейного бюджета.	1	24/IV-8 ^а	26/IV-8 ^б , 29/IV-8 ^б	8 ^б 8 ^б
5	Накопление. Сбережения. Расходная часть бюджета. Практическая работа.	1	1/V-8 ^а	3/V-8 ^б , 6/V-8 ^б	8 ^б 8 ^б
6	Расходы семьи.	1	8/V-8 ^а	10/V-8 ^б , 13/V-8 ^б	8 ^б 8 ^б
7	Маркетинг в домашней экономике.	1	15/V-8 ^а	17/V-8 ^б , 20/V-8 ^б	8 ^б 8 ^б
8	Реклама товара. Практическая работа.	1	22/V-8 ^а	24/V-8 ^б , 27/V-8 ^б	8 ^б 8 ^б
9	Основные документы деятельности предпринимательства. Практическая работа.	1	29/V-8 ^а	7/VI-8 ^б , 10/VI-8 ^б	8 ^б 8 ^б
10	Принцип и формы предпринимательства. Практическая работа.	1	12/VI-8 ^а	14/VI-8 ^б , 17/VI-8 ^б	8 ^б 8 ^б
11	Источники финансирования и предпринимательства.	1	19/VI-8 ^а	21/VI-8 ^б , 24/VI-8 ^б	8 ^б 8 ^б
12	Трудовые отношения в семье. Практическая работа.	1	26/VI-8 ^а	28/VI-8 ^б , 1/VII-8 ^б	8 ^б 8 ^б
13	Экономика приусадебного (дачного) участка. Практическая работа.	1	3/VII-8 ^а	5/VII-8 ^б , 8/VII-8 ^б	8 ^б 8 ^б
14	Расчет бюджета семьи. Практическая работа.	1	10/VII-8 ^а	12/VII-8 ^б , 15/VII-8 ^б	8 ^б 8 ^б
15	Домашняя экономика. Я и наша семья.	1	17/VII-8 ^а	19/VII-8 ^б , 22/VII-8 ^б	8 ^б 8 ^б
16	Бюджет семьи. Практическая работа.	1	24/VII-8 ^а	26/VII-8 ^б , 29/VII-8 ^б	8 ^б 8 ^б
Технология обработки металла. (18 ч)					
17	Техника безопасности, организация рабочего места в учебной мастерской при обработке металла.	1			
18	Устройство токарно – винторезного станка (повторение)	1			

19	Режимы, глубина, скорость резания. Подача резца. Техника безопасности	1			
20	Составление чертежа изготавливаемой детали. Практическая работа.	1			
21	Правила, приемы и последовательность фрезерования. Техника безопасности	1			
22	Установка и закрепления заготовки. Техника безопасности. Практическая работа.	1			
23	Правила установки резцов (проходной, отрезной, торцевой) в резцедержателе. Техника безопасности.	1			
24	Изготовление изделия из металла цилиндрической формы. Составление технологической карты. Практическая работа.	1			
25	Изготовление изделия из металла цилиндрической формы. Разметка. Техника безопасности	1			
26	Изготовление изделия из металла цилиндрической формы. Опиливание. Техника безопасности. Практическая работа.	1			
27	Изготовление изделия из металла призматической формы. Составление технологической карты. Практическая работа.	1			
28	Изготовление изделия из металла призматической формы. Разметка, опиление . Техника безопасности	1			
29	Виды и классификация напильников. Материал напильников и надфилей. Уход за напильником. Контроль геометрических и линейных размеров. Практическая работа.	1			
30	Пайка металла. Назначение и применение. Инструменты для пайки. Техника безопасности. Практическая работа.	1			
31	Техника безопасности, организация рабочего места в учебной мастерской при обработке металла.	1			
Электрическая цепь. Область применения электрической энергии.					
32	Электрическая цепь. Область применения эл. энергии. Техника безопасности. Источники тока, потребители, аппараты управления и защиты (выключатели, кнопки, предохранители).	2			
33	Типы проводов. Используемые материалы. Виды соединений. Практическая работа «Соединение проводов». Техника безопасности.	1			
		Всего 34 ч			

Содержание учебного предмета «Технология» 8 класс (мальчики) 2 часа

Элементы домашней экономики 31 часов

Вводный урок. 1 час

Правила внутреннего распорядка и техника безопасности

Санитарно-гигиеническими требованиями к работе школьников в мастерской.

Просмотр компьютерной презентации

Домашняя экономика. Я и наша семья. 2 часа

Функции семьи. Репродуктивная, коммуникативная, рекреативная, социальная и экономическая. Организация семейного потребления. Накопления частно-семейного имущества. Финансовая деятельность. Участие членов семьи в общественном производстве.

Бюджет семьи. 2 часа

Структура всех доходов и расходов. Материальные ценности. Совокупный доход. Структура семейного бюджета. Сбалансированный бюджет. Налоги. Взносы в общественные и кооперативные организации. Ссуда. Кредит. Практическая работа.

Доходная и расходная части семейного бюджета. 2 часа

Заработная плата. Пенсии, стипендии. Доходы от личного подсобного хозяйства. Доходы от других источников. Платежи. Сборы. Коммунальные платежи. Расходы на непродовольственные товары. Расходы на культурно – бытовые услуги

Накопление. Сбережения. Расходная часть бюджета. 2 часа

Заработная плата всех членов семьи. Доходы от ценных бумаг. Доходы от сдачи недвижимости и других средств в аренду. Доходы. Сбережения. Накопления. Практическая работа.

Расходы семьи. 2 часа

Товары длительного пользования. Хранение неизрасходованных денег. Преимущества и недостатки накопления денежных средств. Покупка облигаций. Приобретение акций. Вложение в банки. Потребительский кредит.

Маркетинг в домашней экономике. 2 часа

Основные задачи маркетинга. Выявление, удовлетворение, возобновление потребностей. Стороны деятельности маркетинга. Подходы к совершению покупки. Этапы совершения покупки. Штрих – код.

Реклама товара. 2 часа

Средства массовой рекламы. Средства прямой рекламы. Требования рекламы. Практическая работа.

Основы предпринимательства. 2 часа

Российское законодательство о предприятиях и предпринимательской деятельности. Предпринимательство как спектр вида деятельности. Получение прибыли. Основные признаки предпринимательства. Предпринимательство – бизнес.

Принцип и формы предпринимательства. 2 часа

Направленность и последовательность предпринимательства. Принципы и формы предпринимательства. Удовлетворение потребностей потребителя. Производство товара и реализация. Бизнес – операция. Бизнес – сделка. Коммерческое предпринимательство. Финансовое предпринимательство. Посредническое предпринимательство. Страхование предпринимательство. Практическая работа.

Основные документы деятельности предпринимательства. 2 часа

Практическая работа

Свободное предпринимательство. Бизнес – проект. Предпринимательские операции. Предпринимательские проекты. Бизнес – план. Структура бизнес – плана. Социальные цели. Бизнес – операции. Составление бизнес – плана. Практическая работа

Технология создания предприятия. 2 часа

Этапы создания предприятия. Выбор вида предпринимательства. Виды бизнеса. Производственное предпринимательство. Коммерческое или финансовое предпринимательство. Брокерство. Регистрация предприятия. Открытие расчетного счета в банке. Организационно-правовая форма предприятия. Полное товарищество. Коммандитное товарищество. Товарищество с ограниченной ответственностью (ТОО). Акционерное общество (АО).

Источники финансирования и предпринимательства. 2 часа

Источники создания уставного капитала. Средства для развертывания предприятия. Изначальные средства. Стартовый капитал. Уставной фонд. Кредит. Ссуда. Акция. Практическая работа. Деловая игра «Уставной капитал»

Трудовые отношения в семье. 2 часа

Система трудовых отношений. Нравственное и материальное состояние семьи. Организация трудовых отношений в семье. Принципы трудовых отношений в семье. Задачи трудовых отношений в семье. Структура и характер домашнего труда. Планирование выполнения домашнего труда. Разделение домашнего труда. Практическая работа.

Экономика приусадебного (дачного) участка. 2 часа

Приусадебный (дачный) участок. Задачи приусадебного участка. Размещение свободных средств семьи. Экологически чистая продукция. Количественный и качественный состав продукции. Планирование семейного бюджета. Удовлетворение потребностей семьи. Практическая работа.

Расчет бюджета семьи. 2 часа

Расчет бюджета семьи. Информационные технологии в домашней экономике. Баланс доходов и расходов. Электронная таблица. Рабочая таблица. Производство расчетов. Загрузочный файл. Текстовые данные. Практическая работа.

Технология обработки металла. 30 часов

Вводный урок (повторение.) 1 час

Техника безопасности, организация рабочего места

в учебной мастерской при обработке металла.

Санитарно-гигиеническими требованиями к работе школьников в мастерской. Правила внутреннего распорядка в учебной мастерской при обработке металла.

Устройство токарно – винторезного станка (повторение). 2 часа

Токарно-винторезный станок ТВ-6: устройство, назначение.

Профессия – токарь

Режимы, глубина, скорость резания. Подача резца. Техника безопасности. 2 часа

Понятия о режимах резания. Элементы и характеристика резца. Виды резцов. Обрабатываемая поверхность, поверхность резания.

Составление чертежа изготавливаемой детали. 2 часа

Технический рисунок. Эскиз. Виды чертежа. Нанесение размеров. Составление спецификации. Практическая работа.

Правила, приемы и последовательность фрезерования.

Техника безопасности. 2 часа

Подготовка станка к работе. Исправность защитных кожухов. Надежность заземления. Установка рукояток в нейтральное положение. Установка фартука суппорта. Нажатие кнопками «Пуск», «Стоп» Правила техники безопасности

Установка и закрепления заготовки. Техника безопасности. 2 часа

Рукоятки управления. Определение частоты вращения шпинделя. Установка минимальной частоты вращения шпинделя. Установка максимальной частоты вращения шпинделя. Закрепление тисков на столе. Установка и закрепления заготовки. Маховики подачи. Вертикальная подача маховика. Консоль станка. Подача заготовки. Техника безопасности при установке заготовки. Практическая работа.

Правила установки резцов (проходной, отрезной, торцевой) в резцедержателе.

Техника безопасности. 2 часа

Проверка пригодности заготовки. Установка заготовки. Установка резцов в резцедержателе (проходной, отрезной, торцевой). Закрепление и подведение резца к пиноли. Плавная подача резца.

Изготовление изделия из металла цилиндрической формы.

Составление технологической карты 2 часа.

Последовательность выполнения работ. Графическое изображение. Установка и закрепление заготовки в патроне. Установка и закрепление проходного резца в резцедержателе. Практическая работа.

Изготовление изделия из металла цилиндрической формы.

Разметка. Техника безопасности. 2 часа

Операция разметки. Разметочный инструмент. Приспособления для разметки. Базовые поверхности. Инструмент для опилования.

Изготовление изделия из металла цилиндрической формы.

Опиливание. Техника безопасности. 2 часа

Операция опилования. Шлифование изделия. Техника безопасности при разметке и опиловании. Практическая работа.

Изготовление изделия из металла призматической формы.

Составление технологической карты. 2 часа

Последовательность выполнения работ. Графическое изображение. Выбор заготовки. Практическая работа.

Изготовление изделия из металла призматической формы.

Техника безопасности 2 часа.

Операция разметки. Разметочный инструмент. Приспособления для разметки. Базовые поверхности. Операция опилования. Инструмент для опилования. Шлифование изделия. Техника безопасности при разметке и опиловании.

Виды и классификация напильников.

Материал напильников и надфилей. Уход за напильником 2 часа

Виды и основные элементы насечек напильников. Напильники с одинарной, двойной и перекрестной насечками. Классификация напильников. Напильники по форме сечения

Способы хранения напильников. Предохранение напильников от коррозии. Подготовка напильников к работе. Практическая работа.

Контроль геометрических и линейных размеров. 2 часа

Геометрические размеры. Линейные размеры. Масштабирование. Практическая работа.

Пайка металла. Назначение и применение.

Инструменты для пайки. Техника безопасности. 2 часа

Приемы пайки и лужения. Подготовка паяльника к работе. Подготовка материала, инструментов и приспособлений к работе. Зачистка и лужение. Достоинства и недостатки паяния. Область применения пайки. Правила безопасности при пайке. Практическая работа.

Электрическая цепь. Область применения эл. энергии. 7 часов

Техника безопасности. Источники тока, потребители, аппараты управления и защиты

(выключатели, кнопки, предохранители). 4 часа

Электрическая цепь и её элементы. Монтаж электрической цепи. Сборка неразветвленной электрической цепи. Применение электрической энергии Процесс образования электрического тока. Роль источника тока в электротехнических работах. Простейшие электрические устройства и приспособления. Правила безопасности при электротехнических работах

Источники электрической энергии. Потребители электрической энергии. Изоляторы. Коммуникационная аппаратура. Назначение предохранителей, кнопочной аппаратуры, выключателей.

Типы проводов. Используемые материалы. Виды соединений. Практическая работа «Соединение проводов».

Техника безопасности 2 часа

Виды и типы проводов. Назначение проводов. Инструменты, применяемые для концевки проводов. Изоляционный материал.

Электромонтажные работы. Организация рабочего места при проведении электромонтажных работ. Правила безопасности при проведении электромонтажных работ и работ с электроустановками. Практическая работа.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН.

Календарно-тематический план по технологии. 8 класс(мальчики) 2 часа

№	Наименование темы урока	Часы	Дата проведения		примечание
			план	факт	
1	Вводный урок. Правила внутреннего распорядка и техника безопасности	1			
Элементы домашней экономики (30ч)					
2	Домашняя экономика. Я и наша семья.	2			
3	Бюджет семьи. Практическая работа.	2			
4	Доходная и расходная части семейного бюджета.	2			
5	Накопление. Сбережения. Расходная часть бюджета. Практическая работа.	2			
6	Расходы семьи.	2			
7	Маркетинг в домашней экономике.	2			
8	Реклама товара. Практическая работа.	2			
9	Основные документы деятельности предпринимательства. Практическая работа.	2			
10	Принцип и формы предпринимательства. Практическая работа.	2			
11	Источники финансирования и предпринимательства.	2			
12	Трудовые отношения в семье. Практическая работа.	2			
13	Экономика приусадебного (дачного) участка. Практическая работа.	2			
14	Расчет бюджета семьи. Практическая работа.	2			
15	Домашняя экономика. Я и наша семья.	2			
16	Бюджет семьи. Практическая работа.	2			

Технология обработки металла. (30 ч)

17	Техника безопасности, организация рабочего места в учебной мастерской при обработке металла.	2			
18	Устройство токарно – винторезного станка (повторение)	2			
19	Режимы, глубина, скорость резания. Подача резца. Техника безопасности	2			
20	Составление чертежа изготавливаемой детали. Практическая работа.	2			
21	Правила, приемы и последовательность фрезерования. Техника безопасности	2			
22	Установка и закрепления заготовки. Техника безопасности. Практическая работа.	2			
23	Правила установки резцов (проходной, отрезной, торцевой) в резцедержателе. Техника безопасности.	2			
24	Изготовление изделия из металла цилиндрической формы. Составление технологической карты. Практическая работа.	2			
25	Изготовление изделия из металла цилиндрической формы. Разметка. Техника безопасности	2			
26	Изготовление изделия из металла цилиндрической формы. Опиливание. Техника безопасности. Практическая работа.	2			
27	Изготовление изделия из металла призматической формы. Составление технологической карты. Практическая работа.	2			
28	Изготовление изделия из металла призматической формы. Разметка, опиление . Техника безопасности	2			
29	Виды и классификация напильников. Материал напильников и надфилей. Уход за напильником. Контроль геометрических и линейных размеров. Практическая работа.	2			
30	Пайка металла. Назначение и применение. Инструменты для пайки. Техника безопасности. Практическая работа.	2			
31	Техника безопасности, организация рабочего места в учебной мастерской при обработке металла.	2			
Электрическая цепь. Область применения электрической энергии.(7)					
32	Электрическая цепь. Область применения эл. энергии. Техника безопасности. Источники тока, потребители, аппараты управления и защиты (выключатели, кнопки, предохранители).	4			

33	Типы проводов. Используемые материалы. Виды соединений. Практическая работа «Соединение проводов». Техника безопасности.	2			
34	Итоговый урок	1			
		Всего 68 часов			