

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственные за проведение	Отметка о выполнении
Организационное направление.				
1.	Изучение нормативно-правовых документов по профилактике школьного буллинга.	в течение года	педагог-организатор, классные руководители, воспитатели, социальный педагог, педагог-психолог	
2.	Утверждение алгоритма действий педагогов при столкновении со случаями буллинга в центре.	сентябрь	социальный педагог, педагог-психолог	
3.	Рассмотрение на педагогических советах и совещаниях при директоре вопросов организации и состояния работы по профилактике буллинга в подростковой среде.	в течение года	администрация центра	
4.	Размещение информационного материала (методических рекомендаций, памяток, буклетов и др.) на сайте центра.	сентябрь-октябрь	социальный педагог	
5.	Обеспечение работы «Почта доверия».	в течение года	педагог-организатор	
Работа с обучающимися.				
1.	Мониторинг социальных сетях	Ежеквартально	социальный педагог	

2.	Групповая психологическая работа с детьми, склонными к агрессивному поведению.	в течение года	педагог - психолог	
3.	Проведение классных часов: <ul style="list-style-type: none"> • «Как научиться жить без драки», «Учись быть добрым» (1-4 классы) • «Бояться страшно. Действовать не страшно», «Способы решения конфликтов с ровесниками» (5-9 классы) • «Моя жизненная позиция», «Нравственный закон внутри каждого» 	в течение года	классные руководители, воспитатели	
4.	Урок толерантности «Все вместе».	ноябрь	классные руководители, воспитатели	
5.	День правовой помощи	ноябрь	юриисконсульт, социальный педагог	
6.	Ролевая игра «Пути и способы разрешения конфликтов».	декабрь	педагог-психолог, социальный педагог	
7.	Тренинг «Релаксационные техники по снижению уровня личностной тревожности ребенка».	февраль	педагог-психолог.	
8.	Психолого-педагогический тренинг «Давайте говорить комплементы».	апрель	педагог-психолог	

Работа с педагогами.

1.	Индивидуальные консультации педагогов по профилактике конфликтных ситуаций в классном коллективе, в общении, по вопросам оказания поддержки неуверенным, отвергнутым детям, создание ситуации успеха.	в течение года	педагог-психолог, социальный педагог	
2.	Рассмотрение на методических объединениях классных руководителей и воспитателей темы «Буллинг как социально-педагогическая проблема».	по плану МО	классные руководите, воспитатели, педагог-психолог, социальный педагог	
3.	Методические рекомендации для педагогов по распознаванию признаков различных видов буллинга.	сентябрь-октябрь	педагог-психолог, социальный педагог	
4.	Разработка буклетов и памяток для педагогов по профилактике буллинга.	в течение года	педагог-психолог, социальный педагог	

Работа с родителями.

1.	Родительские собрания в классах/группах «Буллинг в детской среде как значительные изменения в жизни обучающихся, приводящие к психическому дистрессу».	октябрь	педагог-организатор, педагог-психолог, социальный педагог	
2.	Распространение памяток для родителей о мерах защиты и оказания помощи детям:	в течение года	педагог-психолог, социальный педагог	

	<ul style="list-style-type: none">• «Как помочь своему ребенку не стать жертвой школьного буллинга»;• «Как помочь своему ребенку, ставшему жертвой школьного буллинга»;• «Что могут предпринять родители ребенка-изгоя для повышения его авторитета в кругу ровесников» и др.			
--	---	--	--	--