

Согласована  
Начальником  
Чамбал А.А.  
«30»августа 2023 г.

Рассмотрена на  
педагогическом  
совете протокол №1  
от «31» августа 2023г.



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**  
**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО**  
**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**  
**СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ**  
**ШКОЛЫ с.БАЙ-ХААК ТАНДИНСКОГО КОЖУУНА**  
**на 2023-2026 гг.**

с.Бай-Хаак

## Содержание

1. Пояснительная записка .....
2. Паспорт Программы развития школы .....
3. Информация об образовательной организации .....
4. SWOT-анализ потенциала развития школы .....
5. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результаты самодиагностики .....
6. Концепция программы развития школы .....
7. Информационное обеспечение программы развития школы ....
8. Ресурсное обеспечение реализации программы развития (образовательная инфраструктура) .....
9. Ожидаемые результаты реализации Программы развития.....
10. Дорожная карта по реализации проекта «Школа Минпросвещения России».....

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа развития Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Средней общеобразовательной школы села Бай-Хаак Тандинского кожууна Республики Тыва (далее – Программа или Программа развития) является стратегическим документом, определяющим пути и основные направления развития школы на период с 2023 года до 2026 года в логике современной государственной образовательной политики и с учетом потенциала саморазвития образовательного учреждения.

Программа подготовлена рабочей группой школы.

В Программе отражены тенденции развития школы, охарактеризованы главные проблемы и задачи работы педагогического и ученического коллективов, представлены меры по изменению содержания и организации образовательного процесса. Развитие школы в данный период предполагает поиск путей и создание условий для личностного роста учащегося, его подготовки к полноценному и эффективному участию в различных видах жизнедеятельности в информационном обществе.

Программа является инструментом управления, развитием образовательного процесса и учреждения в целом. Она предназначена для систематизации управления развитием школы, а также разработки и реализации комплекса мер, направленных на достижение школой качества образования, адекватного запросам современного российского общества, уровню развития педагогической науки и меняющимся социально-экономическим условиям; на становление демократического уклада школы как действующей модели гражданского общества.

Которая призвана, в конечном счете обеспечить достижение целей, поставленных в государственной программе Российской Федерации «Развитие Образования» (сроки 2018-2025гг.):

**цель 1** - качество образования, которое характеризуется: обеспечением глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождением Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования.

**цель 2** - доступность образования

**цель 3** - воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

## 2. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ

<b>1.</b>	<b>Полное наименование образовательной организации</b>	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Средняя общеобразовательная школа села Бай-Хаак Тандинского кожууна Республики Тыва
<b>2.</b>	<b>Основания для разработки программы развития</b>	<p>-Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ;</p> <p>-Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020г. №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>-Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021г. № 400 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;</p> <p>-Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022г. №809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно нравственных ценностей»;</p> <p>-Указ Президента Российской Федерации от 24 декабря 2014г. №808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики» (с изменениями, внесенными Указом Президента Российской Федерации от 25 января 2023 г. №35).</p> <p>-Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017г. №1642);</p> <p>-Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017–2030 годы (утверждена Указом Президента от 09.05.2017 №203);</p> <p>-Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. №678-р);</p> <p>-Основы государственной молодежной политики до 2025 года (утверждены распоряжением Правительства от 29.11.2014 №2403-р);</p> <p>-Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства от 29.05.2015 №996р);</p> <p>-Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 г. №286</p> <p>-Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 г. №287</p> <p>-Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 12.08.2022 г. №732</p>
<b>3.</b>	<b>Основные разработчики программы</b>	Администрация МБОУ СОШ с. Бай-Хаак, педагогический коллектив школы

4.	<b>Цель программы</b>	Формирование и реализация модели современной школы, объединяющей детей и взрослых, обеспечивающей доступность качественного образования и равные возможности для всех обучающихся, их всестороннее развитие, здоровье и сохранение, направленной на совершенствование системы профессиональной ориентации, воспитания патриотизма, российской гражданской идентичности, духовно-нравственной культуры на основе российских традиционных духовных и культурных ценностей.
5.	<b>Задачи программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Проведение самодиагностики образовательной организации, определение уровня соответствия модели «Школа Минпросвещения России»</li> <li>▪ Управленческий анализ и проектирование условий перехода на следующий уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России» с учётом магистральных направлений развития: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Знание: качество и объективность;</li> <li>- Воспитание;</li> <li>- Здоровье;</li> <li>- Творчество;</li> <li>- Профориентация;</li> <li>- Учитель. Школьные команды;</li> <li>- Школьный климат;</li> <li>- Образовательная среда.</li> </ul> </li> <li>▪ Профессиональное развитие педагогов и руководителей школы, обеспечивающее своевременную методическую подготовку с целью достижения планируемых образовательных результатов.</li> <li>▪ Повышение качества образования;</li> <li>▪ Расширение возможности образовательного партнёрства для повышения качества освоения содержания учебных предметов в практическом применении.</li> <li>▪ Модернизация материально-технической базы.</li> </ul>
6.	<b>Основные направления реализации программы развития</b>	<p>Основные направления реализации программы определены исходя из ее цели и задач:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Знание: качество и объективность»</li> <li>2. «Воспитание»</li> <li>3. «Творчество»</li> <li>4. «Профориентация»</li> <li>5. «Здоровье»</li> <li>6. «Учитель. Школьные команды»</li> <li>7. «Школьный климат»</li> <li>8. «Образовательная среда»</li> </ol>
7.	<b>Периоды и этапы реализации</b>	<p><b>1-й этап – подготовительный</b> (январь-август 2023 года). Аналитико-диагностическая деятельность.</p> <p><b>Задачи:</b></p>

	<p><b>программы</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ состояния учебно-воспитательного процесса;</li> <li>- информационно-просветительская работа среди педагогической и родительской общественности с целью подготовки к изменениям в образовательной деятельности школы;</li> <li>- подготовка локальных актов;</li> <li>- определение стратегии и тактики развития школы.</li> </ul> <p><b>2-й этап – практический</b> (сентябрь 2023 года – май 2026 года).</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- реализация мероприятий дорожной карты программы развития;</li> <li>- корректировка решений в сфере управления образовательной деятельностью;</li> <li>- достижение школой уровня соответствия статусу «Школа Минпросвещения России» ниже среднего.</li> </ul> <p><b>3-й этап – обобщающий</b> (2026 год).</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отработка и интерпретация данных за 3 года;</li> <li>- соотнесение результатов реализации программы с поставленными целями и задачами.</li> <li>- определение перспектив путей дальнейшего развития.</li> </ul>
<p>8.</p>	<p><b>Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые показатели и программы</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Достижение показателей ниже среднего уровня «Школы Минпросвещения России», соответствие единым требованиям к образовательной среде, школьному климату, организации образовательной, просветительской, воспитательной деятельности.</li> </ul> <p>Обеспечивается качество общего и дополнительного образования, соответствующего ФГОС, ФООП, социальному заказу, возможностям и потребностям обучающихся.</p> <p>Расширился перечень дополнительных образовательных услуг, предоставляемых обучающимся.</p> <p>Организовано профильное обучение на основе сетевого взаимодействия образовательных учреждений.</p> <p>Стабильные положительные результаты, достигнутые обучающимися в ходе государственной итоговой аттестации.</p> <p>Готовность выпускников школы к дальнейшему обучению и деятельности в современной высокотехнологической экономике.</p> <p>Педагоги овладели цифровыми ресурсами, необходимыми для успешного решения задач современного образования в условиях обновленных ФГОС.</p> <p>Создана эффективная система информационного обеспечения образовательного процесса.</p> <p>Модернизирован школьный медиациентр образовательных ресурсов и дистанционного образования. Успешно применяются ФООП, в том числе в качестве альтернативы ООП школы.</p> <p>Функционирует система воспитания, которая соответствует законодательству РФ и удовлетворяет учащихся и родителей минимум на 60%.</p> <p>80% учащихся включено в систему дополнительного образования школы.</p> <p>50% классных руководителей прошло обучение по программам, связанным с классным руководством.</p> <p>В школе действует эффективная система мониторинга образовательного и воспитательного процесса.</p> <p>Увеличилось на 50% число работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии.</p> <p>90% педагогов обучилось по программам для работы с детьми с ОВЗ.</p>

		На 5 % понизилось количество обучающихся 9 классов, не получивших аттестат об основном общем образовании.
9.	<b>Объемы источников финансирования</b>	Реализация настоящей Программы предполагается за счет: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ бюджетного финансирования;</li> <li>▪ привлечения инвестиций для развития образовательного учреждения.</li> </ul>
10.	<b>Разработчики программы</b>	Административная команда.
11.	<b>Система организации контроля реализации Программы, периодичность отчетности исполнителей</b>	<p>Постоянный контроль выполнения Программы осуществляет административная команда с ежегодным обсуждением результатов на итоговом педагогическом совете.</p> <p>Административная команда осуществляет ведение мониторинга по реализации Программы развития, анализ и рефлексию образовательной деятельности. По итогам мониторинга принимаются управленческие решения по конкретизации, коррекции, дополнению Программы развития на соответствие модели целевому уровню «Школы Минпросвещения России»</p> <p>Результаты контроля публикуются ежегодно в Публичном докладе, на сайте школы.</p>

## 2. ИНФОРМАЦИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Средняя общеобразовательная школа с.Бай-Хаак основана в 1916 году.

Учредитель: администрация муниципального района «Тандинский»

Почтовый адрес: 668311, Тандинский кожуун, с.Бай-Хаак, улица Советская, д. 88.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Средняя общеобразовательная школа с.Бай-Хаак Тандинского кожууна располагается на территории муниципального района «Тандинский» сельского поселения села Бай-Хаак и оказывает образовательные и воспитательные услуги по обеспечению бесплатного начального, основного и среднего общего образования всех детей, проживающих на территории села Бай-Хаак и близлежащих населенных пунктов.

Учреждение функционирует более 100 лет. С 1970 года учебные занятия школьников ведутся в с.Бай-Хаак в:

а) типовом трехэтажном кирпичном здании, площадью 2383 кв.м. Земельный участок, примыкающий к зданию школы 12506 кв.м. (ул. Советская, д.88.)

б) приспособленное здание 1956 года постройки 62,7 кв.м. (ул. Горького д.10)

Земельный участок, примыкающий к зданию школы 1400 кв.м.

В настоящее время в учреждении обучается 808 школьников с 1 по 11(12) класс. Из них:

- ориентированных на базовый уровень – 808(100%)
- обучающихся с ограниченными возможностями здоровья – 42 (5,6%)
- опекаемых – 29 (3,5%)
- дети, воспитывающиеся в малоимущих семьях – 268(32,5%)
- инвалиды – 16 (2,3%).

**По месту проживания:**

дети - школьники

95,7% - дети с. Бай-Хаак,

4,3% - дети из Сосновки и Дургена(35 учащихся).

**По уровням обучения** распределение следующее:

- начальный уровень – 318 учеников;
- средний уровень – 433 ученика;
- старший уровень - 50 учеников.

В школе сформировано 39 классов-комплектов. Средняя наполняемость по каждой ступени обучения составляет 25 человек. Занятия проводятся в две смены. Педагогический коллектив школы включает в себя 71 человек, из них 8 педагогов имеют звание «Заслуженный учитель Российской Федерации». Средний возраст составляет 45-55 лет. Обучение в школе ведется в соответствии с разработанными и утвержденными рабочими программами. Успешная реализация этих программ обеспечивается наличием соответствующего методического сопровождения. Результаты обучения по итогам сдачи ЕГЭ и ОГЭ практически совпадают с результатами учебного года. Учащиеся школы регулярно становятся победителями и призерами муниципальных и региональных предметных олимпиад, конкурсов, соревнований.

С 1 сентября 2022-2023 года на уровне начального общего образования (1 классы) и основного общего образования (5 классы) обучение ведется по обновленным федеральным государственным образовательным стандартам, а с 1 сентября 2023-2024 учебного года 1, 2, 5, 6 и 10 классы перешли на обновленные федеральные государственные образовательные стандарты.

В педагогической концепции школы, положенной в основу программы развития, определены стратегические направления развития начальной, основной и средней школы.

Стратегическим направлением развития начального уровня образования в школе является создание таких психолого-педагогических условий, при которых у каждого ученика формируется установка, выражаемая в словах: «Моя школа». Основная задача начальной школы – создать условия, которые помогут начинающему свой образовательный путь ребёнку поверить, что

учёба в школе может и должна быть для него успешной, интересной и привлекательной.

Стратегическим направлением развития основного и среднего уровней образования в школе является создание таких психолого-педагогических условий, при которых у каждого ученика формируется установка, выражаемая в словах: «Школа успеха», выражаемая в словах: «Я хочу учиться дальше». Основная задача средней школы – создать такие условия, при которых будет реализована идея осознанного и компетентного выбора учеником предпрофильной подготовки и профильного обучения, что является чрезвычайно значимым для организаторов образовательного процесса в школе по следующим причинам:

–одним из важнейших результатов школьного образования должна стать готовность и возможность ученика (выпускника) к принятию ответственных жизненно важных решений;

–обеспечить успешность своих выпускников в жизни и профессии школа может, научив их активному взаимодействию с другими людьми, толерантности, способности вести диалог;

–современная школа должна научить ученика объективно оценивать «себя в развивающемся мире» в сочетании с постоянным поиском возможностей самореализации».

В школе ведется работа по укреплению здоровья учащихся и пропаганде здорового образа жизни.

**Материально-техническая база** школы включает в себя 20 учебных кабинета, два спортивных (большой и малый) зала, спортивную площадку, библиотеку, столовую, 2 кабинета «Точка роста», 2 кабинета «ЦОС», мастерская, медицинский кабинет, помещение **школьного музея**, кабинет психологической разгрузки, а также в одном помещении расположена комната для детских творческих инициатив «**Движение первых**» **со школьным театром, кабинет психологической разгрузки.**

В целях координации действий педагогического состава школы и планирования методической работы в школе действует 9 методических объединений. По результатам аккредитационного мониторинга в октябре месяце 2023-2024 учебного года доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по профилю педагогической деятельности за последние 3 года, в общем числе педагогических работников, участвующих в реализации основной образовательной программы составила:

- начального общего образования – 92%

- основного общего образования – 93%

- среднего общего образования -96%

-всего 88,8% педагогических работников прошли курсовую подготовку за последние три года.

На протяжении ряда лет коллектив школы показывает стабильные результаты учебной работы, но в последние два года наблюдается снижение качества обученности в целом по школе. Качество обученности составляет 42%, снизилось на -8%.

**Экспериментальная и инновационная работа школы:** с 29 марта 2023 года МБОУ СОШ с.Бай-Хаак является филиалом Республиканского ресурсного центра этнопедагогике по реализации дополнительных, общеразвивающих общеобразовательных программ по этнопедагогике в экспериментальном режиме, а с 01 ноября 2023 года МБОУ СОШ с.Бай-Хаак присвоен статус Региональной стажировочной площадки ГАОУ ДПО «Тувинский институт развития образования и повышения квалификации» по теме « Организация внеурочной и проектной деятельности НОО, СОО». Также МБОУ СОШ с.Бай-Хаак участвует в реализации следующих проектов:

- участие в федеральном проекте «Современная школа»;
- участие в федеральном проекте «Успех каждого ребенка»;
- участие в федеральном проекте «Социальная активность»;
- участие в федеральном проекте «Патриотическое воспитание»;
- участие в федеральном проекте «Код будущего»;
- участие в региональном проекте «Я ПедКЛАСС»;
- открытие **предпринимательского класса в сентябре 2024 года.**

Учителями внедряются в практику работы эффективные педагогические технологии: модульное обучение, информационно-коммуникационные технологии, технологии, развивающие творческие способности детей, проектная исследовательская деятельность; проводятся предметные недели, отчетные конференции, научно-практические конференции.

Ежегодно на базе школы работает детский оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей.

В 2023-2024 учебном году на базе пришкольного лагеря школы будут организованы летние тематические смены по финансовой грамотности, математике.

Материально-техническая база учреждения укомплектовывается, пополняется новым оборудованием. В сентябре 2022-2023 учебного года получили 24 компьютера в рамках регионального проекта «Цифровая образовательная среда». В учебном здании работает столовая, которая обеспечивает горячим питанием детей, рассчитанная на 60 посадочных мест.

Образовательное учреждение обеспечивает открытость и доступность информации о школе, информирование общественности, родителей не только через информационные стенды, но и через сайт школы.

#### **4. SWOT-АНАЛИЗ ПОТЕНЦИАЛА РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ**

Для выявления потенциала развития образовательной системы школы был проведен SWOT-анализ, который позволил выявить ее сильные и слабые стороны (внутренние факторы), перспективные возможности и риски ее развития (внешние факторы).

Основания для разработки программы развития школы по итогам SWOT-анализа.

SWOT-анализ позволяет выделить приоритетную стратегию развития образовательной системы школы до 2026 года – организованный переход, эффективное внедрение и качественная оценка результатов освоения

действующих и обновленных федеральных государственных образовательных стандартов на основе гармоничного развития образовательной среды и участников образовательного процесса.

Проведенный SWOT-анализ позволяет оценить, что внешние возможности и риски не являются определяющими в развитии образовательной системы школы. Стратегия развития ориентирована на внутренний потенциал развития школы и инновационные технологии управления и обучения.

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития в соответствии с изменениями внешнего окружения	
Сильные стороны (S)	Слабые стороны (W)	Благоприятные возможности (O)	Угрозы (T)
Высокий уровень профессиональной подготовки преподавателей (60 % учителей имеют высшую и первую категорию).	Слабая материально-техническая база	Есть предложения по сетевому взаимодействию	Расширяется конкурентная среда
Учебный план имеет разнообразную вариативную часть	Дефицит педагогических кадров ( учителей математики,русского языка и литературы, учителя музыки, педагога-дефектолога) и слабая материально-техническая база для полноценного функционирования профильных классов	Есть спрос на профильное и предпрофильное образование	Недостаточное количество учащихся для отбора в профильные классы
Развита система организации проектно-исследовательской деятельности школьников	Нет эффективного механизма оказания платных услуг	Школа часто участвует в спортивно-оздоровительных мероприятиях различного уровня	Недостаточное финансирование дополнительного образования
Школьники успешно участвуют в муниципальных и региональных олимпиадах, конкурсах,	Библиотечный фонд укомплектован недостаточно, нет новых поступлений, в т.	Школа выстроила систему взаимодействия с государственными и общественными организациями	Школа полностью зависит от бюджетного финансирования в условиях экономической нестабильности

конференциях различной направленности	ч. электронных изданий		
Школа является базовой школой кожууна	Недостаточный опыт работы сетевого взаимодействия с другими организациями.	Школа – участница федерального проекта «Школа Минпросвещения России»	При обновлении содержания образования нет полноценной поддержки от родительской общественности, частично проявляется сниженная активность и заинтересованность в участии жизни школы-Сложности работы школы в две смены; - Дефицит временных ресурсов как у учителя, так и у ученика; - Выявлением и поддержанием талантливых детей занимаются не все педагоги, существуют учителя, не преследующие данной цели в процессе обучения.

**5. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результаты самодиагностики**

Показатели проекта	Уровень ответственности (базовый, средний, полный)	Критерии единого образовательного пространства (разрабатываемые документы) конкретные условия показателя	Результаты, подтверждающие уровень достижения	Члены школьной команды, непосредственно влияющие на достижение результата
<i>Знание: качество и объективность</i>	Базовый	Единые рабочие программы по учебным предметам 1,2,5,6 и 10 классы (+методически рекомендации, онлайн-конструктор). Единое календарно-тематическое планирование. Рабочие программы внеурочной деятельности. Положение по внутренней системе оценки качества образования. Единая линейка учебников. Методически рекомендации по реализации сетевой формы обучения (методические рекомендации).	Разработаны единые рабочие программы по всем предметам (1,2,5, 6 и 10 классы/конструктор), введено единое КТП, разработано положение о ВСОКО, реализуются по порядку предметные линии учебников.	Администрация школы, учителя
<i>Инклюзивное образовательное пространство- доступность образовательной среды</i>	Базовый	Наличие программы, плана мероприятий по развитию инклюзивного образования. Наличие локальных нормативных актов по организации получения образования обучающимися с ОВЗ, инвалидностью. Наличие паспорта доступности образовательной организации в соответствии с приказом Минобрнауки России от 9 ноября 2015 г. № 1309. Использование специальных образовательных программ методов обучения и воспитания.	Имеются локальные нормативные акты по организации получения образования обучающимися с ОВЗ, инвалидностью. Используются специальные адаптированные основные общеобразовательные программы. Наличие индивидуальных учебных планов для детей с ОВЗ, инвалидностью.	Администрация школы, учителя предметники, социальный педагог, педагог-психолог, учитель-логопед

		<p>Предоставление услуг специалистов, оказывающих обучающимся необходимую психолого-педагогическую, коррекционную, техническую помощь.</p> <p>Наличие адаптированных основных общеобразовательных программ.</p> <p>Наличие индивидуальных образовательных маршрутов.</p> <p>Обеспечение информационной открытости содержания инклюзивного образования.</p> <p>Обеспеченность учебниками, учебными пособиями, дидактическими материалами.</p> <p>Наличие специальных технических средств обучения.</p> <p>Наличие технологий/средств электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, учитывающее особые образовательные потребности.</p> <p>Обеспечение доступности архитектурной среды.</p> <p>Обеспечение повышения квалификации, переподготовкой, дополнительным профессиональным образованием педагогического коллектива.</p> <p>Участие специалистов образовательной организации в семинарах, тренингах и др.</p>	<p>Предоставление услуг специалистов, оказывающих обучающимся необходимую психолого-педагогическую, коррекционную помощь.</p> <p>Обеспечение информационной открытости содержания инклюзивного образования через школьный сайт.</p> <p>Обеспеченность учебниками, учебными пособиями, дидактическими материалами.</p> <p>Обеспечение доступности архитектурной среды – в школе есть пандус, специальные поручни.</p> <p>Педагогический коллектив регулярно проходит повышение квалификации.</p> <p>Участие специалистов образовательной организации в семинарах, тренингах и др.</p>	
--	--	---	--	--

Воспитание	Средний	<p>Рабочая программа воспитания. Календарный план воспитательной работы. Программа работы с родителями.</p> <p>Комплект государственной символики (флаг, герб).</p> <p>Общая концепция организации внутришкольного пространства.</p> <p>Уголки государственной символики в классных кабинетах.</p> <p>Медиацентр (школьное ТВ, школьное радио, школьная газета).</p> <p>Проект «Орлята России». Первичное отделение РДШ.</p> <p>Представительства детских и молодежных общественных объединений (ЮНАРМИЯ, Большая перемена и др.).</p> <p>Совет обучающихся.</p> <p>Штаб воспитательной работы. Родительский комитет/Советотцов.</p> <p>Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.</p> <p>Повышение квалификации педагогических работников в сфере воспитания. Тематические смены в школьном лагере. Единые подходы к работе с роди</p>	<p>Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы. Программа работы с родителями. Комплект государственной символики (флаг, герб). Гимн школы.</p> <p>Первичное отделение РДШ, РДДМ. Представительство детского молодежного общественно-образовательного объединения ЮНАРМИЯ, ЮИД, ЮДП, МЧС – Совет обучающихся.</p> <p>Советотцов. Совет матерей</p> <p>Регулярное повышение квалификации педагогических работников в сфере воспитания.</p> <p>Летний оздоровительный лагерь. Проект «Орлята России».</p> <p>Реализация курсов внеурочной деятельности: «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты», «Функциональная грамотность», «Математика вокруг нас»</p> <p>Кружки «Школьный музей», «Школьный театр».</p>	<p>Зам. директора школы по ВР, классные руководители, социальные педагоги, педагог-психолог, Советник по воспитательной работе, вожатые</p>
------------	---------	--	---	---

		тельским сообществом. Ученическое самоуправление. Волонтерское движение.		
--	--	--	--	--

<i>Творчество</i>	Средний.	<p>Реализация дополнительных общеобразовательных программ, программ внеурочной деятельности.</p> <p>Участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, Конференциях.</p>	<p>Систематическое участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях различных уровней – от муниципального до европейского.</p>	<p>Зам. директора школы по ВР, педагоги доп. образования,</p>
		<p>Внеурочная деятельность и дополнительное образование.</p> <p>Большая перемена. Школьный театр. Школьный музей. Школьный хор.</p> <p>Школьный медиа-центр</p>	<p>Дополнительное образование в организовано через работу объединений дополнительного образования, которые проводятся на базе ПЦ «Челээш»</p>	<p>учителя – предметники. Зам. директора школы по ВР, классные руководители, социальные педагоги, педагог-психолог, Советники по воспитательной работе.</p>
<i>Профориентация</i>	средний	<p>Тематические экскурсии и события с участием профессиональных сообществ, бизнеса.</p> <p>Мастер-классы, воркшопы, встречи, беседы Программа «Билет в будущее».</p> <p>Профессиональное и образовательное консультирование, профориентационные тренинги, тематические конференции и телеконференции, вебинары.</p> <p>Экскурсии в мастерские специализированных центров компетенций.</p>	<p>Экскурсии на предприятия района. Профориентационные блоки, тематические классные часы.</p> <p>Внеклассная проектно-исследовательская деятельность Встречи, беседы.</p> <p>Профориентационный урок на платформе <a href="http://vbv.info.ru">vbv.info.ru</a> в рамках проекта «Билет в будущее»</p> <p>Семьи вовлекаются в профориентационный процесс.</p> <p>Профориентация осуществляется через сотрудничество с Кызылским техникумом экономики и права, Российском государственном педагогическим университетом А.И.Герцена</p> <p>–</p> <p>Циклы профориентационных часов общения, направленные</p>	<p>Заместители и директора школы по УВР и ВР, учителя – предметники, классные руководители, советники и директор по воспитанию, педагог-психолог.</p>

		<p>Сетевые программы профориентации и совместных колледжами, вузами.</p> <p>Вовлечение семьи в профориентационный процесс.</p>	<p>ых на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего («Профессия моей семьи», «Моя мечта о будущей профессии», «Путь в профессию начинается в школе»);</p> <p>Встречи с людьми разных профессий. Результатом такого мероприятия могут стать не только новые знания о профессиях, но и гордость конкретного ученика за родителей.</p> <p>Профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности.</p> <p>Деятельность объединений дополнительного образования «ЮИДД», «Робототехника», «Легоконструирование», «Шахматы»</p>	
Здоровье	Полный	<p>Единые инструменты мониторинга здоровья. Единые рекомендации по здоровьесбережению в школе, в том числе при занятиях за ПК. Психогигиенические и психопрофилактические мероприятия, ограничение использования мобильных телефонов.</p> <p>Профилактика употребления ПАВ.</p> <p>Единые подходы организации контроля горячего питания.</p> <p>Просветительская деятельность по ЗОЖ, профилактика запрещения курения табака, наркотических средств.</p>	<p>Ежегодные мед. осмотры.</p> <p>Единые подходы к здоровьесбережению в соответствии с Санпин.</p> <p>Проведение в течение учебного года нескольких мероприятий по ЗОЖ, профилактике запрещения курения табака, наркотических средств.</p> <p>Единые подходы организации и контроля горячего питания - обеспечение горячим питанием обучающихся 1-4 классов и детей с ОВЗ.</p> <p>Медицинское сопровождение, вакцинация. Пришкольный оздоровительный лагерь</p> <p>Школьный спортивный клуб «Импульс» – физкультурно-спортивное: «Волейбол», «Баскетбол»,</p>	<p>Заместители и директора школы по УВР и ВР, педагоги доп. образования, учителя – предметники, классные руководители, Социальный педагог, советники по воспитанию</p>

		<p>Медицинское сопровождение, вакцинация. Школьные спортивные клубы, команды. ВФСК «ГТО»</p> <p>Доступность спортивной инфраструктуры. Летний оздоровительный лагерь.</p>	<p>«Минифутбол», «Национальные виды спорта; ВФСК «ГТО» – обучающиеся школы дают нормативы, соответствующие их возрастной категории. Наличие психологической службы.</p> <p>Участие обучающихся школы в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях различных уровней – от муниципального до регионального.</p> <p>Программы здоровья и сохранения – «Школа-территория здоровья и спорта»</p>	
<i>Образовательная среда</i>	Средний	<p>Трансформируемое зонированное пространство, архитектурная доступность.</p> <p>Спортивная инфраструктура. Государственно-общественное управление. Комплексная безопасность.</p> <p>Единые подходы к штатному расписанию. Библиотека.</p>	<p>Имеются холлы, оборудованные для рекреации. Имеется 2 спортивных зала, спортивная площадка, хоккейная коробка.</p> <p>Школьный буфет.</p> <p>Комплексная безопасность в школе. Единый подход к штатному расписанию. В школе имеется библиотека.</p>	<p>Зам. директора школы по УВР, педагог-психолог, педагог-логопед, педагог-библиотекарь</p>
<i>Учитель</i>		<p>Единое штатное расписание. Развитие и повышение квалификации. Школьная команда.</p> <p>Методическое сопровождение педагогического состава.</p> <p>Повышение квалификации. Развитие системы наставничества.</p> <p>Участие педагогов в конкурсно-двигательном движении. Система материального и нематериального стимулирования.</p>	<p>Единое штатное расписание</p> <p>Регулярное прохождение курсов повышения квалификации</p> <p>Осуществляется методическое сопровождение педагогического состава.</p> <p>Разработаны и реализуются положение и программа «Школа молодого учителя»</p> <p>В школе 1 педагогов-наставников.</p> <p>Педагоги школы результативно участвуют в конкурсах профессионального мастерства.</p> <p>Имеется материальное и нематериальное стимулирование педагогов.</p>	<p>Администрация школы</p>
<i>Школьный климат</i>		<p>Психологический комфорт для</p>	<p>В школе имеются все специалисты, кроме педагога-</p>	<p>Администрация</p>

mat		<p>всех(соц.педагог, психолог, логопед, медсестра). Кабинет педагога-психолога. Антибуллингвые программы. Зоныотдыха. Эмоциональнаяподдержкавпериодсдач экзаменов. Креативныепространства(наставники организуют конкурсы, фестивали,конференции).</p>	<p>дефектолога.Имеются небольшие зоны отдыха.Наличие психолого-педагогическойслужбы (проводятся встречи с родителями,детьми с приглашением психолога, проводятся индивидуальныеконсультации), функционирует службапримирения,Совет профилактики.</p>	<p>школыСоветник директора повоспитанию.</p>
-----	--	---	--	--

## 6. КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ

**Миссия:** создание оптимальных условий для развития школы, как открытой инновационной образовательной системы, обладающей высокой конкурентоспособностью, способствующей развитию образовательной среды села и ориентированной на формирование личности, способной к успешной социализации в современном обществе.

**Приоритетная цель МБОУ СОШ с.Бай-Хаак** (соответствие целей деятельности образовательной организации муниципальным, региональным, федеральным целям):

Повышение образовательных результатов обучающихся к окончанию 2023-2026 учебного года путем совершенствования педагогического и ресурсного потенциала школы.

## 7. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ.

1.1. Решению задач развития школы будут способствовать следующие информационные ресурсы:

2. [Министерство просвещения Российской Федерации](#) [Федеральный портал "Российское образование"](#) [Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов](#)
3. В образовательной организации созданы условия для доступа детей к цифровой (электронной) библиотеке: и иным электронным образовательным ресурсам сподключением к сети «Интернет».
4. [Информационно- коммуникационная платформа " Сферум"](#) [Библиотека цифрового образовательного контента](#) [Цифровой образовательный контент](#) [Российская электронная школа;](#) [Единый урок Учи.ру](#) [Яндекс Учебник](#)

## 5. Школа имеет электронные информационно-образовательные ресурсы:

- ГИС «Образование» (модули «Электронный журнал», «Портфолио», «Расписание»);
- ФГИС «Моя школа» <https://myschool.edu.ru>
- ФИСОКО <https://spo-fisoko.obrnadzor.gov.ru/lk>
- Abby Мониторинг <https://collectcontext.rcoko86.ru/diagnosticWorksSchoolAdmin>
- СФЕРУМ <https://sferum.ru>
- Конструктор рабочих программ <https://edsoo.ru/constructor/>;
- Разговоры о важном <https://razgovor.edsoo.ru>
- Россия – мои горизонты <https://bvb-kb.ru/?section=vneurochnaya-deyatelnost>
- Билет в будущее <https://bvbinfo.ru/>;
- локальная сеть школы;
- иные компоненты, необходимые для организации учебного процесса взаимодействия элементов ЭОР.

## 8. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ (ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ИНФРАСТРУКТУРА).

Объект технологий	Целевые изменения	Обоснование необходимости изменений	Имеющиеся ресурсы	Ожидаемый результат
Учебные кабинеты	Оборудование классов, отвечающих условиям внедрения обновленных ФГОС	Каждый кабинет в школе является основой составляющей образовательного пространства, которая расширяет информационное поле образовательной среды, являясь центром ручной и внеурочной деятельности по предмету. От того, насколько хорошо оборудован кабинет, во многом зависит эффективность преподавательской деятельности	Помещения под учебные кабинеты	Повышение интереса к предмету, активизация познавательной деятельности, развитие стремления к самосовершенствованию, создание условия для формирования личности обучающихся
Спортивные площадки	Благоустройство спортивной площадки	Одной из приоритетных социальных задач государства является забота о здоровье человека. Особого внимания заслуживает здоровье	Спортивные площадки	Реконструкция школьной спортивной площадки станет хорошим звеном в

		<p>подростающего поколения, его сохранение и укрепление.</p>		<p>достижения спортивных результатов, обеспечить возможность сохранения здоровья за период обучения в школе, сформирует необходимые знания, умения и навыки по здоровому образу жизни, <u>даст возможность школьникам, молодежи реализовать свои потребности в занятиях любимым видом спорта в любое время года</u></p>
Школьная медиатека	<p>Повышение эффективности работы школьной библиотеки и информационной грамотности учащихся и преподавателей</p>	<p>Сбор информации, накопление знаний, обмен и использование их – эти направления деятельности упрощают и обогащают учебно-воспитательный и социальный процесс школы. Главным критерием оценки качества обучения в наше время должно быть количество приобретенных знаний, умение самих учащихся добывать нужные им знания. Эти широчайшие возможности и сможет предоставить школьная медиатека.</p>	Школьная библиотека	<p>Совершенствование медиатеки центра открытым доступом к книжным изданиям и электронным образовательным ресурсам</p>

Школьный музей	Разработка материалов из эксплуатации школьного музея, доступного для всех участников образовательного процесса и гостей школы	Патриотическое воспитание подрастающего поколения является одним из приоритетных направлений политики государства. Идеи патриотизма, особенно в их высшем проявлении – <u>готовности к защите Родины</u> , во все времена занимали одно из ведущих мест в формировании подрастающего поколения. И ныне, на наш взгляд, как никогда особенно важным фактором патриотического воспитания становится история героического прошлого народов России.	Помещение под школьный музей	Организация направленной деятельности по сохранению и приобретению современной молодежью знаний и представлений о прошлом нашей Родины, об исторических путях развития российского общества, сведения о своей Малой Родине, освоение края.
Материально-техническая база и учебно-методическое сопровождение	Оснащение <u>цифровым оборудованием лабораторий, кабинетов, мастерских</u>	Недостаточное обеспечение образовательного процесса новейшим оборудованием, техникой, современными средствами обучения, в том числе электронными учебниками	мастерская для учебного предмета «Технология», лаборатория для предмета «Химия», «Биология»	Оптимизация образовательного процесса и повышение качества образования
Школьный двор	Создание современного дизайна и эстетической комфортности школьной территории – <u>благоустройство школьного двора</u>	Ребятам необходимо учить чувствовать, понимать, ценить и, что самое главное, творить красоту. Нужно делать все, чтобы само помещение школы, её территория были притягательными, в чем-то волшебными. В школе и вокруг нее на воспитание ученика должен работать каждый квадратный метр.	школьный двор	Благоустройство школьной территории необходимо как для создания привлекательного внешнего вида, так и для поддержания репутации образовательного учреждения.
Пищеблок	Оснащение пищеблока технологическими и иным оборудованием	Проектирование пространства школьной столовой не только как точки комфортного приема пищи, но и места для общения и отдыха учащихся, способного удовлетворить весь спектр задачи потребностей, связанных с данной темой.	Помещение пищеблока	Улучшение качества питания учащихся, обеспечение безопасности, сбалансированности, полноценности и разнообразия школьного питания

		Улучшение материально-технической базы школьного пищеблока в соответствии с современными требованиями технологии пищевого производства.		ания.
--	--	---	--	-------

### 9. Ожидаемые результаты реализации Программы развития.

1. Созданы условия перехода на следующий уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России» с учётом 8 магистральных направлений развития:
  - Знание: качество и объективность
  - Воспитание.
  - Здоровье.
  - Творчество.
  - Профориентация.
  - Учитель. Школьные команды.
  - Школьный климат.
  - Образовательная среда.
2. Построена система профессионального развития педагогов и руководителей школы, обеспечивающую своевременную методическую подготовку с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов.
3. Расширение возможности образовательного партнёрства для повышения качества освоения содержания учебных предметов в практическом применении.
4. Развитие демократической управленческой модели школы.

**10. Дорожная карта реализации  
Программы развития**

Направление проекта	Перечень (наименование) мероприятий	Инструменты мотивации школьной команды	Сроки исполнения	ФИО ответственных лиц (административная команда, педагогические работники)	Ожидаемый результат
	Разработать рабочие программы, единое календарно-тематическое планирование	Поощрение	Сентябрь, 2023	Оюн Р.Т., Монгуш И.С., Оюн С.В. Учителя-предметники	Положение о рабочих программах в соответствии с ФОП приказ № 104/1 от 28.08.2023г, разработаны единые рабочие программы и КТП для 1,2,5,6 и 10 классы
	Изучить и применять единые подходы к составлению расписания уроков	Благоприятная психологическая атмосфера	Сентябрь, 2023	Кужугет А.Р., Оюн С.В.	Расписание уроков составлено в соответствии с СанПиНом 1.2.3685-21. основные предметы проводятся на 2, 3, 4 уроках. Недельное <b>расписание уроков</b> (трудность предметов). Наибольшее количество баллов за день по сумме всех предметов приходится на вторник и (или) среду.

Знание	Разработать объективную внутришкольную систему оценивания	Благоприятная психологическая атмосфера	Сентябрь, 2023	Оюн Р.Т., Оюн С.В., Монгуш И.С., руководители ШМО	Положение о проведении ВПР приказ № 104/6 от 28.08.2023г, Положение о ВСОКО приказ № 104/2 от 28.08.2023г.
	Разработать единые рекомендации по контрольным работам и домашним заданиям	Благоприятная психологическая атмосфера	Сентябрь, 2023	Оюн Р.Т., Оюн С.В., Монгуш И.С., руководители ШМО	Положение о единых рекомендациях по контрольным работам и домашним заданиям приказ № 104/14 от 28.08.2023г
	Подать заявку на приобретение единой линейки учебников	Благоприятная психологическая атмосфера	2023г.	Библиотекари Оюн А.С., Оюн А.Ш.	Заявка на приобретение единой линейки учебников
	Внеурочная деятельность	Премирование	Сентябрь, 2023	Оюн Р.Т., Оюн С.В., Монгуш И.С., руководители ШМО	Положение о внеурочной деятельности приказ № 104/5 от 28.08.2023г. В 2023-2024 учебном году
	Проектная и исследовательская деятельность	Премирование	Сентябрь, 2023	Оюн Р.Т., Оюн С.В., Монгуш И.С., руководители ШМО	Положение о проектной и исследовательской деятельности приказ № 104/8 от 28.08.2023г
	Заклучить договора по сетевой форме реализации образовательных программ	Благоприятная психологическая атмосфера	2023-2024 г.г.	Директор Санчы О.В.	Участие в конкурсах образовательных программ на базе ТИРО и ПК
Разработать модульный курс «Технология» – платформатехнологического образования, кластерформирования метапредметных результатов»	Благоприятная психологическая атмосфера	2023г.	ЗДУВР Оюн Р.Т., руководители ШМО	С 2020-2021 учебного года учителя технологии МБОУ СОШ с.Бай-Хаак используют линию УМК «Технология» А.Т.Тищенко, Н.В.Синица является	

					системообразующей для всего курса технологии: от изучения материалов и инструментов их обработки в 5-ом классе до целостной реализации технологической цепочки в 8-м и 9-ом классах. • Линия «Моделирование» направлена на конструирование и использование в познавательной и практической деятельности модели, как объекта-заменителя, отражающего наиболее существенные стороны изучаемого объекта, с точки зрения решаемой задачи, что открывает широкие возможности для творчества, вплоть до создания новых технологий
Воспитание	Разработать и утвердить программу воспитания	Премирование	Сентябрь, 2023	ЗДВР Монгуш И.С.	приказ № 106/5 от 31 августа 2023г Программа воспитания МБОУ СОШ с.Бай-Хаак на 2023-2024 учебный год
	Составить календарный план воспитательной работы	Премирование	Сентябрь, 2023	ЗДВР Монгуш И.С.	приказ № 106/7 от 31 августа 2023г Календарный план воспитательной работы на 2023-2024 учебный год
	Назначить советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Благоприятная психологическая атмосфера	Сентябрь, 2023	Директор	Трудовой договор от 30 августа 2023г номер документа 1658-СФО/лс Ондар Алдынай Николаевна
	Организовать штаб воспитательной работы	Благоприятная психологическая атмосфера	Сентябрь, 2023	Директор, ЗДВР Монгуш И.С.	Приказ № 106/8 от 31 августа 2023 г. «О создании Штаба воспитательной работы»
	Разработать единые подходы к работе с родителем сообществом	Благоприятная психологическая атмосфера	Сентябрь, 2023	ЗДВР Монгуш И.С.	Консультации, диагностика, тренинги, беседа, тестирования и анкетирование.

Оформить комнату детских инициатив, ученического самоуправления	Благоприятная психологическая атмосфера	2023-2026	ЗДВР Монгуш И.С., советник по воспитанию Ондар А.Н.	Приказ 173/1 от 28 декабря 2023г
Использовать в работе государственную символику (флаг, герб, гимн)	Благоприятная психологическая атмосфера	2023-2026	ЗДВР Монгуш И.С., советник по воспитанию Ондар А.Н.	Каждый понедельник торжественные линейки по поднятию государственных флагов
Ученическое самоуправление	Благоприятная психологическая атмосфера	Сентябрь, 2023	Монгуш И.С., Ондар А.Н.	Приказ №106/9 от 31.08.2023г «Об утверждении состава ученического самоуправления»
Работа детских и молодежных общественных объединений (РДШ, ЮнАрмия)	Благоприятная психологическая атмосфера	2023-2026	Классные руководители	Приказ № 106/10 от 31.08.2023г
Разработать рабочие программы краеведения и школьного туризма		Сентябрь, 2023	Монгуш И.С., педагоги дополнительного образования	Положение о рабочих программах в соответствии с ФОП приказ № 104/1 от 28.08.2023г,
Пройти курсы повышения квалификации работников школы в сфере образования		2023-2026	Монгуш И.С., Оюн Р.Т., руководители ШМО	Приказ № 106/12 от 31.08.2023г «Об утверждении перспективного плана прохождения аттестации педагогов»
Разработать подходы к оценке качества воспитательной работы	Благоприятная психологическая атмосфера	Сентябрь, 2023	ЗДВР	Разработка подходов к оценке качества воспитательной работы
Усилить работу волонтерского движения		2023-2026	ЗДВР, педагог-организатор	Усиление работы волонтерского движения

	Разработать план тематических экскурсий и событий с участием профессиональных сообществ, бизнеса	Моральноестимулирование	Сентябрь, 2023	Монгуш И.С., классные руководители	Приказ № 106/11 «Об утверждении плана тематических экскурсий на 2022-2023 учебный год»
	Разработать программу «Билет в будущее»	Моральное стимулирование	Сентябрь, 2023	Монгуш И.С.	Приказ № 104/16 от 28.08.23г «Об утверждении программы «Билет в будущее»
	Заключить сетевые договора по профориентации школьниками, вузами	Моральноестимулирование	2023-2026	Директор	Трудовое соглашение с Кызылским техникумом экономики и права, Российском государственном педагогическом университете А.И.Герцена от 28.11.2022 года
	Разработать план психологического сопровождения юторского выбора профессии	Моральноестимулирование	Сентябрь, 2023	Оюн Х.Т. педагог-психолог	Утвержден план
	Разработать план вовлечения семьи в профориентационный процесс	Моральноестимулирование	Сентябрь, 2023	Монгуш И.С., классные руководители	Приказ № 106/17 от 31.08.2023г
Творчество	Разработать программу школы полного дня: внеурочной деятельности и дополнительного образования		2025-2026		Идет строительство новой школы
	Разработать план конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций на текущий учебный год	Благоприятная психологическая атмосфера	2023-2026	Монгуш И.С., Оюн Р.Т., Оюн С.В, Кужугет А.Р.	Приказ № 106/20 от 31.08.2023г
	Принять участие во Всероссийском конкурсе «Большая перемена»	Благоприятная психологическая атмосфера	2023-2026	Монгуш И.С., Ондар А.Н., классные руководители	Участие во Всероссийском конкурсе «Большая перемена»

	Создать школьный хор. Составить план работы	Благоприятная психологическая атмосфера	Сентябрь, 2023	Оюн С.М.	Приказ № 130 от 28.09.2023г «О создании школьного хора» руководитель Оюн С.М. учитель музыки
	Создать школьный театр. Составить план работы	Благоприятная психологическая атмосфера	Сентябрь, 2023	Ооржак А.В.	Приказ № 106/21 от 31.08.2023г «О создании школьного театра» руководитель Ооржак А.В.
	Создать школьный пресс-центр. Составить план работы	Благоприятная психологическая атмосфера	Январь, 2024г	Монгуш И.С., Ондар А.Н.	Приказ № 106/25 от 31.08.2023г «О создании школьного пресс-центра»
	Создать школьный музей, составить план работы	Благоприятная психологическая атмосфера	Сентябрь, 2023	Боровикова В.И.	Приказ № 97/3 от 03 октября 2022 года «О создании школьного музея и назначении ответственного лица»
Здоровье	Разработать единые рекомендации по здоровьесбережению в школе, в том числе при занятиях за персональным компьютером	Благоприятная психологическая атмосфера	Сентябрь, 2023	Монгуш И.С., Ондар А.Н., Оюн С.В.	Разработаны МР
	Разработать программу «Среда без ПАВ(наркотики, алкоголь, табак)»	Благоприятная психологическая атмосфера	Сентябрь, 2023	Оюн Х.Т. педагог-психолог	Разработка программ «Среда без ПАВ(наркотики, алкоголь, табак)»
	Участвовать во Всероссийском физкультурно-оздоровительном комплексе «Готов к труду и обороне»(ГТО). Составить план работы	Благоприятная психологическая атмосфера	2023-2026	Учителя физкультуры, классные руководители	В 2022-2023 учебном году приняли участие 45 обучающихся 9-11 классов.
	Организовывать работу ежегодного летнего оздоровительного лагеря	Благоприятная психологическая атмосфера	2023-2026	Директор Санчы О.В., Монгуш И.С., Кенден А.К.	Приказ «О назначении ответственного за организацию ЛОК в 2023-2024 учебном году»

	Разработать план работы спортивной инфраструктуры для семей с детьми (внеклассное время)	Благоприятная психологическая атмосфера	Сентябрь, 2023	Учителя физкультуры, классные руководители	Утвержден план работы на 2023-2024 учебный год
	Охватить всех обучающихся горячим питанием.	Благоприятная психологическая атмосфера	2023-2026	Ответственный по питанию Кенден А.К.	Обучающиеся 1-4 классов и дети с ОВЗ 100% обеспечены горячим питанием  1. Об утверждении 12-тидневного меню приказ № 130/2 от 13.10.2023г  2. Положение об утверждении организации горячего питания в начальных классах приказ № 105/14 от 31.08.2023г
	Организовать школьную спортивную команду, составить планы работы	Благоприятная психологическая атмосфера	2023-2026	Учитель физкультуры	Организация школьной спортивной команды, составить планы работы
Учитель. Школьная команда	Составить единое штатное расписание	Благоприятная психологическая атмосфера	Сентябрь, 2023-2026	Директор Санчы О.В.	Составление единого штатного расписание
	Составить план работы по развитию и повышению квалификации	Благоприятная психологическая атмосфера	2023-2026	Оюн рюТ., Оюн С.В., Монгуш И.С.	Составление плана работы по развитию и повышению квалификации
	Организовать школьную команду	Благоприятная психологическая атмосфера	2023-2026	Директор Санчы О.В.	Организация школьной команды
	Организовать методическое сопровождение педагогического состава. Составить планы работы	Благоприятная психологическая атмосфера	2023-2026	Оюн Р.Т., Оюн С.В., Монгуш И.С., руководитель ИШМО	Работа в методических объединениях, творческих группах; Исследовательская деятельность;

					<p>Развитие профессиональной компетентности через активные формы работы с педагогами;</p> <p>Активное участие в педагогических конкурсах, мастер-классах, форумах и фестивалях;</p> <p>Обобщение и распространение собственного педагогического опыта;</p> <p>Инновационная деятельность педагога;</p> <p>Аттестация педагогов, повышение квалификации.</p> <p>Данные направления реализует методическая служба школы, в состав которой входит: педагогический совет, школьные методические объединения, социально-психологическая служба.</p>
	Разработать систему наставничества	Благоприятная психологическая атмосфера	2023-2026	Оюн Р.Т., Оюн С.В., руководители ШМО	Положение о наставничестве приказ № 91 от 01.09.2022 года
	Усилить активность участия педагогов в конкурсном движении	Благоприятная психологическая атмосфера	2023-2026	Оюн Р.Т., Оюн С.В., Монгуш И.С. руководители ШМО	Учителя принимают активное участие в конкурсах профмастерства на школьном, муниципальном и региональном уровнях. В 2023-2024 учебном году 11 учителей примут участие в муниципальном этапе конкурсов профмастерства.

<b>Школьный климат</b>	Разработать план психологического комфорта для всех (психолого-педагогической службы)	Благоприятная психологическая атмосфера	Сентябрь, 2023	Оюн Х.Т. педагог-психолог	План работы комнаты психологической разгрузки
	Организовать кабинет педагога-психолога для проведения коррекционно-развивающих занятий и консультаций	Благоприятная психологическая атмосфера	Сентябрь, 2023	Оюн Х.Т. педагог-психолог	В школе функционирует кабинет психологической разгрузки
	Укомплектовать кадрами психолого-педагогическую службу	Благоприятная психологическая атмосфера	Сентябрь, 2023	директор	В штатном расписании нет ставки учителя-дефектолога
	Разработать антибуллинг-программы для НОО, ОО, СОО	Благоприятная психологическая атмосфера	Сентябрь, 2023	ЗДВР	Школьная служба примирения работает по утверждённой программе: 1. Методический сборник «Организационно-методическая поддержка и коррекция деятельности Школьных служб примирения в образовательных организациях Республики Тыва», 2. Программа «Школьная служба примирения и восстановительная культура взаимоотношений» Москва 2014 г Коновалов А.Ю.. 3. Авторская программа по урегулированию конфликтов между участниками образовательного процесса «Восстановительная медиация», составитель Коновалов А.Ю., 4. Шпаргалка для медиаторов школьных служб примирения,

					составитель Сартыл С.С,  5. Восстановительные программы в работе с детьми и семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации
	Оборудовать зоны отдыха для педагогов и обучающихся	Благоприятная психологическая атмосфера	2023-2026	Директор, классные руководители	Оборудование зоны отдыха для педагогов и обучающихся
	Организовать эмоциональную поддержку в период сдачи экзаменов	Благоприятная психологическая атмосфера	Сентябрь, 2023	Педагог-психолог	Организация эмоциональную поддержку в период сдачи экзаменов
	Организовать креативные пространства. Составить план работы	Благоприятная психологическая атмосфера	2023-2026	ЗДУВР	Организация креативного пространства.
Образовательная среда	Планирование мероприятий по цифровой образовательной среде	Премирование	Сентябрь, 2023	ЗДУВР	Планирование мероприятий по цифровой образовательной среде
	Организовать трансформируемое пространство, архитектуру доступности	Благоприятная психологическая атмосфера	2023-2026	директор	Организация трансформируемое пространство, архитектура доступности
	Продолжить работу по благоустройству школьного города	Благоприятная психологическая атмосфера	Сентябрь, 2023	Роленков М.Д., Оюн У.Д.	Благоустройство школьного города
	Организовать ограничение использования мобильных телефонов, разработать программу «Белый интернет»	Благоприятная психологическая атмосфера	Сентябрь, 2023	Учитель информатики Бахуле А.А.	Ограничение использования мобильных телефонов, разработана программа «Белый интернет»
	Разработать план работы по комплексной безопасности	Благоприятная психологическая атмосфера	Сентябрь, 2023	Директор Санчы О.В.	Составлен план работы по комплексной безопасности

	Составить штатное расписание	Благоприятная психологическая атмосфера	Сентябрь, 2023	директор	Составление штатного расписания
	Составить план работы библиотеки, медиацентра	Благоприятная психологическая атмосфера	Сентябрь, 2023	Библиотекари Ооржак А.С., Оюн А.Ш.	Составление плана работы библиотеки и медиацентра