



План работы

педагога-наставника, учителя русского языка и литературы высшей квалификационной категории Кушнер-оол Дадар Темур-оолтовны

с учителем русского языка и литературы Батыр Валерией Валерьевной (информ. прибыльщик) на 2022-2023 учебный год

Сведения о наставляемом учителе:

Фамилия, имя, отчество:	Батыр Валерия Валерьевна
Образование:	Высшее
Классе учебное заведение окончил:	Тувинский государственный университет
Год окончания учебного заведения:	2007
Специальность по диплому:	Учитель русского языка и литературы
Педагогический стаж:	7 лет
Место работы:	МБОУ СОШ с. Бай-Халк
Должность:	Учитель русского языка и литературы
Учебная нагрузка:	24 часа
Классы:	5,6,9 классы
Квалификационная категория:	Не имеет

Цель - создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста в условиях современной школы и организация помощи по воспитательной работе с классным коллективом.

Задачи:

- помочь адаптироваться молодому учителю в коллективе;
- определить уровень его профессиональной подготовки на 2-8 год сотрудничества;
- выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь;
- создать условия для развития профессиональных навыков молодого педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями.

- развивать потребности у молодого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

Содержание деятельности:

1. Диагностика затруднений молодого педагога и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.
2. Посещение уроков молодого педагога.
3. Планирование и анализ деятельности.
4. Помощь молодому специалисту в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы.
5. Знакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся во внеурочное время (олимпиады, конкурсы, предметные недели, и др.).
6. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодого педагога.
7. Демонстрация опыта успешной педагогической деятельности опытных учителей.
8. Организация мониторинга эффективности деятельности.

Ожидаемые результаты:

- успешная адаптация молодого педагога в учреждении;
- активизация практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;
- повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии;
- обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;
- совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;
- использование в работе начинающих педагогов современных педагогических технологий;
- умение проектировать воспитательную систему, работать с классом на основе изучения личности ребенка, проводить индивидуальную работу.

Направления работы	Тематика мероприятий	Формы работы
1. Разработка индивидуальной программы работы педагога по самообразованию	«Основные проблемы молодого педагога, пути их решения»	Анализирование молодого педагога, индивидуальные беседы (сентябрь); Знакомство с опытом работы по самообразованию других учителей (октябрь)
	Составление плана работы по самообразованию	Практическое занятие (ноябрь)
2. Взаимодействие уроков.	«Основные требования к современному уроку»	Посещение уроков наставника и молодого педагога (по 4-5 раз в четверть)
	«Факторы, которые влияют на качество преподавания»	
	«Комплект и технологическая карта урока»	
	«Слагаемые успешности урока»	
	«Самостоятельный урок»	
	«Типы и формы уроков»	
	«Формы взаимодействия учителя и учеников на уроке»	
3. Воспитательная работа.	Составление плана воспитательной работы в классе. Организация взаимодействия с родителями.	Знакомство с воспитательными системами (из опыта работы) сентябрь-октябрь
	Проведение спелеоэврики в классе	Практическое занятие ноябрь
	Составление плана взаимодействия со школьным музеем.	Организация посещения музея в течение учебного года

	<p>Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для учащихся с ОВЗ, неуспевающих, «трудных» и одаренных детей</p>	<p>Проведение анкетирования учащихся, родителей;</p> <p>(1 полугодие)</p> <p>Составление характеристик;</p> <p>Организация взаимодействия молодого педагога со школьным психологом, со-педагогом, руководителями секций и кружков;</p> <p>Отслеживание результатов</p> <p>в течение учебного года</p>
	<p>«Методика составления портфолио учащихся»</p>	<p>Практическое занятие, мастер-класс</p> <p>декабрь</p>
	<p>«Внеурочная деятельность учителя: секреты успеха»</p>	<p>Индивидуальная беседа;</p> <p>Взаимодействие внеклассных мероприятий (2 раза в четверть)</p>
<p>4. Просветная деятельность</p>	<p>«Организация просветной деятельности в школе. Основные направления работы»</p>	<p>Работа молодого педагога в составе творческой группы в рамках просветной деятельности</p> <p>в течение учебного года</p>
	<p>«Метод проектов на уроках и во внеурочной деятельности»</p>	<p>Индивидуальная беседа</p>