

«Утверждаю»
Директор Санчы О.В.
Приказ № 99/107 П.04 2025 года
с.Бай-Хаак

Отчет
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Средней
общеобразовательной школы с.Бай-Хаак за 2024 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Средняя общеобразовательная школа с.Бай-Хаак Тандинского кожууна
Руководитель	Санчы Ольга Владимировна
Адрес организации	668311, Тандинский кожуун, с.Бай-Хаак, ул.Советская,д.88
Телефон, факс	8 39437 2-11-12
Адрес электронной почты	tyva_school_68@mail.ru
Учредитель	Администрация Тандинского кожууна
Дата создания	1970
Лицензия	№ 296 от 30.04.2015г
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 17А 001 №0000185 от 22.05.2014г до 23.05.2026 года

Основным видом деятельности МБОУ СОШ с.Бай-Хаак (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой

Управляющий совет	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 “О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413” (Зарегистрирован 12.09.2022 № 70034)
- ФОП начального общего образования Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 “Об утверждении федеральной образовательной

- программы начального общего образования” (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229)
- ФООП основного общего образования Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 “Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования” (Зарегистрирован 12.07.2023)
 - ФООП среднего общего образования Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 “Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования” (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228)
 - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 1028 от 27.12.2023 “О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования” (Зарегистрирован 02.02.2024 № 77121)
 - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 31 от 22.01.2024 “О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования” (Зарегистрирован 22.02.2024 № 77330)
 - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 62 от 01.02.2024 “О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного и среднего общего образования” (Зарегистрирован 29.02.2024 № 77380)
 - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 110 от 19.02.2024 “О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования” (Зарегистрирован 22.02.2024 № 77331)
 - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (Зарегистрирован 11.04.2024 № 77830).
 - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 119 от 21.02.2024 “О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. N 858 “Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников” (Зарегистрирован 22.03.2024 № 77603)
 - Приказ Министерства просвещения РФ от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО» (Зарегистрирован 29.08.2022 № 69822)
 - - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (Зарегистрирован 20.04.2021 № 63180)(с изменениями на 3 августа 2023 года);
 - - Письмо Министерства просвещения РФ от 5 июля 2022 г. N ТВ-1290/03О направлении методических рекомендаций «Об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»;
 - - Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 30.03.2021 г. № ВБ-511/08 «Методические рекомендации для общеобразовательных организаций по открытию классов «Психолого-педагогической направленности» в рамках различных профилей при реализации образовательных программ среднего общего образования;

- - Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 25.01.2022 г. № АК-118/08 «Концепция профильных психолого – педагогических классов»;
- - Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации от 26.02.2021 №03-2056 «Методические рекомендации по обеспечению возможности освоения образовательных программ обучающимися 5-11 классов по индивидуальному учебному плану»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, кружков и секций, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Форма обучения: очная, очно-заочная

Язык обучения: русский, родной (тувинский)

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	154
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373	163
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	230
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	171
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	71

На начало 2023-2024 учебного года в образовательной организации получали образование 789 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального и основного общего образования обучающихся с НОДА(вариант 6.2., 6.4.);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с ТНР (вариант 5.2.);
- СИПР (вариант 6.4.);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования (вариант 7.2.);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования (вариант 7.2.);
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС

С 1 сентября 2024 года МБОУ СОШ с.Бай-Хаак приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1,2,3-х и 5,6,7-х классах и в 10-11-х классах.

Применение ЭОР и ЦОР

МБОУ СОШ с.Бай-Хаак осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

Мероприятия по подключению к платформе «Сферум» в МБОУ СОШ с.Бай-Хаак выполнены на 92,5%.

- обучающихся –85 процентов;
- педагогических работников – 100 процентов.
- В ФГИС «Моя школа» зарегистрировано 623 учеников, что составляет 80% от всего количества обучающихся школы.

Профили обучения

В 2023-2024 учебном году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы два универсальных профиля с углубленным изучением химии и биологии (по 3 часа в неделю), и с углубленным изучением истории (4 часа в неделю), математики (4 часа в неделю). Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/2024 учебном году
Естественно-научный	Химия Биология	20 (10а)
Социально-экономический	История математика	21 (10в)
Универсальный	Русский язык математика	15 (10б)
Универсальный (класс психолого-педагогической направленности)	Русский язык математика	15 (11а)

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с НОДА(вариант 6.2., 6.4.);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2).
- СИПР (в.6.4.)

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

- с тяжелыми нарушениями речи –3 (0,3%).
- с нарушениями опорно-двигательного аппарата -9 (1,1%)
- СИПР -1(0,1%)
- с задержкой психического развития - 29 (3,6%)
- с нарушениями интеллекта -2 (0,2%)

В Школе частично созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

За 2023/24 учебный год проведено 32 занятий «Разговоры о важном». Вовтором полугодии 2023/24 учебного года проведено 16 занятий «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Выявлены затруднения при проведении внеурочного занятия: отсутствие в классных кабинетах мультимедийного оборудования, что делает невозможным показ видео, презентаций и проведение некоторых интерактивных заданий.

Вывод. Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство и наставничество», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021) «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021) / «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профорientация», «Волонтерство», «Экскурсии, походы, краеведение», «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела»
- вариативные – «Профилактика правонарушений»

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- встречи;
- шефская помощь;
- экскурсии;
- школьный музей;
- поисково-исследовательская работа;
- кружковая работа
- внеурочная деятельность
- урочная деятельность

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ СОШ с.Бай-Хаак организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности «Российское движение школьников». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2024 году в Школе проведено 4 общешкольных мероприятия, 16 единых классных часов, 15 акций гражданско-патриотической направленности.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Оюн З.О (8а класс), Девек Ч.В (8б класс), Кужугет А.Р. (7в класс), Оюн А.А. (6а класс), Оюн Л.Д. (9б класс), Оюн С.М. (7г класс), Ондар А.Н. (6б класс), Дадар-оол А.А. (1а класс).

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково-исследовательскую работу школьного музея; встречи с участниками локальной войны тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками Школы; кружковую и досуговую деятельность.

В 2023-2024 учебном году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021)/«Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;
- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ;
- в рамках модуля «Детские общественные объединения» организованы школьные знаменные группы по уровням образования;

Эффективность воспитательной работы Школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленной целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в Школе в 2024 году составил 97 процентов.

В 2023/2024 учебном году Школа реализовывала 16 дополнительных общеразвивающих программ по 8 направлениям:

№	Направление	Название кружка, секции	Возраст детей	Руководитель	Кол-во учащихся	Дни недели	Время работы
1.	Физкультурно-оздоровительное	Баскетбол	16-17 лет	Янов К. А.	30	пт.	17.30-19.30
2.	Физкультурно-оздоровительное	Волейбол (девушки)	16-17 лет	Оюн С. С.	15	ср.	17.30-19.00
3.	Физкультурно-оздоровительное	Волейбол (мальчики)	13-17 лет	Манчик-оол М-Х. М.	15	пт	18.00-19.00
4.	Физкультурно-оздоровительное	Футбол	12-17 лет	Седипей Д. Р.	25	пт	15.00-16.30
5	Духовное и нравственное воспитание	Основы семейной психологии	15-18	Оюн Х.Т.	15	ср.	15.00-16.00
6	художественно-эстетическое	Веселая палитра	12-15 лет	Оюн А.О.	25	ср.	15.00-15.40
7	Художественно – эстетическое	Школьный театр	12-17 лет	Монгуш А.В.	15	чт	11.10-13.30
8	Техническое	«Моделирование национальной одежды тувинцев»	12-15 лет	Оюн Л. Д.	25	пт. сб	14.00-14.40
9	Техническое	«Национальная одежда тувинцев»	11-14 лет	Бурбу Ч.К.	15	пн.	12.30-13.40
10	Патриотическое	РДШ	12-16 лет		25	пн.	09.00-09.40
11	Патриотическое	ЮИД 8 В	13-14 лет	Санчы О.В.	26	ср.	15.00-15.40
12	Воспитание-здорового образа жизни	Туризм	12-15 лет	Ооржак А.А.	15	сб.	13.00-13.40
13	Патриотическое	Юнармия 6 в	12-13 лет	Шарап А.С.	18	пт	13.00-13.40
14	Гуманитарное	Юный журналист	12-15 лет	Ондар В.В.	15	ср.	15.00-16.30
15	Патриотическое	МЧС 7 б	12-13 лет	Шарап А.С.	18	пт	13.45-14.25
16	Краеведческое	Школьный музей	10-11 лет	Боровикова В. И.	15	пт.	15.00-15.40

Разработана программа дополнительного образования «Школьный театр». Руководитель театрального кружка – учитель русского языка и литературы Монгуш А.В. .Руководитель кружка «Школьный музей» учитель русского языка и литературы Боровикова В.И.

В 2023/24 учебном году в театральной студии занимались 15 обучающихся. Это 1,8 процентов обучающихся Школы. В студии занимаются ученики, которые состоят на ВШУ, 2 обучающихся из неблагополучных семей и 2 ученика с ОВЗ.

В рамках спортивного школьного клуба «Импульс» реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол –2 группы;
- баскетбол –1 группы;
- футбол – 1 группы;
- ЮИД –3 группы
- Юнармия -3 группы;
- МЧС -2 группы

В объединениях клуба в первом полугодии охвачено обучающихся 263(33% обучающихся Школы).

Для успешной реализации спортивного клуба «Импульс» имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

За 2024 год в рамках клуба «Импульс» проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
1	Соревнование по мини-футболу среди обучающихся 5–11-х классов «Осенний мяч»	Школьная площадка	Октябрь 2023 апрель 2024	Обучающиеся 5–11-х классов, 55 человек, 4 команды
2	Легкоатлетический кросс	стадион	Октябрь 2023	Обучающиеся 1-11 классов, 789 человек
3	«Веселые старты», школьный этап	Спортивный зал	Октябрь 2023	131 человек, обучающиеся 1-4 классов
4	Первенство по волейболу среди девушек 8–11-х классов	Спортивный зал	Ноябрь, 2023	Обучающиеся 8–11-х классов, 38 человек
5	Первенство по волейболу среди юношей 8–11-х классов	Спортивный зал	Январь, 2024	Обучающиеся 8-11 классов, 55 человек
6	Лыжная гонка	стадион	Февраль, 2024	Обучающиеся 5-7 классов, 21 учащийся

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022/2023 учебным годом на 5 процентов. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось.

Об антикоронавирусных мерах

МБОУ СОШ с.Бай-Хаак в течение 2023/2024 учебного года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций Тандинского кожууна Школа:

- закупила бесконтактные термометры, тепловизоры – два стационарных на главные входы, один ручной, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- закупила достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на экзамене членами экзаменационной комиссии;
- разместила на сайте Школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 30 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной и шестидневной учебной неделе для 1–11-х классов. Занятия проводятся в две смены. В первую смену для обучающихся 1,4,5, 9, 10 и 11-х классов, во вторую смену для обучающихся 2,3, 6,7 и 8-х классов.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none">• 35 минут (сентябрь–декабрь);• 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	2	40	6	34

Начало учебных занятий:

1 смена – 8.00, 2 смена – 13.15

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2023/24 год

№ п/п	Параметры статистики	2023/24 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023/24), в том числе:	775
	– начальная школа	312
	– основная школа	411
	– средняя школа	52
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	1
	– начальная школа	0
	– основная школа	1
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	2
	– об основном общем образовании	1
	– о среднем общем образовании	1
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	0
	– в основной школе	0
	– в средней школе	0

Приведенная статистика показывает, что наблюдается положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ по сравнению с 2023 годом. По результатам ОГЭ в 2023 году не получили аттестат 11 человек, в 2024 году не получил 1 ученик.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» за 2023-2024 учебный год

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
2	75	75	100	31	40,7	6	7,8	0	0	0	0	0	0
3	88	88	100	27	30,6	8	9,0	0	0	0	0	0	0

4	81	81	100	15	19	6	7,7	0	0	0	0	0	0
Итого	244	244	100	73	29,9	20	8,1	0	0	0	0	0	0

Анализ показывает, что 2023-2024 учебном году количество учащихся окончивших на «4» и «5» стабильная. Учащиеся успешно усвоили учебный материал начального общего образования.

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023/24 учебном году

Клас сы	Всего учащ ихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Кол ичес тво	%	с отметк ами «4» и «5»	%	с отме ткам и «5»	%	Кол ичес тво	%	Количе ство	%	Количе ство	%
5	80	80	100	25	31	0	0	0	0	0	0	0	0
6	81	81	100	28	35	6	7,4	0	0	0	0	0	0
7	82	82	100	25	30	2	2,4	0	0	0	0	4	4,8
8	77	77	100	27	35	2	2,6	0	0	0	0	0	0
9	91	91	100	29	32	0	1%	0	0	0	0	0	0
Итог о	411	411	100	119	29	10	2,6	0	0	0	0	4	4,8

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2024 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 1,7 процента (в 2023-м был 32,3%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 3 процента (в 2023-м – 2,9%).

Таблица. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023/24 учебном году

Классы	Всего учащ ихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведе ны условно	
				Всего								Из них н/а	
		Кол ичес тво	%	с отметк ами «4» и «5»	%	с отм етк ам и «5»	%	Количе ство	%	Количе ство	%	Количе ство	%
10	37	37	100	14	38	1	3,7	0	0	0	0	0	0
11	15	15	100	9	60	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	52	52	100	23	44	0	3,7	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году понизился на 1,5 процента (в 2023-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 45,5%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 2,9% (в 2023-м было 6,6%)

Результаты ГИА-2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. 11-е классы сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2023/24 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	91	15
Количество обучающихся на семейном образовании	1	0
Количество обучающихся с ОВЗ	13	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	88	15
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	91	15
Количество обучающихся, получивших аттестат	90	14
Количество обучающихся, не получивших аттестат	1	1

Дата проведения экзамена	Название экзамена	Клас с	Всего зарегист рирован о	яви лось	Не явил ось	«2»	«3»	«4»	«5»	КО	УО	Ср.б	Макс .балл	Мин. балл	учитель	стаж	Кат.	Курсы повышения
21.05.2024	Родной язык	9а	4	4	0	0	2	2	0	50%	100%	3,5			Дамба Урана Маадыр-ооловна		ВКК	
21.05.2024	Родной язык	9б	3	3	0	0	0	3	0	100%	100%	4			Оюн Зинаида Овеш-ооловна	43	ВКК	
	Итого		7	7	0	0	2	5	0	75%	100	3,7						
27.05.2024 10.06.2024	Информатика	9а	8	8	0	0	7	1	0	14,2%	100%	3,1	12	5	Бахуле Айлаана Александровна	5	Б/К	
		9б	7	7	0	0	5	2	0	28,5%	100%	3,2	12	6	Бахуле Айлаана Александровна	5	Б/К	
		9в	13	13	0	3	9	1	0	7,6%	77%	2,8	9	2	Бахуле Айлаана Александровна	5	Б/К	
		9г	12	12	0	4	8	0	0	0%	66,7%	2,3	10	4	Бахуле Айлаана Александровна	5	Б/К	
	Итого		40	40	0	7	29	4	0	10%	82,5%	2,9						
27.05.2024	Биология	9а	1	1			1			0%	100%	3	17	-	Оюн Урана Дортешовна		ВКК	
		9в	5	5			4	1		25%	100%	3,2	32	16	Оюн Урана Дортешовна		ВКК	
		9г	3	3			2	1		33%	100%	3,3	33	15	Оюн Урана Дортешовна		ВКК	
	Итого		9	9	0	0	7	2		19,3%	100%	3,1						
27.05.2024	Обществознан ие	9а	7	7	0	3	4	0		0%	57,2%	2,5	19	13	Сарыглар Саида Стал-ооловна		Б/К	
		9б	5	5	0	2	1	2		40%	60%	3,4	27	11	Сарыглар Саида Стал-ооловна		Б/К	
		9в	10	10	0	1	6	3		30%	90%	3,5	28	11	Доржукай Светлана Юрьевна	10	ВКК	
		9г	10	10	0	2	6	2		20%	80%	3,2	25	9	Доржукай Светлана Юрьевна	10	ВКК	
	Итого		32	32	0	8	17	7	0	22,5%	72%	3,1						
30.05.2024	Физика	9а	1	1	0	1				0%	0%		18	8	Чунарева Ольга Карбуевна		ВКК	
		9б	2	2	0	0	2	0	0	0	100	3	15	-	Чунарева		ВКК	

															Ольга Карбуевна			
	Итого		3	3	0	1	2	0	0	0	50%	3						
30.05.2024	Химия	9а	1	1	0	0	1	0	0	0%	100%	3	15	-	Куулар Айлан Романовна	5	Б/К	
		9б	1	1	0	0	1	0	0	0%	100%	3	19	-	Куулар Айлан Романовна	5	Б/К	
		9в	1	1	0	0	0	1	0	100%	100%	4	23	-	Куулар Айлан Романовна	5	Б/К	
		9г	2	2	0	0	1	0	1	50%	100%	4	31	14	Куулар Айлан Романовна	5	Б/К	
	Итого		5	5	0	0	3	1	1	37,5	100	3,5						
30.05.2024	История	9в	5	5	0	0	3	2	0	40%	100%	3,6	23	11	Доржукай Светлана Юрьевна	10	ВКК	
		9г	1	1	0	0	1	0	0	0%	100	3	15	-	Доржукай Светлана Юрьевна	10	ВКК	
	Итого		6	6	0	0	4	2	0	20%;	100%	3,3						
30.05.2024 10.06.2024	География	9а	13	13	0	7	4	2	0	15,3%	46,2%	2,6	22	4	Ооржак Марианна Монгун-ооловна		ВКК	
		9б	13	13	0	6	4	3	0	23%	54%	2,7	23	5	Ооржак Марианна Монгун-ооловна		ВКК	
		9в	14	14	0	5	5	3	1	28,5%	64,3%	3	26	6	Ооржак Марианна Монгун-ооловна		ВКК	
		9г	7	7	0	3	3	1	0	14,2%	57,2%	2,8	21	7	Ооржак Марианна Монгун-ооловна		ВКК	
	Итого		47	47	0	21	16	9	1	21,2%	54,4%	2,7						
03.06.2023	Русский язык	9а	18	18	0	3	10	5	0	27,7%	83%	3,1	27	5	Кунзен-оол Дадар Темир-ооловна	48	ВКК	
		9б	15	15	0	3	6	5	1	40%	80%	3,2	29	5	Дондай Любовь Кан-ооловна		ВКК	
		9в	24	24	0	3	12	6	3	37,5%	87,5%	3,1	30	10	Санчы Ольга		ВКК	

		9г	18	17	1	1	11	4	1	29,4%	94,2%;	3,2	30	12	Владимировна Ооржак Алена Владимировна	1	Б\К	
	Итого		75	74	1	10	39	20	5	33,7%	86,5%	3,2						
03.06.2024	Русский язык (ГВЭ)	9а	5	5	0	0	3	2	0	40%	100%	3,4			Кунзен-оол Дадар Темир- ооловна	48	ВКК	
		9б	4	4	0	0	2	2	0	50%	100%	3,0			Дондай Любовь Кан- ооловна		ВКК	
		9в	2	2	0	0	2	0	0	0%	100%	3,0			Санчы Ольга Владимировна		ВКК	
		9г	2	2	0	0	2	0	0	0%	100%	3,0			Ооржак Алена Владимировна	1	Б\К	
	Итого		13	13	0	0	9	4	0	22,5%	100%	3,3						
06.06.2024	Математика	9а	18	18	0	7	11	0	0	0%	61,1%	2,6	12	0	Донгак Алевтина Докул-ооловна		ВКК	
		9б	18	18	0	13	3	2	0	11%	27,8% %	2,3	15	2	Салчак светлана Тожуевна		ПКК	
		9в	24	24	0	1	17	6	0	25%	95,9%	3,2	19	6	Монгуш Салбакай Николаевна		ВКК	
		9г	18	17	1	9	6	1	0	5,8%	47%	2,3	18	4	Кужугет Аржана Романовна		ВКК	
	Итого		78	77	1	30	37	9	0	11,6%	61,1%	2,6						
06.06.2024	Математика (ГВЭ)	9а	5	5	0	0	0	5	0	100%	100%	4,0			Донгак Алевтина Докул-ооловна		ВКК	
		9б	4	4	0	0	0	4	0	100%	100%	4,0			Салчак светлана Тожуевна		ПКК	
		9в	2	2	0	0	0	2	0	100%	100%	4,0			Монгуш Салбакай Николаевна		ВКК	
		9г	2	2	0	0	0	2	0	100%	100%	4,0			Кужугет Аржана Романовна		ВКК	
	Итого		13	13	0	0	0	13	0	100%	100%	4,0						

По результатам основного периода ОГЭ из 91 выпускника 9-х классов 51 (56%) учеников получили аттестат.

По результатам резервного периода из 40 выпускников 23 ученика получили аттестат.

По результатам основного и резервного периодов из 91 ученика 74 (81,4%) человека получили аттестат, 17 (18,6%) учеников остались без аттестата, будут пересдавать в дополнительный (сентябрьский) период.

По результатам дополнительного (сентябрьского) периода из 17 учеников один ученик остался на повторном году обучения.

Результаты ЕГЭ за 2023-2024 учебный год МБОУ СОШ с.Бай-Хаак

№/№	класс	Предмет	учитель	Кол-во участников	5	4	3	2	КЗ	УО	Ср.б	Макс. балл	Мин. балл
1	11	Русский язык	ОНдар В.В.	15	1	3	10	1	26,6%	93,4%	3,2	75	17
2	11	Литература	ОНдар В.В.	2	0	0	1	1	0%	50%	2,5	51	10
3	11	Математика базовая	Кужугет А.Р.	14	2	10	3	0	77,7	100	3,9	19	7
4	11	МП	Кужугет А.Р.	1	1	0	0	0	100	100	5,0	78	0
5	11	Химия	Куулар А.Р.	3	0	0	2	1	0%	66,7%	2,3	51	20
6	11	Биология	ОНдар А.Н.	3	0	1	2	0	33	100	3,3	66	39
7	11	История	Доржукай С.Ю.	2	0	1	0	1	50	50	3,0	62	12
8	11	Общество	Доржукай С.Ю.	10	1	2	3	4	30	60	2,8	75	14

Количественный состав участников ВПР-2024

Наименование предметов	5 класс, чел.	6 класс, чел.	7 класс, чел.	8 класс, чел.
Русский язык	75	70	75	70
Математика	73	75	74	72
Биология(концентр)	76	33	36	38
История	66	24	14	14
Обществознание	–	28	14	32
География	–	41	36	13
Химия	–	–	–	16
Физика	–	–	35	15

Вывод: в работе приняли участие 298 учеников из 320 (93,4%). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

Итоги ВПР 2024 года в 5-х классах

Обучающиеся 5-х классов писали Всероссийские проверочные работы по 4 учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Биология», «История»

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР 2023/24 уч.года				Качество знаний	УО
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
5а	Ондар В.В.		10	11		47\100		9	12		42,8	100
5б	Дондай ЛК		5	13		27\100		5	11		31,2	100
5в	Боровикова ВИ		11	13		45\100	1	8	14		41	100
5г	Монгуш АВ		7	10		41\100	1	11	3		80	100
	Итого		33	47	0	40/100	2	33	40	0	48,7	100

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 17(22,6%) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 50 (66,6%) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 8 (10,67%) обучающихся.

Математика

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР 2024				КЗ/УО
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5А	Бахуле АА	2	8	11	0	47/100	1	4	11	2	28/89
5Б	Донгак АД		6	12		33/100	0	6	7	2	40/87
5В	Монгуш СН	3	10	11		54/100	1	4	17	1	22/95,7
5Г	Салчак СТ	3	7	7		58/100	0	5	8	4	29,4/76,5
	итого	8	31	41	0	48,7/100	2	19	43	9	28,7/87,7

Вывод: В 2023 году понизили (отм. < отм. по журналу) – 17(22,6%) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 50 (66,6%) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 8 (10,67%) обучающихся. **Вывод:** В 2024 году понизили (отм. < отм. по журналу) – 31(42,4%) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 42 (57,5%) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 (0%) обучающихся.

Биология

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР 2024				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5а	Ондар АН	7	12	2		90/100	1	6	14	0	37/100
5б	Ондар АН		15	3		83/100	1	8	6	2	56/93,8
5в	Ондар АН	5	19			100\100	2	8	9	2	48/90,5
5г	Ондар АН	4	13			100/100		5	11	1	29/94
	Итого	16	59	5	0	93,7/100	4	27	40	5	40,7/93,5

Вывод: В 2023 году понизили (отм. < отм. по журналу) –56 (77 %) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) –16 (22 %) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) –0 % обучающихся. **Вывод:** В 2024 году понизили (отм. < отм. по журналу) –36 (47,3 %) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) –39 (51,3 %) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) –1 (1,32 %) обучающихся.

История

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР2024				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5а	Доржукай СЮ	4	7	10		52\100	0	2	16	0	11/100
5б	Дондай АА		13	5		72\100		2	14		12,5/100
5в	Оюн ТШ	15	9			100/100		9	8		53/100
5г	Оюн ТШ	5	12			100/100		7	8		47/100
	Итого	24	41	15	0	81/100	0	20	46	0	30/100

Вывод: В 2023 году понизили (отм. < отм. по журналу) –45(63%) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) –23(32%) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) –3 (4,2%) обучающихся. **Вывод:** В 2024 году понизили (отм. < отм. по журналу) –49(74,24%) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) –17(25,7%) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) –0 (0%) обучающихся.

Итоги ВПР 2024 года в 6-х классах

Обучающиеся 6-х классов писали Всероссийские проверочные работы по 6 учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология», «География», «Обществознание».

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР2024				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6а	Монгуш АВ		6	12		37		2	9	2	15/85
6б	Баранова ВВ		6	7		46				13	0
6в	Баранова ВВ	7	11	9		66		6	13	6	24/76
6г	Монгуш АВ	4	10	11		56		2	17	0	11/100
	ИТОГО	11	33	39	0	51,2/100	0	10	39	21	14,2/70

Вывод: В 2023 году понизили (отм. < отм. по журналу) – 18(23%) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 56 (72%) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 3 (3,9%) обучающихся. В 2024 году понизили (отм. < отм. по журналу) – 47 (67,14%) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 23 (32,86%) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 (0%) обучающихся.

Математика

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР2024				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6А	Донгак АД		8	8		50/100		7	8	0	46/100
6Б	Салчак СТ		4	9	–	30/100		4	8	1	30,7/92,4
6В	Монгуш СН	4	10	13		51/100		7	17	1	28/96
6Г	МонгушСН	2	12	11		56/100	1	10	11		50/100
	Итого	6	34	41	0	46,7/100	1	28	44	2	38,6/97,3

Вывод: В 2023 году понизили (отм. < отм. по журналу) – 18 (24%) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 53 (72)% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 2 (2,7%) обучающихся. В 2024 году понизили (отм. < отм. по журналу) – 13 (17,33%) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 60 (80)% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 2 (2,67)% обучающихся.

История

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР2024				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6а	Дондай АА		9	7		56/100	0	3	10	0	23/100
6б	Дондай А.А.		8	5		61/100	1	1	9	0	18/100
	Итого	0	17	12	0	58,5/100	1	4	19	0	20,8/100

Вывод: В 2023 году понизили (отм. < отм. по журналу) – 23 (71)% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 7 (21)% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 2(6,2%) обучающихся. В 2024 году понизили (отм. < отм. по журналу) – 8 (33,33%) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 15 (62,50%) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 1(4,17)% обучающихся.

Биология

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР2024				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6б	Ондар АН		8	5		61/100		3	5	3	27/73
6в	Ондар АН	8	15	4		85/100	2	13	7	0	68/100
	Итого	8	23	9	0	73/100	2	16	12	3	54/91

Вывод: В 2023 году понизили (отм. < отм. по журналу) – 18 (64%) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 9 (32%) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 1 (3,5%) обучающихся. В 2024 году понизили (отм. < отм. по журналу) – 18 (54%) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 15 (45%) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 (0)% обучающихся.

География

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР2024				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6а	Херел ОК	3	9	4		75/100	1	5	10		37,5/100
6в	Херел ОК	9	13	5		81/100	1	13	11		56/100
Итого		12	22	9	0	78/100	2	18	21	0	48,7/100

Вывод: В 2023 году понизили (отм. < отм. по журналу) – 26 (78%) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 7 (21%) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся. В 2024 году понизили (отм. < отм. по журналу) – 8 (78%) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 32 (78%) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 1 (2,44)% обучающихся.

Обществознание

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР2023				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6в	Оюн ТШ	7	18	2		92/100	1	3	5		44/100
6г	Оюн ТШ	12	13			100/100		12	7		63/100
Итого		19	31	2	0	96/100	1	15	12		57/100

Вывод: В 2023 году понизили (отм. < отм. по журналу) – 27 (75%) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 9 (25%) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся. В 2024 году понизили (отм. < отм. по журналу) – 27 (96,4)% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 1 (3,57)% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Итоги ВПР 2024 года в 7-х классах

Обучающиеся 7-х классов писали Всероссийские проверочные работы по двум обязательным учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – во всех классах; «Физика» – в 7бв классах, «Биология» (концентрическая) в 7аг классах, «История» в 7б классе, «География» в 7аг классах, «Обществознание» в 7г классе, на основе случайного выбора Рособрандзора.

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР2024				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7а	ДондайЛК		8	15	1	33		8	12	2	36/91
7б	Баранова ВВ	1	11	7		63		4	11	5	20/75
7в	Кунзен-оол ДТ	2	7	9		50	0	7	8	2	41/88,5
7г	Боровикова ВВ		7	14		33	1	6	7	2	29/94,2
Итого		3	33	45	1	44,7/98,8	1	25	38	11	34,6/85,4

Вывод: В 2023 году понизили (отм. < отм. по журналу) – 13 (17%) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 58 (78%) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 3 (4,05%) обучающихся. В 2024 году понизили (отм. < отм. по журналу) – 12 (16%) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 61 (81,33%) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 2 (2,67)% обучающихся.

Математика

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР2024				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7А	Салчак СТ	4	4	15	1	33/95		6	11	6	26/74
7Б	Монгуш СН		11	8		57/100		5	12	1	27/95
7В	Бахуле АА	3	7	8		55/100	1	5	8	2	37,5/87,5
7Г	Монгуш СН	3	6	12		42/100		5	11	1	29/94,2
	Итого	10	28	43	1	46/98,7	1	21	42	10	30/86,5

Вывод: В 2023 году понизили (отм. < отм. по журналу) – 17 (24%) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 50 (71%) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 3 (4,2%) обучающихся. В 2024 году понизили (отм. < отм. по журналу) – 30 (40,5%) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 43(58,11%) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 1 (1,35)% обучающихся.

Биология (концентрическая)

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР2024				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7А	Ондар АН	1	16	7	–	70/100		8	10	3	38/85,8
7Г	Ондар АН	6	8	7		66/100	1	7	5	2	53/86,7
	Итого	7	24	14		68/100	1	15	15	5	44/86,2

Вывод: В 2023 году понизили (отм. < отм. по журналу) – 17 (24%) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 50 (71%) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 3 (4,2%) обучающихся. В 2024 году понизили (отм. < отм. по журналу) – 18 (50%) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 18 (50%) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 (0)% обучающихся.

Физика

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР2024				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7Б	Былдый-оол МН	2	12	5	0	73/100	4	3	9	4	41/94,2
7В	Былдый-оол МН	4	11	3	0	83/100	1	5	6	3	40/93,4
	Итого	6	23	8	0	78/100	5	8	15	7	37/80

Вывод: В 2023 году понизили (отм. < отм. по журналу) – 17 (24)% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 50 (71)% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 3 (4,2)% обучающихся. В 2024 году понизили (отм. < отм. по журналу) – 13 (37,14)% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 21 (60)% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 1 (2,8)% обучающихся.

История

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР2024				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7б	Дондай АА	1	13	5		73/100	2	0	11	1	14/93
	Итого	1	13	5	0	73/100	2	0	11	1	14/93

Вывод: В 2023 году понизили (отм. < отм. по журналу) – 14 (41%) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 17 (50%) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 3 (8,8%) обучающихся. В 2024 году понизили (отм. < отм. по журналу) – 9 (64)% обучающихся;

подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 4 (28,57)% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 2 (5,5)% обучающихся.

География

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР2024				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7А	Оюн СК		15	0		62/100	0	10	8	0	55/100
7Г	Оюн СК	3	13	2		88/100	1	10	7	0	61/100
	Итого	3	28	2	0	75/100	1	20	15	0	58/100

Вывод: В 2023 году понизили (отм. < отм. по журналу) – 9 (56%) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 5 (31%) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 2 (12,5%) обучающихся. В 2024 году понизили (отм. < отм. по журналу) – 5 (13,89)% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 29 (80,56)% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 2 (5,56)% обучающихся.

Обществознание

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР2024				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7Г	Сарыглар СС	3	15	3		85/100	0	2	11	1	14/93
	Итого	3	15	3		85/100	0	2	11	1	14/93

Вывод: В 2023 году понизили (отм. < отм. по журналу) – 12 (100%) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 0 обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 обучающихся. В 2024 году понизили (отм. < отм. по журналу) – 12 (85,7%) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 2 (14,29)% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 обучающихся.

Итоги ВПР 2024 года в 8-х классах

Обучающиеся 8-х классов писали Всероссийские проверочные работы по 8 учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – во всех классах; «Физика» – в 8 в классе, «Химия» в 8а классе, «Биология» в 8аб классах, «История» в 8г классе, «География» в 8б классе, «Обществознание» в 8аб классах на основе случайного выбора Рособнадзора.

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР2024				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8А	Кунзен-оол ДТ	1	8	17		34,4	3	9	9	2	52/91,4
8Б	Дондай ЛК	3	5	10		44	3	5	8	1	47/94
8В	Боровикова ВВ	2	6	8		50	2	3	7	2	35,7/85,8
8Г	Ондрар ВВ	1	11	5		70,5	1	10	5	0	68/100
	Итого	7	30	40	0	50/100	9	27	29	5	51/93

Вывод: В 2023 году понизили (отм. < отм. по журналу) – 8 (11%) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 59 (85%) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 2 (2,9%) обучающихся. В 2024 году понизили (отм. < отм. по журналу) – 8 (11,43)% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 52 (74,29)% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 10 (14,29)% обучающихся.

Математика

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР2024				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	

8А	Кужугет АР	2	11	13		50/100	1	5	16	2	25/92
8Б	Донгак АД	3	4	11		38/100	3	5	7	2	47/88,3
8В	Бахуле АА	2	6	8		50/100		2	12	1	13/93,4
8Г	Салчак СТ	2	9	6		64/100		5	7	5	29/71
	Итого	9	30	38	0	50,6/100	4	17	42	10	29/86,4

Вывод: В 2023 году понизили (отм. < отм. по журналу) – 7 (9,7%) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 65 (90%) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 обучающихся. В 2024 году понизили (отм. < отм. по журналу) – 26 (36,11%) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 45 (62,50%) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 1(1,39)% обучающихся.

География

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР2024				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8В	Оюн А.О.	3	8	5	0	68/100	2	5	6	0	54/100
	итого	3	8	5	0	68/100	2	5	6	0	54/100

Вывод: В 2023 году понизили (отм. < отм. по журналу) – 3(17%) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 12 (70%) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 2 (11,7%) обучающихся. В 2024 году понизили (отм. < отм. по журналу) – 1 (7,69%) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 12 (52,31%) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 обучающихся.

Физика

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР2024				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8В	Быддый-оол МН	6	12	8	0	69/100	0	1	11	3	6,6/80
	Итого	6	12	8	0	69/100	0	1	11	3	6,6/80

Вывод: В 2023 году понизили (отм. < отм. по журналу) – 0 обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 30 (90%) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 3 (9,09%) обучающихся. В 2024 году понизили (отм. < отм. по журналу) – 8 (53,33)% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 7 (46,67)% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 обучающихся.

Химия

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР2024				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8А	Монгуш УХ	6	12	8	0	69/100	0	7	7	2	44/87,5
	Итого	6	12	8	0	69/100	0	7	7	2	44/87,5

Вывод: В 2023 году понизили (отм. < отм. по журналу) – 2 (10%) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 12 (60%) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 6 (30%) обучающихся. В 2024 году понизили (отм. < отм. по журналу) – 3 (18,75)% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 12 (75)% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 1 (6,25)% обучающихся.

Биология

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР2023				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	

8А	Оюн УД	1	25			100/100		4	18		18/100
8Б	Оюн УД	7	10	1		94/100		9	7		56/100
	Итого	8	35	1	0	97/100		13	25		37/100

Вывод: В 2023 году понизили (отм. < отм. по журналу) – 4 (40%) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 5 (50%) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 1 (10%) обучающихся. В 2024 году понизили (отм. < отм. по журналу) – 25 (65,79)% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 12 (31,58)% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 1 (2,63)% обучающихся.

История

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР2024				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8Г	Дондай АА	2	11	4		76/100		9	5		64/100
	Итого	2	11	4	0	76/100		9	5		64/100

Вывод: В 2023 году понизили (отм. < отм. по журналу) – 4 (40%) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 5 (50%) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 1 (10%) обучающихся. В 2024 году понизили (отм. < отм. по журналу) – 2 (14,29)% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 12 (85,71)% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 обучающихся.

Обществознание

Класс	Учитель	Итоги 2023/24уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР2024				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8А	Дондай АА	2	20	4		84/100		1	18		5,5/100
8Б	Дондай АА	3	8	7		61/100	2	1	10		23/100
	Итого	5	28	11	0	72/100	2	2	28		12,5/100

Вывод: В 2023 году понизили (отм. < отм. по журналу) – 25 (83%) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 5 (16,6%) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 обучающихся. В 2024 году понизили (отм. < отм. по журналу) – 20 (62,50%) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 12 (37,5%) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 обучающихся.

Начальные классы. Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 2023/24уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР2024				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4А	Мичит Р.А	1	5	6	1	46,1/92,3	0	3	9	1	27,2/92,3
4Б	Комбуй-оол Б.Н.	2	5	8	2	41,1/88,2	0	7	8	2	41,1/88,2
4В	ОндарЧ.К	3	5	14	3	32,0/88	1	8	10	7	34,6/73
4Г	Анучина Н.А.	2	10	4	3	63,1/75	2	8	4	5	52,6/73,6
	Итого	8	25	32	9	45,5/85,8	3	26	31	15	38,8/81,7

Вывод: По сравнению с четвертными оценками КЗ по ВПР снижено на 6,7%. А процент успеваемости снижено на 4,1%. В 2024 году подтвердили свои знания 46 класс(17 учащихся), понизили-4 учащихся, повысил 1 ученик.

Начальные классы. Математика

Класс	Учитель	Итоги 2023/24уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР2024				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4А	Мичит Р.А	3	6	5	0	64,2/100	2	4	7	0	69,2/100
4Б	Комбуй-оол Б.Н.	1	10	5	1	68,7/94,1	2	8	6	1	58,8/94,1
4В	ОндарЧ.К	4	10	8	1	63,3/95,6	0	12	8	3	52,1/86,9
4Г	Анучина Н.А.	4	12	8	2	66,6/92,3	0	11	10	2	47,8/91,3
	Итого	12	38	26	4	65,7/95,5	4	35	31	6	51,3/93

Вывод: По сравнению четвертными оценками КЗ по ВПР на 14,4 % снижено. Процент успеваемости на 2,5% снижено. Количество учащихся получивших «4» и «5» снижено на 11 учащихся. По математике наблюдается снижение.

Начальные классы Окружающий мир

Класс	Учитель	Итоги 2023/24уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР2024				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4А	Мичит Р.А	4	7	2	0	84,6/100	2	4	7	0	69,2/100
4Б	Комбуй-оол Б.Н.	3	9	5	0	70,5/100	2	8	6	1	58,8/94,1
4В	ОндарЧ.К	2	13	6	2	71,4/91,3	0	12	8	3	52,1/86,9
4Г	Анучина Н.А.	4	7	12	0	47,8/100	0	11	10	2	47,8/91,3
	Итого	13	36	25	2	68,5/97,8	4	35	31	6	51,3/93

Вывод: Количество учащихся получивших «4» и «5» четвертных оценок снижено на 10 человек. КЗ по ВПР снижено на 17,2%. Процент успеваемости снижено на 4,8 %.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В2023/2024 учебном году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного

уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

Результаты участия школьников во ВсОШ (школьный этап)

год	Общее количество участников	победители	призеры
2020	584	90	221
2021	243	58	76
2022	369	64	80
2023	315	57	60
2024	296	103	79

Результаты участия школьников во ВсОШ (муниципальный этап)

год	Общее количество участников	победители	призеры
2020	25	8	12
2021	21	11	10
2022	28	6	14
2023	57	8	24
2024	103	17	28

Результаты участия школьников во ВсОШ (региональный этап)

год	Общее количество участников	победители	призеры
2020	8	-	3
2021	11	-	2
2022	6	-	-
2023	8	-	2
2024	16	-	2

Достижения учителей (региональный и федеральный уровни) за 2023-2024 учебный год

№/№	Уровень и вид мероприятия	Дата проведения	Место проведения	Название мероприятия	Место, участие или номинация	Ф.И.О. учителя
1	Международная историческая акция	апрель, 2023	МБОУ СОШ с.Бай-Хаак	Международная историческая акция на тему событий Великой Отечественной войны	Региональный победитель	Дондай Аржана Алексеевна
2	Региональный уровень	Декабрь 2023	Кызыл ТИГИ	Республиканский Гуманитарный конкурс «Аныяк эртем»	За подготовку призера	Дондай Аржана Алексеевна
3	Российский уровень, олимпиада	16 ноября 2023	МБОУ СОШ с. Бай-Хаак	Первый этап Всероссийского проекта «Символы России. Русский язык: история письменности»	благодарность	Ооржак Алёна Владимировна
4	Региональный уровень, конкурс	Май 2023	Г Кызыл	Региональный этап Всероссийского смотра конкурса «Лучшая дружина юных пожарных»	1 место	Бараан Чурана Владимировна
5	Региональный уровень	25.11.2022 г.	г.Кызыл	Республиканский конкурс научно-исследовательских работ по краеведению «Тува – мой край родной»	Благодарность	Боровикова Валентина Ивановна
6	Всероссийский уровень (отборочный этап)	Октябрь 2023 г.	с.Бай-Хаак	Всероссийская олимпиада «Символы России. Русский язык: история письменности»	Благодарность	Боровикова Валентина Ивановна
7	Региональный уровень	Декабрь, 2023	Кызыл	Республиканский (заочный) конкурс детского творчества «Красота Божьего мира»	За подготовку победителя	Дондай Аржана Алексеевна
8	Региональный уровень	Декабрь, 2023	Кызыл	Республиканский (заочный) конкурс детского творчества «Красота Божьего мира»	За подготовку призера	Оюн Сайзана Орлановна
9	Региональный уровень	Декабрь, 2023	Кызыл	Республиканский (заочный) конкурс детского творчества «Красота Божьего	За подготовку призера	Седипей Далай Радиславович

				мира»		
10	Региональный уровень	Декабрь, 2023	Кызыл	Республиканский (заочный) конкурс детского творчества «Красота Божьего мира»	За подготовку призера	Херел Орланмаа Кызыл-ооловна
11	Региональный уровень	Май, 2024	Кызыл	Республиканский конкурс «Лучший музей»	Победитель	Боровикова Валентина Ивановна
12	Региональный уровень	Май, 2024	Кызыл	Заочный конкурс	победитель	Оюн Херелмаа Туран-ооловна
13	Региональный уровень	Ноябрь, 2024	Кызыл	Республиканский конкурс научно-исследовательских работ «Тува – мой край родной»	призер	Боровикова Валентина Ивановна
14	Региональный уровень	2024	Кызыл	Республиканский конкурс «Лучший школьный музей Республики ТЫВА»	победитель	Боровикова Валентина Ивановна
15	Федеральный уровень	Ноябрь 2024		Всероссийский конкурс «Солдаты Великого Отечества»	3 место (грант в сумме 200.000 руб)	Боровикова Валентина Ивановна
16	Региональный уровень	Февраль, 2024	Кызыл	КЭС-БАСКЕТ	3 место команда юношей	Янов Константин Анатольевич
17	Региональный уровень	май, 2024	Кызыл	Стритбол	2 место команда девушек	Янов Константин Анатольевич
18	Региональный уровень	октябрь. 2024	Кызыл	КЭС-Баскет	2 место команда девушек	Янов Константин Анатольевич
19	Региональный уровень	Март, 2024	Кызыл	«Лучший педагог-мужчина – лидер и наставник»	участие	Бурбу Василий Васильевич
20	Региональный уровень	Ноябрь, 2024	МБОУ СОШ с.Бай-Хаак	Форум «Моя семья – мое богатство»	Региональная стажплощадка	Педколлектив СОШ с.Бай-Хаак
21	Региональный уровень	Январь, 2024	Кызыл	Республиканское соревнование по мини-футболу среди команд ООРТ	2 место команда девочек 2010-2011г.р. 3 место команда девочек 2012-2013г.р.	Седипей Далай радиславович
22	Региональный уровень	Апрель, 2024		Конкурс образовательных	участие	Доржукай Светлана Юрьевна

Из данной таблицы видно, что в 2023/24 учебном году по сравнению с 2022/2023 учебным годом повысилась активность участия учителей в различных мероприятиях, конкурсах регионального и федерального уровней.

Достижения учащихся (федеральный и региональный уровни) за 2023 -2024 учебном году

№/№	Уровень и вид мероприятия	Дата проведения	Место проведения	Название мероприятия	Место, участие или номинация	класс	ФИО учащегося	ФИО руководителя
1.	Региональный уровень	декабрь2023	Кызыл, ТИГИ	Гуманитарный конкурс	Номинация «Лучший теоретик»	10а	Оюн Валентина Орус-ооловна	Дондай Аржана Алексеевна
2	Региональный уровень, конкурс.	Май,2023	Г Кызыл	Региональный этап Всероссийского смотра конкурса « Лучшая дружина юных пожарных»	1 место	8б	команда	Бараан Чурана Владимировна
3	Региональный уровень	Декабрь, 2023	Г.Кызыл, Реслицей	Интеллектуальная игра «Лингвистические состязания» среди 7-8 классов	участие	7-8	команда	ОНдар Валентина Васильевна
4	Региональный уровень	Декабрь, 2023	Г.Кызыл, Реслицей	Интеллектуальная игра «Лингвистические состязания» среди 7-8 классов	участие	8в	Михалева Анастасия Андреевна	Боровикова Валентина Ивановна
5	Региональный уровень	Декабрь, 2023	Г.Кызыл, Реслицей	Интеллектуальная игра «Лингвистические состязания» среди 7-8 классов	участие	8в	Алдын-оол Анастасия Сергеевна	Боровикова Валентина Ивановна
6	Региональный уровень	Декабрь, 2023	Г.Кызыл, Реслицей	Интеллектуальная игра «Лингвистические состязания» среди 7-8 классов	участие	7г	Грибцова Алена	Боровикова Валентина Ивановна
7	Региональный уровень	Декабрь, 2023	Г.Кызыл, Реслицей	Интеллектуальная игра «Лингвистические состязания» среди 7-8	участие	8б	Манзай Байлак Эресовна	Дондай Любовь Кан-ооловна

				классов				
8	Региональный уровень	Декабрь, 2023	Г.Кызыл, Реслицей	Интеллектуальная игра «Лингвистические состязания» среди 7-8 классов	участие	8б	Мелдээн Хорагай	Дондай Любовь Кан-ооловна
9	Региональный уровень	Декабрь, 2023	Г.Кызыл	Республиканская физико-математическая олимпиада школьников 5-8 классов Республики Тыва	участие	5г	Монгуш Чимит Сарыглар Арат Кыр Найыр Оюн Байыр	Монгуш Салбакай Николаевна
10	Региональный уровень	Декабрь, 2023	Г.Кызыл РЦРДО	Республиканский этап Всероссийского Чемпионата по финансовой грамотности среди образовательных организаций Республики Тыва	2 место	10б	команда	Ооржак Марианна Монгун-ооловна
11	Республиканский уровень, онлайн- конкурс.	Ноябрь, 2023	онлайн	Республиканский онлайн-конкурс чтецов, посвященный 115-летию со дня рождения Народного писателя Тувинской АССР Степана Агбановича Сарыг-оола	3 место	9г	Яндуганова Каролина	Ооржак Алёна Владимировна
12	Российский уровень, олимпиада	16 ноября 2023	МБОУ СОШ с. Бай-Хаак	Первый этап Всероссийского проекта «Символы России. Русский язык: история письменности»	Участники второго этапа	6а	Оюн Лейла Юрьевна	Ооржак Алёна Владимировна
13	Российский уровень, олимпиада	16 ноября 2023	МБОУ СОШ с. Бай-Хаак	Первый этап Всероссийского проекта «Символы России. Русский язык: история письменности»	Участники второго этапа	6а	СедипОргадайХереловна	ОоржакАлёна Владимировна
14	Российский уровень,	16 ноября	МБОУ СОШ с.	Первый этап Всероссийского	Участники второго	6а	Ооржак Тимур	Ооржак Алёна

	олимпиада	2023	Бай-Хаак	проекта «Символы России. Русский язык: история письменности»	этапа		Чингисов ич	Владими ро вна
15	Российский уровень, олимпиада	16 ноября 2023	МБОУ СОШ с. Бай-Хаак	Первый этап Всероссийского проекта «Символы России. Русский язык: история письменности»	Участники второго этапа	6а	КууларШ анчыХер елович	Ооржак Алёна Владими ровна
16	Российский уровень, олимпиада	16 ноября 2023	МБОУ СОШ с. Бай-Хаак	Первый этап Всероссийского проекта «Символы России. Русский язык: история письменности»	Участники второго этапа	6а	Мокур- оолАлды н-Ай Аясовна	Ооржак Алёна Владими ровна
17	Российский уровень, олимпиада	16 ноября 2023	МБОУ СОШ с. Бай-Хаак	Первый этап Всероссийского проекта «Символы России. Русский язык: история письменности»	Участники второго этапа	6а	Дичит Идам Ильмаро вич	Ооржак Алёна Владими ровна
18	Российский уровень, олимпиада	16 ноября 2023	МБОУ СОШ с. Бай-Хаак	Первый этап Всероссийского проекта «Символы России. Русский язык: история письменности»	Участники второго этапа	6а	БакулеНа адым Дмитрие вич	Ооржак Алёна Владими ровна
19	Всероссийский уровень (отборочный этап)	Октябрь 2023 г.	С.Бай-Хаак	Всероссийская олимпиада «Символы России. Русский язык: история письменности»	Сертифика т (победител ь отборочно го этапа)	8	Алдын- оол Анастаси я	Боровиков а Валентина Ивановна
20	Всероссийский уровень (отборочный этап)	Октябрь 2023 г.	С.Бай-Хаак	Всероссийская олимпиада «Символы России. Русский язык: история письменности»	Сертифика т (победител ь отборочно го этапа)	8	Куулар Кристина	Боровиков а Валентина Ивановна
21	Всероссийский уровень (отборочный этап)	Октябрь 2023 г.	С.Бай-Хаак	Всероссийская олимпиада «Символы России. Русский язык: история письменности»	Сертифика т участника	8	СалчакД аяна	Боровиков а Валентина Ивановна
22	Всероссийский уровень (отборочный	Октябрь 2023 г.	С.Бай-Хаак	Всероссийская олимпиада «Символы	Сертифика т	8	ТажиУгу лза	Боровиков а Валентина

	этап)			России. Русский язык: история письменности»				Ивановна
23	Всероссийский уровень (отборочный этап)	Октябрь 2023 г.	С.Бай-Хаак	Всероссийская олимпиада «Символы России. Русский язык: история письменности»	Сертифика т	8	Понамарёва Дана	Боровиков а Валентина Ивановна
24	Всероссийский уровень (отборочный этап)	Октябрь 2023 г.	С.Бай-Хаак	Всероссийская олимпиада «Символы России. Русский язык: история письменности»	Сертифика т	8	Созанович Кристина	Боровиков а Валентина Ивановна
25	Всероссийский уровень (отборочный этап)	Октябрь 2023 г.	С.Бай-Хаак	Всероссийская олимпиада «Символы России. Русский язык: история письменности»	Сертифика т	8	Гривин Вениамин	Боровиков а Валентина Ивановна
26	Всероссийский уровень (отборочный этап)	Октябрь 2023 г.	С.Бай-Хаак	Всероссийская олимпиада «Символы России. Русский язык: история письменности»	Сертифика т	8	Зулин Максим	Боровиков а Валентина Ивановна
27	Всероссийский уровень (отборочный этап)	Октябрь 2023 г.	С.Бай-Хаак	Всероссийская олимпиада «Символы России. Русский язык: история письменности»	Сертифика т	8	Валиулин Дмитрий	Боровиков а Валентина Ивановна
28	Всероссийский уровень (отборочный этап)	Октябрь 2023 г.	С.Бай-Хаак	Всероссийская олимпиада «Символы России. Русский язык: история письменности»	Сертифика т	8	Петров Илья	Боровиков а Валентина Ивановна
29	Всероссийский уровень (отборочный этап)	Октябрь 2023 г.	С.Бай-Хаак	Всероссийская олимпиада «Символы России. Русский язык: история письменности»	Сертифика т	8	Абросимов Виктор	Боровиков а Валентина Ивановна
30	Всероссийский уровень (отборочный этап)	Октябрь 2023 г.	С.Бай-Хаак	Всероссийская олимпиада «Символы России. Русский язык: история письменности»	Сертифика т	8	Михалёва Анастасия	Боровиков а Валентина Ивановна
31	Всероссийский уровень (отборочный	Октябрь 2023 г.	С.Бай-Хаак	Всероссийская олимпиада «Символы	Сертифика т	8	Михалёва Анастасия	Боровиков а Валентина

	этап)			России. Русский язык: история письменности»			я	Ивановна
32	Региональный уровень	Декабрь, 2023	Кызыл	Республиканский (заочный) конкурс детского творчества «Красота Божьего мира»	3 место	5	Кечилоол Кудерек	Оюн Сайзана Орлановна
33	Региональный уровень	Декабрь, 2023	Кызыл	Республиканский (заочный) конкурс детского творчества «Красота Божьего мира»	3 место	5	Ооржак Дан-Хая	Оюн Сайзана Орлановна
34	Региональный уровень	Декабрь, 2023	Кызыл	Республиканский (заочный) конкурс детского творчества «Красота Божьего мира»	3 место	5	Дартай-оол Иван	Оюн Сайзана Орлановна
35	Региональный уровень	Декабрь, 2023	Кызыл	Республиканский (заочный) конкурс детского творчества «Красота Божьего мира»	2 место	5	Оюн Дарина	Дондай Аржана Алексеевна
36	Региональный уровень	Декабрь, 2023	Кызыл	Республиканский (заочный) конкурс детского творчества «Красота Божьего мира»	1 место	5	Хуреш Туметей	Дондай Аржана Алексеевна
37	Региональный уровень	Декабрь, 2023	Кызыл	Республиканский (заочный) конкурс детского творчества «Красота Божьего мира»	3 место	5	ОНдар Даяна	Седипей Далай Радиславович
38	Региональный уровень	Декабрь, 2023	Кызыл	Республиканский (заочный) конкурс детского творчества «Красота Божьего мира»	3 место	6	Куулар Шанчи	Херел Орланмаа Кызылоолвна
39	финал дивизионального	Ноябрь 2023	Бай-Хаак	Дивизиональный этап	1 место	10	команда	Янов Константи

	этапа Всероссийского Чемпионата школьной баскетбольной лиги КЭС-Баскет сезона 2022-2023			Всероссийского чемпионата школьной баскетбольной лиги КЭС-баскет сезона 2022-2023				н Анатольев ич
40	Зональный уровень	Декабрь 2023	Шагонар	Зональное первенство по спортивной (вольной) борьбе	1 место	6	Пуружен Начын	Хертек Орлан Мирославо вич
41	Зональный уровень	Декабрь 2023	Шагонар	Зональное первенство по спортивной (вольной) борьбе	2 место	5	Кыр Найыр	Хертек Орлан Мирославо вич
42	Зональный уровень	Декабрь 2023	Шагонар	Зональное первенство по спортивной (вольной) борьбе	1 место	6	Ооржак Руслан	Хертек Орлан Мирославо вич
43	Зональный уровень	Декабрь 2023	Шагонар	Зональное первенство по спортивной (вольной) борьбе	1 место	7	Куулар Доржу	Хертек Орлан Мирославо вич
44	Зональный уровень	Декабрь 2023	Шагонар	Зональное первенство по спортивной (вольной) борьбе	2 место	7	Сагаан- оол Дугар	Хертек Орлан Мирославо вич
45	Региональный уровень	Март, 2024	Кызыл	НПК «Шаг в будущее»	3 место	8	Михалев а Анастаси я	Боровиков а Валентина Ивановна
46	Региональный уровень	Декабрь, 2024	Кызыл	Лингвистически е состязания	участие	7-8	команда	Кунзен- оол Дадар Темир- ооловна
47	Региональный уровень	Март, 2024		Северо- восточная олимпиада школьников по родному языку и литературе	2 место	8	Оюн Амырак	Оюн Зинаида Овеш- ооловна
48	Региональный уровень	Январь, 2024	Кызыл	Республиканское соревнование по мини-футболу среди команд ОО РТ	2 место «Лучший игрок»	6	Арапчор Азиана	Седипей Далай Радиславо вич
49	Региональный уровень	Январь, 2024	Кызыл	Республиканское соревнование по мини-футболу среди команд ОО РТ	3 место «Лучший игрок»	5	Кызыл- оол Кристина	Седипей Далай Радиславо вич
50	Региональный уровень	2024		Республиканск ий конкурс по русскому языку	участие	5	Оюн Байыр	Боровиков а Валентина

				«Грамотей – 2024»				Ивановна
51	Региональный уровень	Январь, 2024		Республиканский конкурс «Мой первый урок»	участие	11	Оюн Сонам	Оюн Роля Тан-ооловна
52	Региональный уровень	Апрель, 2024		региональном этапе Всероссийского конкурса эссе на тему «Стать Педагогом – для меня значит...»	участие	11	Анзай Лиола	Оюн Роля Тан-ооловна
53	Региональный уровень	Май, 2024		Второй Республиканский слет регионального проекта «Япедкласс»	участие	11	команда	Оюн Роля Тан-ооловна
54	Региональный	Ноябрь, 2023г	Г.Кызыл	Республиканский онлайн-конкурс чтецов	Дипломант I степени	3кл	Оюн Александр Амирович	Оюн Сайзаана Владимировна
55	Всероссийский	Февраль 2024г		Всероссийская олимпиада по математике	II место	3кл	Оюн Александр Амирович	Оюн Сайзаана Владиировна
56	Всероссийский	Февраль 2024г		Всероссийская олимпиада по русскому языку	III место	3кл	Соян Даржаа Даржаевич	Оюн Сайзаана Владиировна
57	Всероссийский	Февраль 2024г		Международная дистанционная олимпиада по предмету окружающий мир	I место	3кл	Соян Даржаа Даржаевич	Оюн Сайзаана Владимировна
58	Всероссийская онлайн-олимпиада	Октябрь, 2024г		Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» учи.ру	Победитель	4кл	Энерел Лопсан	Анучина Наталья Андреевна
59	Региональный	2024г		Конкурс рисунков «Рисуем флаг Тувы» ко Дню Государственного флага РТ	II место	4кл	Верещагин Артем	Анучина Наталья Андреевна
60	Всероссийский	Март, 2024г		Всероссийская онлайн-олимпиада по окружающему миру	Победитель	1кл	Бадма Кыргыз	Дадар-оол Алимаа Александровна

61	Всероссийский	Сентябрь, 2024г		Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности	Победитель	1 кл	Тиофей Бусыгин	Кондрашова Ирина Алексеевна
62	Всероссийский	Сентябрь, 2024г		Всероссийская онлайн-олимпиада по информатике	Победитель	1 кл	Вениамин Янов	Кондрашова Ирина Алексеевна
63	Региональный	Декабрь, 2024	Г.Кызыл	За активное участие реализации «Орлята России»	Активное участие	4 кл	Ондар Евгения	Ондар Чечена Константиновна
64	Региональный	Март, 2024г	Г.Кызыл	ХПР Республиканской олимпиады развивающего обучения среди учащихся 3-4 классов.	Призер	3 кл	Монгуш Александра	Будеп Чодураа Анаатольевна

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 21. Востребованность выпускников

Год выпуска	9-е классы						11-ые классы							
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	В УКП МБОУ СОШ с.Бай-Хаак	Поступили в профессиональную ОО	Остались на повторном году обучения	По состоянию здоровья	трудоустроены	РА	Всего	Поступили в ВУЗы	Поступили в СПО	Устроились на работу	Не получили аттестат
2020	88	53	5		20	10				26	6	20		-
2021	56	43	3		11	-				35	9	23	3	-
2022	64	26	-		27	11				28	3	22	3	3
2023	100	49	-	2	37	11			1	30	13	15	1	1
2024	91	58	2		27	1	2			15	6	9	-	1

С 2022 года уменьшилось число выпускников 9-х классов, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях. Это связано с тем, что в Школе с 2020 года осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, снизилось по сравнению с 2021 годом увеличилось на + 15%.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ СОШ с.Бай-Хаак в 2023/24 учебном году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО).

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ СОШ с.Бай-Хаак являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, кожуунных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;

- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, жюри, участие в профессиональных конкурсах).

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 71 педагог. Из них 7 человек имеют среднее специальное образование.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов педагогов понимают значимость применения такого формата заданий, 60 процентов – не испытывают затруднений в подборе заданий, 40 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров Школы включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Анализ кадрового потенциала МБОУ СОШ с.Бай-Хаак для внедрения требований обновленного ФГОС основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает, что 10 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на профильном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне основного общего образования, развитии системы наставничества и работы в парах.

С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в Школе на 2024-й год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральными рабочими программами. Запланировано повышение квалификации и методические учебы педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школах.

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ СОШ с.Бай-Хаак составляет 67 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 02.08.2022 № 653.

X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда –14205единиц
из них:
учебники – 6493
художественная литература -7522
справочные материалы – 190
- книгообеспеченность – 100 процентов;
-

Фонд библиотеки формируется за счет регионального бюджета.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	3131	2139
2	Педагогическая	138	90
3	Художественная	2000	1300
4	Справочная	96	41
5	Языковедение,	150	67

	литературоведение		
6	Естественно-научная	136	35
7	Техническая	30	10
8	Общественно-политическая	85	37

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2024 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254. В ноябре 2022 года также была начата работа по переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Школе необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы частично позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудовано 5 учебных кабинетов:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- 2 кабинета Точки роста;
- 2 кабинета ЦОС
- 1 мастерская;
- кабинет технологии для девочек.

На втором этаже здания оборудован спортивный зал, столовая и пищеблок.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	772
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	295
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	401
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	76

Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	241 (31,2%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,2
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	2,6
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	3,2
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	3,9
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1(1,0)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1(1,0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1(6,6%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (1%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1(6,6%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	567 (73,4%)

Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	356 (46%)
– регионального уровня		246(31,8%)
– федерального уровня		126/16,3%)
– международного уровня		6(0,7%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	57 (7%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	72 (9,3%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	769 (99,6%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	51 (6,6%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	71
– с высшим образованием		64
– высшим педагогическим образованием		64
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		7
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	48(67%)
– с высшей		29 (41%)
– первой		19 (27%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	58 (81%)
– до 5 лет		11(16%)
– больше 30 лет		47(66%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	23 (34%)

– до 30 лет		11 (16%)
– от 55 лет		12(17%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	5 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	5 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	769 (99,6%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13